No. 253/FPBS.02.51/2010

ÉFÉKTIFITAS PEMBELAJARAN INTERAKTIF MODÉL *GAMES* DIBANDINGKEUN JEUNG MODÉL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* DINA PANGAJARAN KANDAGA KECAP PIKEUN SISWA KELAS X SMAN 1 CILAKU – CIANJUR TAUN AJAR 2009/2010

SKRIPSI

Disusun pikeun Nyumponana Sarat
Ujian Sarjana Pendidikan

ku

Tri Agustini Gandaresmi
NIM 0 6 0 8 9 1 0

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2010

LEMBAR PENGESAHAN

TRI AGUSTINI GANDARESMI
0608910

ÉFÉKTIFITAS PEMBELAJARAN INTERAKTIF MODÉL *GAMES* DIBANDINGKEUN JEUNG MODÉL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* DINA PANGAJARAN KANDAGA KECAP PIKEUN SISWA KELAS X SMAN 1 CILAKU – CIANJUR TAUN AJAR 2009/2010

Disaluyukeun jeung disahkeun ku:

Pangaping I,

Dr. H. Rahman, M.Pd.
NIP 19570401 198412 1 001

Pangaping II,

Drs. Ruswendi Permana, M.Hum.
NIP 19590101 198601 1 001

Kauninga ku
Pjs. Pupuhu Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Indonesia,

Prof. Dr. Nenden Sri Lengkanawati, M.Pd.
NIP 19511124 198503 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Éféktifitas Pembelajaran Interaktif Modél *Games* Dibandingkeun Jeung Modél Pembelajaran *Talking Stick* Dina Pangajaran Kandaga Kecap Pikeun Siswa Kelas X SMAN 1 Cilaku – Cianjur Taun Ajar 2009/2010**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada Saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya Saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya Saya ini.

Bandung, Pebruari 2010

Yang membuat pernyataan,

Tri Agustini Gandaresmi

2006.....

2010......

Pileuleuyan......

Haté urang can bisa hirup lamun can kungsi ngalaman kanyeri...

Kanyeri nu bisa ngabukakeun haté...

Kanyeri nu bisa nguatkeun diri...

Kanyeri nu bisa ngarobah hirup urang satuluyna...

Lalampahan kuring carita kuring...

Lalampahan kuring nu bakal jadi cumarita engkéna....

Tawis pangbakti pamatri ati
Ayah sinareng ibu, nu teu weléh ngocorkeun pangdu'a, kanyaah, jeung dunyana.
Kiwari jadi bukti katompérnakeun sagala harepan jeung cita-cita bisa kahontal.
Katut pangjurung laku lanceuk-lanceuk kadeudeuh (Kang Eka, Kang Irfan, Téh Dwi, Téh Yanti)
Tur pangreugreug jeung kanyaah Kang Agus nu salawasna marengan léngkah.
Sangkan jadi tuturus pikeun alo-alo (Fathin jeung Najla).

ÉFÉKTIFITAS PEMBELAJARAN INTERAKTIF MODÉL *GAMES* DIBANDINGKEUN JEUNG MODÉL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* DINA PANGAJARAN KANDAGA KECAP BASA SUNDA SISWA KELAS X SMA NEGRI 1 CILAKU-CIANJUR TAUN AJAR 2009/2010 [1)]

Tri Agustini Gandaresmi [2)]

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "**Éféktifitas Pembelajaran Interaktif Modél *Games* Dibandingkeun Jeung Modél Pembelajaran *Talking Stick* Dina Pangajaran Kandaga Kecap Basa Sunda Siswa Kelas X SMA Negri 1 Cilaku-Cianjur Taun Ajar 2009/2010**" Permasalahan penelitian ini adalah bagaimana media dan model dalam meningkatkan kemampuan *kandaga kecap* bahasa sunda siswa kelas X. Tujuan penelitian ini adalah ingin mendeskripsikan efektifitas pembelajaran interaktif model *games* dan model pembelajaran *talking stick* dalam pembelajaran *kandaga kecap* bahasa sunda. Metode yang digunakan adalah metode *true eksperimental* dengan menggunakan *pretest-postest group design*. Sumber data penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Cilaku-Cianjur tahun pelajaran 2009/2010.

Temuan dari penelitian ini adalah : (a) uji hipotesis kelompok eksperimen I menunjukan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 11,37 > 2,65, artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil prates dan pascates di kelompok eksperimen I; (b) uji hipotesis kelompok eksperimen II menunjukan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 7,43 > 2,65, artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil prates dan pascates di kelompok eksperimen II; (c) Uji beda menunjukan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 2,8 > 2,65, artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pembelajaran di kelompok eksperimen I dan kelompok eksperimen II.

