

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY* TERHADAP KOMPETENSI
KEWIRAUSAHAAN SISWA**

**(Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK
Negeri dan Swasta se-Kota Subang Tahun Ajaran 2022/2023)**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi**



Oleh

Anggi Annisa Nur Utami

2002527

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY* TERHADAP
KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN SISWA**

**(Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK
Negeri dan Swasta se-Kota Subang Tahun Ajaran 2022/2023)**

**Oleh :
Anggi Annisa Nur Utami
2002527**

Sebuah Tesis yang diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas
Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Anggi Annisa Nur Utami
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

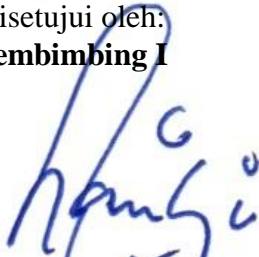
LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY* TERHADAP KOMPETENSI
KEWIRAUSAHAAN SISWA**
(Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK Negeri
dan Swasta se-Kota Subang)

Anggi Annisa Nur Utami

2002527

Disetujui oleh:
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si
NIP.195905151986011001

Disetujui oleh:
Pembimbing II



Dr. Endang Supardi, M.Si
NIP. 195905081987031002

Penguji I



Dr. Budi Santoso, M.Si.
NIP. 196008261987031001

Penguji II



Dr. Imas Purnamasari, S.Pd., M.M.
NIP. 197705122001122001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi S2
Fakultas Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si

NIP.195905151986011001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “**Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Penerapan Model Pembelajaran *Teaching Factory* terhadap Kompetensi Kewirausahaan Siswa** (Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK Negeri dan Swasta se-Kota Subang Tahun Ajaran 2022/2023)” beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan melalui cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Anggi Annisa Nur Utami

NIM. 2002527

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Illahi Rabbi yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis yang telah disusun oleh penulis tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak yang terlibat. Oleh karena itu penulis menyampaikan hormat dan rasa terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Prof. Dr. M. Sholehuddin, M.Pd., M.A. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. Eeng Ahmad, MS. Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Pof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Dosen Pembimbing I yang senan tiasa membimbing, memberikan motivasi, serta nasihat kepada penulis selama proses penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Endang Supardi, M.Si. Dosen Pembimbing Akademik juga Dosen Pembimbing II yang senan tiasa membimbing, memberikan motivasi, serta nasihat kepada penulis selama proses penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Budi Santoso, M.Si. Dosen Penguji I yang telah memberikan saran serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan karya tulis ini.
6. Dr. Imas Purnamasari, S.Pd., M.M. Dosen Penguji II yang senan tiasa memberikan saran sebagai bahan perbaikan sehingga karya tulis yang penulis buat menjadi lebih baik dan bermanfaat.
7. Seluruh staf pengajar beserta staf administrasi Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia yang senan tiasa memberikan ilmu dan bantuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Dra. Hj. Sri Mulyati, M.M.Pd. Kepala SMK PGRI Subang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Seluruh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan SMK PGRI Subang yang telah mendukung dan memberikan bantuan kepada penulis selama menyelesaikan tesis ini.
10. Seluruh peserta didik yang telah bersedia terlibat serta mendukung penulis pada saat proses penelitian berlangsung.

11. Rekan – rekan seperjuangan Pendidikan Ekonomi S2 angkatan 2020 yang telah berjuang bersama selama masa perkuliahan dan menjadi bagian dari salah satu kisah kehidupan penulis.

Penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih dan cinta bakti kepada Suami tercinta, Imam Fatwa Nurdyana dan Puteri kami, Alunna Imania Shabira yang senang tiasa mendampingi, serta memberikan dukungan sepenuh hati untuk tetap optimis dan menjadi penyemangat bagi penulis dalam menuntaskan pendidikan yang ditempuh.

Ayahanda tercinta, bapak Giyanto dan Ibunda tercinta, ibu Maryati yang selalu melangitkan doa – doa terbaik, memberi teladan, kasih sayang ,dan memberikan dukungan moril serta materil yang tak terhingga kepada penulis.

