

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Pertama, alasan penerapan *project based learning* memanfaatkan aplikasi TikTok sebagai tugas pembelajaran sejarah merupakan solusi mengatasi permasalahan dari kurangnya minat belajar siswa, tanggung jawab mengerjakan tugas dan antusias mengikuti pembelajaran. Maka dalam hal ini guru sejarah SMAN 1 Serang Panjang menciptakan inovasi baru memanfaatkan aplikasi TikTok sebagai tugas bagi siswa. Hal ini dirasakan efektif mengatasi masalah ,terlihat seluruh siswa mengerjakan tugas yang diberikan dan mengalami peningkatan minat belajar siswa dari sebelumnya.

kedua dalam penelitian ini mengenai perencanaan penerapan model *project based learning* memanfaatkan aplikasi TikTok sebagai tugas pembelajaran sejarah kelas XII IPS 4 SMAN 1 Serang Panjang merupakan penerapan dari teori *Technology Acceptance Model (TAM)* mengenai kemudahan serta kebermanfaat dari TikTok bagi siswa mengerjakan tugasnya. Hal yang menarik bagi peneliti, bahwa pemanfaatan aplikasi TikTok ini didasarkan dari kegemaran dan kesenangan siswa. Sebagai guru di abad 21 harus dapat memanfaatkan perkembangan teknologi untuk melakukan pembelajaran secara daring sesuai dengan konsep dari *Technological pedagogical content knowledge (TPACK)*. Pemanfaatan aplikasi TikTok ini dapat memberikan pembelajaran yang efektif dan juga menarik dengan bantuan teknologi dari pelajaran sejarah. Pembelajaran yang dilaksanakan tidak terlepas dari adanya RPP yang dalam pelaksanaannya sudah sesuai dengan karakteristik dan juga langkah dari model *project based learning*. Keberhasilan dalam RPP akan menjadi ketercapaian bagi seorang guru untuk menilai dan mengevaluasi pembelajaran yang dilaksanakannya.

Ketiga, hasil pemanfaatan aplikasi TikTok dalam pembelajaran sejarah berbasis daring ini sangat berpengaruh terhadap perkembangan beberapa

kemampuan siswa. Peneliti dapat menyimpulkan hasil yang didapatkan dalam pemanfaatan aplikasi TikTok ini dalam pembelajaran sejarah berbasis daring, memudahkan pembelajaran yang lebih efektif, menarik dan kreatif untuk mencapai tujuan yang diharapkan sesuai dengan konsep dari *edutainment*. Pemanfaatan aplikasi TikTok ini dapat memudahkan pembelajaran dan mengembangkan kemampuan kreatif, tanggung jawab, rasa percaya diri dan bangga terhadap karya yang dibuatnya. Analisis terkait subjek yang diteliti dari hasil TikTok ini meningkatkan minat belajar siswa dari yang sebelumnya tidak mengerjakan. Selain itu berdasarkan nilai tugas siswa meningkatkan dalam pemanfaatan TikTok.

Terakhir mengenai hambatan dan upaya yang dilakukan dalam pemanfaatan aplikasi TikTok ini tidak terlepas dari keterkaitan jaringan internet. Secara keseluruhan hambatan yang dirasakannya berasal dari jaringan internet yang tidak maksimal. Upaya yang diatas dari seluruh kendala tersebut sudah dilakukan dan masih dapat melaksanakan pembelajaran dengan baik dan lancar. Dalam pembelajaran daring peran jaringan menjadi kunci utama dari kelancaran pembelajaran.

5.2 REKOMENDASI

Peneliti akan memberikan rekomendasi berdasarkan dari hasil temuan, pembahasan dan uraian lainnya dalam penelitian yaitu :

5.2.1 Kepada Guru Pelajaran Sejarah (GuruAAZ)

Dalam penelitian ini bahwa guru sejarah di SMAN 1 Serang Panjang diharapkan dapat terus melakukan inovasi terkait media pembelajaran memanfaatkan teknologi. Selain dari itu , guru AAZ diharapkan dapat mengevaluasi kekurangan yang sebelumnya diterapkan dalam pemanfaatan aplikasi TikTok dalam pembelajaran sejarah. Hal yang dapat dilakukan oleh guru AAZ dengan mencari alternatif media lain yang memungkinkan pembelajaran akan lebih menarik bagi siswa. Guru AAZ harus meningkatkan penggunaan aplikasi TikTok dengan menggunakan beberapa fitur lainnya agar pembelajaran maksimal. Guru AAZ harus mengimplementasikan keseluruhan perencanaan

RPP yang telah dimuat agar tujuan yang diharapkan maksimal. Guru AAZ juga dapat memberikan arahan tutorial cara mengedit video dengan berbagai macam aplikasi yang nantinya di upload memanfaatkan aplikasi TikTok. Aplikasi TikTok dapat memberikan kesan positif bagi masyarakat lain yang bisa dijadikan sasaran guru AAZ agar pembelajaran sejarah dari karya siswa-siswa dapat di tonton oleh pengguna TikTok lainnya. Jika guru AAZ sebelumnya mencari referensi video TikTok akan memberikan kemudahan bagi siswa mencari ide yang lebih baik memanfaatkan aplikasi TikTok. Guru AAZZ harus bisa memaksimalkan pembelajaran secara efektif dengan memberikan arahan seluruh siswa memanfaatkan fitur komen dari TikTok sebagai kehadiran siswa telah melihat karya TikTok lainnya.

5.2.2 Kepada Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan dari informasi dari pemanfaatan aplikasi TikTok dalam pembelajaran sejarah berbasis daring. Hal ini akan memberikan sumber bagi peneliti selanjutnya mengembangkan media-media yang dapat digunakan sebagai pembelajaran efektif. Dari hasil penelitian ini diharapkan nantinya dapat memberikan kebermanfaat dari media pembelajaran memanfaatkan teknologi untuk menarik bagi siswa. Pengembangan yang dilakukan peneliti selanjutnya diharapkan akan memberikan pemanfaatan aplikasi TikTok dapat memaksimal dan bisa mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan oleh guru.