Berdasarkan penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa dengan pembelajaran kemampuan *kandaga kecap* bahasa sunda siswa kelas X dengan menggunakan pembelajaran interaktif model *games* lebih efektif dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick*.

[1)] Skripsi ini dibimbing oleh Dr. H. Rahman, M.Pd. dan Drs. Ruswendi Permana, M.Hum.
[2)] Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Bandung

PANGJAJAP

Sugrining puji nu ngancik dina éling pikir diri mung kasanggakeun ka Anjeun. Rabb nu Maha Welas jeung Maha Asih. Kalayan rido ti Manten-Na Alhamdulillah ieu skripsi tiasa réngse dina waktosna.

Skripsi kalayan judul "ÉFÉKTIFITAS PEMBELAJARAN INTERAKTIF MODEL *GAMES* DIBANDINGKEUN JEUNG MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* DINA PANGAJARAN KANDAGA KÉCAP PIKEUN SISWA KELAS X SMAN 1 CILAKU-CIANJUR TAUN AJAR 2009/2010" disusun pikeun nyumponan sarat nyandang gelar sarjana Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah.

Dina nyusun ieu skripsi loba pisan halangan sarta haruang nu nyampak, hal ieu dibalukarkeun ku kakurangan panulis salaku manusa. Tapi tétéla bisa kaliwatan ku sabab niat nu keyeng dina diri jeung bantosan sarta pangrojong ti nu lian. Ku kituna panulis ngahaturkeun réwu nuhun laksaketi kabingahan ka:

1. Pupuhu Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Drs. Dingding Haerudin, M.Pd. hatur nuhun kana piwejang,
2. Bapa Dr. H. Rahman, M.Pd. salaku Dosén pangaping I. Dina apinganna, bantosan, jeung pangrojong mugi dibalés ku mangrupa kasaean,
3. Bapa Drs. Ruswendi Permana, M.Hum. salaku Dosén pangaping II. Anu parantos maparin bantosan sareng piwejang,
4. Réngréngan Dosén Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah nu parantos maparin élmu pangaweruh ka sim kuring mugia di mulyakeun ku Alloh SWT.
5. Bapa Wawan sareng Pa Apan salaku Tata Usaha Jurusan Pendidikan Bahasa Daérah FPBS UPI,
6. Pun Bapa Drs. Dudun Zainuddien Ms, anu ku sim kuring dipihormat nu parantos ngarojong sim kuring lebet Jurusan Pendidikan Bahasa Daérah. Mugia Gusti maparin rohmat-Na.
7. Pun Biang Ida Widanigar, S.Pd. anu ku sim kuring dipihormat, nu salawasna ngarojong ku du'a, tanaga sinareng harta. Mugia teras aya dina

rido Alloh boh dina ucap boh dina tékad sareng lampahna tug nepi ka disalametkeun di dunya jeung ahérat.

8. Kang Eka Mustika Gandarasa, ST. Lanceuk sim kuring, nu dijadikeun picontoeun ku sim kuring kalayan tiasa nyonto kasaéan ti Anjeunna, hatur nuhun kang, ku papatah ti Anjeun sim kuring tiasa ngagaduhan gelar sarjana.
9. Téh Yanti, nu parantos masihan sarana sareng prasarana kanggo ngaronjatkeun nyusun ieu skripsi.
10. Téh Dwi Puspita Gandaresmi, S.Sos. Lanceuk sim kuring, nu teu weléh nyumangetan sangkan sim kuring geura jadi sarjana.
11. Kang Irfan Budiman ST.M.Infotech, nu sok masihan élmu pangaweruh nu jémbar.
12. Alo-alo sim kuring, Fathin sareng Najla. Nu janten pangbagéa sim kuring.
13. Kang Agus Sulaeman, S.Pd. Nu janten kadeudeuh haté kuring dina waktos ayeuna, ku kasabaranna parantos masihan sumanget ka sim kuring sareng ngabantosan kana lumangsung na ieu skripsi, hatur nuhun kang.
14. Dwi Luqiatul Fazrini, batur sakamar nu teu weléh silih nyumangetan sangkan urang geura-geura lulus, mugia sagala pangharepan urang tiasa tinekanan.
15. Memey, Wancu, Ay, Gina, sareng Andika. Nu parantos ngajadikeun sim kuring tiasa janten jalmi anu kuat, nu teu épésméér kusagala kasusah.
16. Bapa sinareng Ibu guru SMA Pasundan 2 Bandung, anu parantos masihan élmu saréng pangalamanna ka sim kuring.
17. Téh Unik sareng Téh Dewi nu parantos tiasa janten réréncangan sawala sareng parantos ngabantosan kana panalungtikan sim kuring,
18. Drs. H. Barnas Sastraputra, M.Pd. Salaku Kepala SMAN 1 Cilaku-Cianjur, nu parantos masihan izin réh na sim kuring tiasa ngalaksanakeun panalungtikan.