Bapak mertua, bapak Enceng Supriatna dan Ibu mertua, Ibu Ade Rahayu , Adik – Adik tercinta Angga Nur Rizki dan Firdausya Fatwa Nurulita, seluruh kerabat serta sahabat yang selalu menjadi penyemangat serta pengingat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Sebagai tanda hormat, dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih. Seluruh amal baik tersebut sangatlah berarti bagi penulis dan sungguh tidak ternilai harganya. Semoga Allah SWT. membalas kebaikan tersebut dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Allahumma Aamiin..

Bandung, Agustus 2022

Penulis

Anggi Annisa Nur Utami

NIM. 2002527

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah – Nya, selama proses belajar di Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia khususnya dalam penyusunan tesis yang berjudul **“Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Penerapan Model Pembelajaran *Teaching Factory* terhadap Kompetensi Kewirausahaan Siswa** (Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK Negeri dan Swasta se-Kota Subang Tahun Ajaran 2022/2023)”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pendidikan kewirausahaan, model pembelajaran *teaching factory*, dan kompetensi kewirausahaan. Selain itu penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap kompetensi kewirausahaan dan pengaruh model pembelajaran *teaching factory* terhadap kompetensi kewirausahaan.

Penulis sangat menyadari di dalam penulisan penelitian ini masih terdapat kekurangan-kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik membangun untuk menyempurnakan hasil penelitian ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya serta membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan penelitian ini. Akhir kata, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

Anggi Annisa Nur Utami

NIM. 2002527

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY* TERHADAP KOMPETENSI
KEWIRAUSAHAAN SISWA**

(Survei pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK Negeri dan Swasta se-Kota Subang)

Anggi Annisa Nur Utami
NIM. 2002527

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si
Pembimbing II : Dr. Endang Supardi, M.Si

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pendidikan kewirausahaan dan penerapan model pembelajaran *teaching factory* sebagai variabel X, kompetensi kewirausahaan sebagai variabel Y, serta pengaruh antar variabel yang diteliti. Dalam penelitian ini survey merupakan metode penelitian yang digunakan, dengan sampel berjumlah 98 siswa. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis regresi linier berganda dimana data tersebut berasal dari skor tanggapan angket. Adapun hasil penelitian menunjukkan tanggapan responden terhadap efektivitas pendidikan kewirausahaan adalah “efektif”, tanggapan responden terhadap efektivitas penerapan model pembelajaran *teaching factory* hasilnya “efektif”, demikian pula tanggapan terhadap tingkat kompetensi kewirausahaan adalah “tinggi”. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, diperoleh hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara pendidikan kewirausahaan (X1) terhadap kompetensi kewirausahaan (Y) yang artinya H1 diterima. Demikian pula hasil uji hipotesis menyatakan bahwa model pembelajaran *Teaching factory*(X2) berpengaruh positif terhadap kompetensi kewirausahaan (Y) yang menjadikan H2 diterima. Penulis menyarankan kepada pihak-pihak terkait yakni : (1) Bagi siswa, agar meningkatkan kualitas berwirausaha; (2) Bagi guru, dalam merancang pembelajaran guru harus terus berinovasi merencanakan pembelajaran yang menarik agar peserta didik tertarik untuk ikut andil dalam pembelajaran dan terciptanya sesuatu yang unik; (3) Bagi sekolah, sebaiknya sekolah menyediakan peralatan yang lebih memadai untuk menunjang *teaching factory* dan praktik kegiatan berwirausaha; (4) Bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian pada pembelajaran yang sama namun berbeda variabel penelitiannya.

Kata Kunci : Pendidikan Kewirausahaan, model pembelajaran *teaching factory*, dan kompetensi kewirausahaan.

