

NO. DAFTAR FPIPS: 284/H40.2.3.1/PL/2007

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN METODE PEMBELAJARAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
DI SMA NEGERI 1 GARUT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi
Jurusan Pendidikan Ekonomi



Disusun oleh

**TRI SETIA NOVIANTI
NIM. 030035**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2007**

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN METODE PEMBELAJARAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
DI SMA NEGERI 1 GARUT**

Telah disetujui oleh:

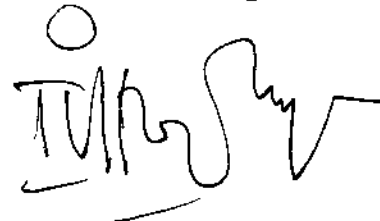
Pembimbing I



Dra. Hj. Nanih Rochanah, M.Pd

NIP. 130605181

Pembimbing II



Dra. Meta Arief, M.Si

NIP. 131760801

Mengetahui,

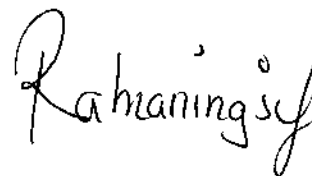
**Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi
FPIPS UPI**



Dr. H. Edi Suryadi, M.Si

NIP. 131626694

**Ketua Program
Pendidikan Akuntansi
FPIPS UPI**



Dra. Nina Ratnaningsih, M.Si

NIP. 130809456

Tanggung jawab yuridis ada pada penulis

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN METODE PEMBELAJARAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI DI SMA NEGERI 1 GARUT**

**Disusun oleh
TRI SETIA NOVIANTI**

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal : Rabu/29 Agustus 2007
Waktu : Pukul 08.00 s.d selesai
Tempat : Ruang Program Pendidikan Akuntansi
Gedung Ekonomi FPIPS UPI

Panitia ujian terdiri dari:

1. Ketua : Prof. Dr. H. Suwarma Al Muchtar, SH. M.Pd
NIP. 130 679 675
2. Sekretaris : Dr. H. Edi Suryadi, M.Si
NIP. 131 626 694
3. Anggota : 1. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd
NIP. 131 567 564
2. Dra. Nina Ratnaningsih, M.Si
NIP.131 760 816
4. Penguji : 1. Drs. H. M. Harlasgunawan Ap, M.Pd
NIP. 130 143 895
2. Drs. Yayat Supriyatna
NIP. 131 475 505
3. Drs. Faqih Samlawi M.A
NIP. 131 760 800

*"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan),
kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain,
dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu
berharap."*

(Q.S. Al-Lam Nasyrah 6-8)

*Skripsi ini kupersembahkan:
Untuk Mamah dan Bapak tersayang
Untuk orang-orang yang dekat di hati
Dan
Untuk sebuah harapan...*



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Belajar dan Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMA Negeri 1 Garut” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan/pengutipan dengan cara-cara yang tidak berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2007

Yang membuat pernyataan



Tri Setia Novianti



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, karunia, dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: “Pengaruh Minat Belajar dan Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 1 Garut”.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat dalam menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis mengalami kesulitan dan hambatan yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Meskipun demikian, penulis berusaha untuk menyelesaikan skripsi ini sebaik-baiknya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih harus disempurnakan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Bandung, Juli 2007

Tri Setia Novianti



UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Suwarna Al Muchtar, SH, M.Pd selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. H. Edi Suryadi, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Ibu Dra. Nina Ratnaningsih, M.Si selaku Ketua Program Pendidikan Akuntansi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Ibu Dra. Hj. Nanih Rochanah, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi.
6. Ibu Dra. Meta Arief, M.Si. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua Dosen Program Pendidikan Akuntansi Jurusan Pendidikan Ekonomi FPIPS, penulis mengucapkan terima kasih atas ilmu yang telah diajarkan.

8. Seluruh staf dan karyawan Program Studi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Bagian Akademik, Kemahasiswaan dan Bagian Umum FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Ibu Dra. Hj. Rochayati H. M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Garut yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Ibu Dra. Siti Hindun selaku guru mata pelajaran akuntansi di SMA Negeri 1 Garut yang telah memberi bantuan, dukungan dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi.
11. Bapak/Ibu staf tata usaha SMA Negeri 1 Garut yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah membantu dalam proses administrasi skripsi ini.
12. Siswa siswi kelas XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3 SMA Negeri 1 Garut.
13. Mamah dan Bapak, dengan kerendahan hati Novi ucapkan terima kasih banyak atas do'a yang tiada henti-hentinya, kasih sayang yang tak terhingga, *support*, dan perhatian yang senantiasa dilimpahkan. Semoga Mamah dan Bapak mendapatkan balasan dan pahala yang berlimpah dari Allah SWT serta selalu berada dalam lindungan-Nya, Amin.
14. Keluarga besar yang kusayangi yang telah memberikan kasih sayang, dorongan, dan dukungan.
15. Asep Purnama H. yang senantiasa dengan sabar mendengarkan keluhan, memberikan perhatian, motivasi dan semangat selama ini.

16. Sahabatku Desi, Nisa, Thia, Dhani yang telah memberikan motivasi dan semangat selama ini.

17. Rekan-rekan angkatan '03 yang telah memberikan dukungan.

Semoga amal baik Bapak/Ibu dan rekan-rekan semua mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin.

Bandung, Agustus 2007

Penulis



ABSTRACT

This research aim to know of influence of enthusiasm learn and study method to achievement learn student at accountancy subject. This research is conducted at class student of XI majors of IPS in SMA Negeri 1 Garut.

Method the used is verifikatif, so that in this research of information collected from responder by using questioner then analyzed by using calculation of this statistic. This research represent research of sample with amount of used sample that is 53 people from amount of population counted 113 people. Before doing data processing, writer use MSI (*Interval successive methods*) to change data from ordinal scale to interval scale.

Variables which test in this research that is enthusiasm learn as first independent variable (X_1), method as a second independent variables (X_2), and learn achievement of student as variable of dependence (Y). Became in this research there are doubled independent variable. So that to know level of influence variable X of variable Y require to be done by calculation of statistic by partial and simultaneous.

From result of research got the level of correlation coefficient between X_1 with Y by partial that is equal to 0,3928 with coefficient of determination equal to 15%. This matter show that the partial enthusiasm learn to have an effect on to achievement learn equal to 15%. Correlation coefficient between X_2 with Y by partial that is equal to 0,4685 with coefficient of determination equal to 22%. This matter show that the partial study method have an effect on to achievement learn equal to 22%. While level of double correlation coefficient between and X_1 , X_2 of Y that is equal to 0,628 with coefficient of determination 39,4%, which meaning that by simultaneous enthusiasm learn and study method have an effect on to achievement learn equal to 39,4%.

Passing calculation test of t_{count} for the variable X_1 obtained by t_{count} equal to 3,020, for variable of X_2 obtained by t_{count} equal to 3,750 and t_{table} equal to 1,676, so that $t_{count} > t_{table}$. While from calculation of test of F obtained by F_{count} equal to 16,240 and F_{table} 3,18 ($F_{count} > F_{table}$). There by, hypothesis which raised in this research can be accepted that is: enthusiasm learn and study method by partial and simultaneous have an effect on positive to achievement learn student at accountancy subject.



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan metode pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI jurusan IPS di SMA Negeri I Garut.

Metode yang digunakan yaitu metode verifikatif, sehingga dalam penelitian ini informasi dikumpulkan dari responden dengan menggunakan kuesioner kemudian dianalisa dengan menggunakan perhitungan statistik. Penelitian ini merupakan penelitian sampel dengan jumlah sampel yang digunakan yaitu 53 orang dari jumlah populasi sebanyak 113 orang. Sebelum melakukan pengolahan data, penulis menggunakan MSI (*Methods Successive Interval*) untuk mengubah data dari skala ordinal ke skala interval.