**THE EFFECT OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION AND
APPLICATION OF THE TEACHING FACTORY LEARNING MODEL ON
STUDENT'S ENTREPRENEURIAL COMPETENCY**
(Survey in Class XI Students of the Online Business and Marketing Skills Program
at Vocational Schools in Subang City)

**Anggi Annisa Nur Utami
2002527**

**1st Adviser : Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si
2nd Adviser : Dr. Endang Supardi, M.Si**

Abstract

This study aims to determine the description of entrepreneurship education and the application of the teaching factory as variable X, entrepreneurial competence as variable Y, and the influence of each variable x on variable y as well as its effect simultaneously (simultaneously). In this study survey is the research method used, with a sample of 98 students. Data analysis in this study used multiple linear regression analysis where the data came from the questionnaire response scores which were first transformed using the MSI method. The results showed that the respondents' responses to entrepreneurship education were "effective", respondents' responses to the implementation of the teaching factory were "effective", as well as responses to entrepreneurial competencies were "high". Based on the data analysis that has been done, the results of the hypothesis test show that there is a positive influence between entrepreneurship education (X1) on entrepreneurial competence (Y) which means H1 is accepted. Likewise, the results of the hypothesis test state that the Teaching factory (X2) has a positive effect on entrepreneurial competence (Y) which makes H2 accepted.. The author suggests to related parties, namely: (1) For students, to improve the quality of entrepreneurship; (2) For teachers, in designing learning teachers must continue to innovate to plan interesting learning so that students are interested in taking part in learning and creating something unique; (3) For schools, schools should provide more adequate equipment to support teaching factories and the practice of entrepreneurship activities; (4) For further researchers, they can conduct research on the same learning but with different research variables.

Keywords: Entrepreneurship Education, teaching factory learning model, and entrepreneurial competence.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS.....	Error!
Bookmark not defined.	
2.1 Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pendekatan Teori	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Konsep Pendidikan Kewirausahaan	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Konsep Model Pembelajaran <i>Teaching Factory</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Konsep Kompetensi Kewirausahaan	Error! Bookmark not defined.
2.1 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.

3.5 Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Uji Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.9 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.9.1 Analisis Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.9.2 Analisis Statistik Regresi Linier Berganda ...	Error! Bookmark not defined.
3.9.3 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Tinjauan Umum Objek dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4.1.2 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Hasil Analisis Statistik.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Analisis Regresi Linear Berganda	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Pengaruh Efektivitas Pendidikan Kewirausahaan terhadap Tingkat Kompetensi Kewirausahaan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Pengaruh Efektivitas Model Pembelajaran <i>Teaching Factory</i> terhadap Tingkat Kompetensi Kewirausahaan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar.1..1.Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Tamatan Pendidikan.....	
.....	Error!
Bookmark not defined.	
Gambar 2. 1 Model Pendidikan Kewirausahaan	26
Gambar 2. 2 Model Skema Pembelajaran <i>Teaching Factory</i>	32
Gambar 2. 3 Model Kompetensi Wirausaha	38
Gambar 2. 4 Kerangka Pemikiran	57
Gambar.2. 5.Paradigma Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Model Pembelajaran <i>Teaching Factory</i> Terhadap Kompetensi Wirausaha	58
Gambar 3. 1 Uji daerah penerimaan dan penolakan hipotesis	91
Gambar 3. 2 Derah penerimaan dan penolakan hipotesis	92
Gambar 4. 1 <i>Teaching Factory</i> Alfaclass SMK PGRI Subang	97
Gambar 4. 2 <i>Teaching Factory</i> SMKN 1 Subang	100

Tabel 4.2 Rekapitulasi Rata-Rata Tanggapan Responden Mengenai Variabel X1	102
Tabel 4.3 Rekapitulasi Rata-Rata Tanggapan Responden Mengenai Variabel X2	103
Tabel 4.4 Rekapitulasi Rata-Rata Tanggapan Responden Mengenai Variabel Y.....	104
Tabel 4.5 Output Uji Normalitas	105
Tabel 4.6 Output Uji Linearitas	106
Tabel 4.7 Output Uji Multikolinearitas	107
Tabel 4.8 Output Uji Heteroskedastisitas SPSS	108
Tabel 4.9 Variabel yang di uji	109
Tabel 4.10 Output Case Processing Summary pada Uji F	109
Tabel 4.11 Output Crosstabulation pada Uji F	110
Tabel 4.12 Output Chi-Square Test pada Uji F	111
Tabel 4.13 Tabel Output Analisis Regresi Linear Berganda.....	114