Variabel-variabel yang diuji dalam penelitian ini yaitu minat belajar sebagai variabel independen pertama (X_1), metode pembelajaran sebagai variabel independen yang kedua (X_2), dan prestasi belajar siswa sebagai variabel dependen (Y). Jadi dalam penelitian ini terdapat variabel independen yang berganda. Sehingga untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y perlu dilakukan perhitungan statistik secara parsial dan simultan.

Dari hasil penelitian didapatkan besarnya koefisien korelasi antara X_1 dengan Y secara parsial yaitu sebesar 0,3928 dengan koefisien determinasi sebesar 15%. Hal ini menunjukkan bahwa secara parsial minat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar sebesar 15%. Koefisien korelasi antara X_2 dengan Y secara parsial yaitu sebesar 0,4685 dengan koefisien determinasi sebesar 22%. Hal ini menunjukkan bahwa secara parsial metode pembelajaran berpengaruh terhadap prestasi belajar sebesar 22%. Sedangkan besarnya koefisien korelasi ganda antara X_1 , X_2 dan Y yaitu sebesar 0,628 dengan koefisien determinasi 39%, yang berarti bahwa secara simultan minat belajar dan metode pembelajaran berpengaruh terhadap prestasi belajar sebesar 39%.

Melalui perhitungan uji t untuk variabel X_1 diperoleh t_{hitung} sebesar 3,020, untuk variabel X_2 diperoleh t_{hitung} sebesar 3,750, dan t_{tabel} sebesar 1,676, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sedangkan dari perhitungan uji F diperoleh F_{hitung} sebesar 16,240 dan F_{tabel} 3,18 ($F_{hitung} > F_{tabel}$). Dengan demikian, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini dapat diterima yaitu: minat belajar dan metode pembelajaran secara parsial dan simultan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Maksud Penelitian.....	5
1.3.2 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.4.1 Teoritis.....	6
1.4.2 Praktis	6
1.5 Kerangka Pemikiran	6
1.6 Asumsi.....	10
1.7 Hipotesis.....	10

BAB II	LANDASAN TEORITIS	11
2.1	Belajar.....	11
2.1.1	Pengertian Belajar.....	11
2.1.2	Prinsip-prinsip Belajar.....	12
2.1.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar ..	14
2.2	Minat.....	15
2.2.1	Pengertian Minat.....	15
2.2.2	Jenis-jenis Minat.....	16
2.2.3	Pengukuran Minat.....	17
2.2.4	Indikator Minat	18
2.2.5	Hubungan Minat dengan Prestasi Belajar	20
2.3	Metode Pembelajaran	21
2.3.1	Pengertian Metode Pembelajaran	21
2.3.2	Jenis-jenis Metode Pembelajaran.....	21
2.3.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan dan Penggunaan Metode Pembelajaran	30
2.3.4	Variasi Penggunaan Metode Pembelajaran	31
2.4	Prestasi Belajar	37
2.4.1	Pengertian Prestasi Belajar	37
2.4.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	38
2.4.3	Indikator Prestasi Belajar	39

2.5	Mata Pelajaran Akuntansi.....	41
2.5.1	Pengertian Akuntansi.....	41
2.5.2	Proses Akuntansi.....	41
2.5.3	Pemakai Informasi Akuntansi.....	42
2.5.4	Karakteristik Laporan Keuangan.....	42
BAB III	METODE PENELITIAN	44
3.1	Desain Penelitian.....	44
3.2	Definisi dan Operasionalisasi Variabel	44
3.2.1	Definisi Variabel.....	44
3.2.2	Operasionalisasi Variabel	45
3.3	Populasi dan Sampel	46
3.3.1	Populasi.....	46
3.3.2	Sampel	46
3.3.3	Teknik Sampling.....	48
3.4	Teknik Pengumpulan Data	53
3.5	Teknik Analisa Data dan Rancangan Uji Hipotesis	54
3.5.1	Validitas.....	54
3.5.2	Reliabilitas	55
3.5.3	Uji Normalitas.....	56
3.5.4	Uji Homogenitas	58
3.5.5	Pengujian Hipotesis	59

3.5.6	Koefisien Korelasi Parsial	60
3.5.7	Uji t_{hitung}	60
3.5.8	Koefisien Korelasi Ganda	61
3.5.9	Uji F_{hitung}	62
3.5.10	Koefisien Determinasi	64
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1	Hasil Penelitian.....	65
4.1.1	Tinjauan Umum tentang Sekolah	65
4.1.1.1	Sejarah Singkat Sekolah.....	65
4.1.1.2	Visi dan Misi Sekolah	66
4.1.1.3	Struktur Organisasi Sekolah.....	67
4.1.2	Gambaran Umum Minat Belajar dan Metode Pembelajaran.....	72
4.1.3	Gambaran Umum Prestasi Belajar Siswa	84
4.1.4	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	85
4.1.4.1	Analisis Data	85
4.1.4.1.1	Uji Normalitas	85
4.1.4.1.2	Uji Homogenitas Varians Populasi	86
4.1.4.1.3	Koefisien Korelasi	87
4.1.4.1.4	Koefisien Determinasi	89

4.1.4.2	Pengujian Hipotesis.....	90
4.1.4.2.1	Uji F statistik.....	90
4.1.4.2.2	Uji t statistik.....	91
4.2	Pembahasan.....	93
4.2.1	Minat Belajar.....	94
4.2.2	Metode Pembelajaran.....	95
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	98
5.1	Kesimpulan.....	98
5.2	Saran.....	100
	DAFTAR PUSTAKA.....	102
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1	Nilai Rata-rata ulangan harian dan UTS Siswa Kelas XI IPS 1. XI IPS 2. XI IPS 3 pada Mata Pelajaran Akuntansi.....	2
TABEL 2.1	Metode Ceramah, Tanya Jawab, dan Tugas.....	32
TABEL 2.2	Metode Ceramah, Diskusi, dan Tugas	33
TABEL 2.3	Metode Ceramah, Demonstrasi, dan Eksperimen	34
TABEL 2.4	Metode Ceramah. Sosiodrama dan Diskusi	35
TABEL 2.5	Metode Ceramah, <i>Problem Solving</i> , dan Tugas.....	36
TABEL 2.6	Metode Ceramah, Demonstrasi, dan Latihan	37
TABEL 2.7	Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi.....	40
TABEL 3.1	Operasionalisasi Variabel.....	45
TABEL 3.2	Populasi Penelitian	46
TABEL 3.3	Sampel Penelitian.....	49
TABEL 4.1	Jumlah Personil SMA Negeri 1 Garut.....	72
TABEL 4.2	Saya mempelajari akuntansi secara mandiri minimal 2 (dua) kali Seminggu.....	73
TABEL 4.3	Saya terbiasa belajar akuntansi sekalipun tidak ada jadwal pelajaran akuntansi	73
TABEL 4.4	Saya terbiasa belajar akuntansi secara mandiri minimal 5 jam per minggu	73

TABEL 4.5	Untuk lebih memperluas wawasan saya mengenai pelajaran akuntansi, saya terbiasa membaca buku akuntansi.....	74
TABEL 4.6	Jika saya tidak mempunyai buku akuntansi, saya akan berusaha untuk meminjam buku akuntansi dari teman atau perpustakaan...	74
TABEL 4.7	Saya bertanya kepada guru apabila ada hal-hal yang tidak saya mengerti mengenai materi akuntansi.....	75
TABEL 4.8	Saya senang mendiskusikan hal-hal yang berhubungan dengan pelajaran akuntansi	75
TABEL 4.9	Saya senang jika ada PR pelajaran akuntansi.....	75
TABEL 4.10	Saya senang pelajaran akuntansi karena akuntansi tidak sekedar menghafal saja.....	76
TABEL 4.11	Setelah belajar akuntansi di sekolah, saya terbiasa mempelajarinya kembali di rumah	76
TABEL 4.12	Saya selalu berusaha mengerjakan tugas/PR tanpa menyontek dari teman	76
TABEL 4.13	Saya merasa kemampuan belajar akuntansi saya kurang, sehingga saya selalu bersemangat untuk memperbaikinya	77
TABEL 4.14	Jika menemukan kesulitan pada saat mengerjakan tugas akuntansi, saya berusaha mencari jawaban dari buku yang berkaitan dengan tugas tersebut	77
TABEL 4.15	Saya tidak keberatan mengeluarkan biaya untuk mengerjakan tugas akuntansi	78

TABEL 4.16	Saya senang membaca laporan keuangan yang ada di media massa (koran, majalah).....	78
TABEL 4.17	Saya rasa metode latihan sangat cocok diterapkan untuk mata pelajaran akuntansi	79
TABEL 4.18	Saya senang jika diberi banyak tugas oleh guru akuntansi	79
TABEL 4.19	Dengan menggunakan metode tanya jawab saya merasa lebih cepat paham.....	80
TABEL 4.20	Berdiskusi dengan teman-teman mengenai materi akuntansi sangat membantu proses belajar saya.....	80
TABEL 4.21	Saya merasa senang mengikuti pelajaran akuntansi karena cara guru mengajar tidak membosankan	81
TABEL 4.22	Guru akuntansi saya mengajar dengan metode pembelajaran yang bervariasi	81
TABEL 4.23	Variasi metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru saya ketika melakukan proses belajar mengajar di kelas sudah cukup efektif.....	82
TABEL 4.24	Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi mampu menarik minat dan perhatian saya	82
TABEL 4.25	Media pembelajaran yang digunakan guru akuntansi selalu menarik	83
TABEL 4.26	Saya merasa bersemangat belajar akuntansi karena media yang digunakan oleh guru bervariasi.....	83

TABEL 4.27	Saya masih bisa belajar dengan baik walaupun sarana belajar yang saya miliki kurang	84
TABEL 4.29	<i>Correlations</i>	87
TABEL 4.30	Korelasi Ganda.....	89

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1.1	Paradigma Penelitian	9
GAMBAR 2.1	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	39



DAFTAR PUSTAKA

- Ajang Mulyadi. (2004). *Akuntansi untuk SMA Kelas II (Kelas XI)*. Bandung: Grafindo
- Akdon dan Sahlan Hadi. (2005). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewi Ruchi
- Dewi Suhartini. (2001). *Minat Siswa terhadap Topik-Topik Mata Pelajaran Sejarah dan Beberapa Faktor yang Melatarbelakanginya*. Tesis. Bandung: PPS UPI Tidak Diterbitkan
- Ety Rochaety. (2007). *Metode Penelitian Bisnis dengan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- M. Ngalim Purwanto. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Martinis Yamin. (2006). *Profesionalisasi Guru dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Moh. Nazir. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Moh. Uzer Usman. (2004). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhibbin Syah. (2002). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjana. (2002). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

- Oemar Hamalik. (1990). *Metoda Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Riduwan. (2005). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Soemarso SR. (1999). *Akuntansi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. (1997). *Statistika untuk Ekonomi dan Niaga*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono dan Eri Wibowo. (2004). *Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS 10.0 for Windows*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Suharsimi Arikunto. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Syaiful Bahri Djamarah. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Tenni Dwi Lestari. (2002). *Peranan Pengendalian Intern Biaya Overhead Pabrik Variabel terhadap Penentuan Harga Pokok pada SBU ACS PT Dirgantara Indonesia*. Skripsi. Bandung. Program Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia Tidak Diterbitkan