19. Bapa Drs. Entjin Rahardja miwah réngréngan guru SMAN 1 Cilaku-Cianjur nu parantos masihan élmu pangaweruh dina sagala widang, pikeun pibékeleun hirup sim kuring kahareupna.
20. Mila jeung Trifalah babaturan sim kuring tibarang lébét kuliah dugi ka ayeuna tuluy babaréngan, hapunten nya kuring lulus tipayun, sok ath iraha rék nyusul?.
21. Babaturan saentragan 2006 hatur nuhun parantos ngabantosan sim kuring salami kuliah di Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah, hapunten nu kasuhun bilih aya kalepatan.
22. Kiki Miskiah Apipah, sobat dalit sim kuring, ti leuleutik népika kiwari dina nyiar élmu pangaweruh sakasenang, sakanyéri, sakapeurih, dirandapan babaréngan,
23. Diana Hentryesa jeung Rd. Mutia Lengkana Dewi, babaturan salembur nu sok silih rojong dina ngahontal gelar sarjana.

Mugia Alloh nu maha welas tur maha asih maparin imbalan nu langkung ageung kana samukawis bantosan, du'a, tur pangrojong anu parantos di pasihkeun ku aranjeunna.

Amin.

Bandung, Pebruari 2010
Panyusun,

Tri Agustini Gandaresmi

DAFTAR EUISI

ABSTRAK ... i
PANGJAJAP ... ii
DAFTAR ISI ... v
DAFTAR TABÈL ... viii
DAFTAR GAMBAR ... x
DAFTAR LAMPIRAN ... xi

BAB I BUBUKA
1.1 Kasang Tukang Masalah ... 1
1.2 Watésan Jeung Rumusan Panalungtikan ... 4
A) Watesan Panalungtikan ... 4
B) Rumusan Panalungtikan ... 4
1.3 Tujuan Jeung Mangpaat Panalungtikan ... 5
A) Tujuan Panalungtikan ... 5
B) Mangpaat Panalungtikan ... 5
1.4 Wangenan Operasional ... 6
1.5 Hipotesis Panalungtikan ... 8

BAB II TATAPAKAN TEORITIS
2.1 Modél Pembelajaran ... 9
A) Modél Pembelajaran *Games* ... 9
B) Modél Pembelajaran *Talking Stick* ... 12
2.2 Komputer dina Pangajaran ... 14
A) Mangpaat Komputer dina Pangajaran ... 14
B) Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer ... 17
C) Interaktif Modél Games ... 18
2.3 Kandaga Kecap (Kabeungharan Kecap) ... 22
A) Wangenan Kandaga Kecap ... 23
B) Wangenan Kecap ... 24
C) Sifat Kecap ... 25

D) Bédana Morfén jeung Kecap 26
E) Harti 26
F) Kandaga Kecap Dasar 35
G) Kamekaran Basa Sunda 35
H) Wangun Tatakrama Basa Sunda 36
2.4 Éféktifitas Pembelajaran 36
A) Interaksi Diajar 36
B) Hasil Diajar 39
2.5 Media Pembelajaran 43
A) Wangenan jeung Fungsi Média Pembelajaran 43
B) Jinis-jinis jeung Macam Média Pangajaran 44
C) Milihan jeung Nangtukeun Média Pangajaran 47
2.6 Persiapan Pangajaran Kandaga Kecap 48
A) Pembelajaran Interaktif Modél *Game* 48
B) Model Pembelajaran *Talking Stick* 53

BAB III METODE PANALUNGTIKAN
3.1 Desain Panalungtikan 59
3.2 Téhnik Panalungtikan 60
A) Tèhnik Ngumpulkeun Data 60
3.3 Nangtukeun Sampel 60
3.4 Instrumen Panalungtikan 62
A) Tes 62
B) Observasi 67
3.5 Téhnik Ngolah Data sarta Nguji Hipotesis 68
A) Téhnik Ngolah Data 68
B) Pangujian Hipotesis 73

BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN
4.1 Hasil Diajar-Ngajar Pamahaman Kandaga Kecap 75
A) Hasil Diajar-Ngajar Pamahaman Kandaga Kecap Ngagunakeun Pembelajaran Interaktif Modèl *Games* 76

A) Hasil Diajar-Ngajar Pamahaman Kandaga Kecap Ngagunakeun Pembelajaran Interaktif Modèl *Games* (Kelompok Èkspèrimèn I) 76
B) Hasil Diajar-Ngajar Pamahaman Kandaga Kecap Ngagunakeun Modèl Pembelajaran *Talking Stick* (Kelompok Èkspèrimèn II) 86
4.2 Uji *Gain* 97
A) Uji *Gain* (Kelompok Ékspérimén I) 97
B) Uji *Gain* (Kelompok Ékspérimén II) 100
4.3 Uji Hipotésis 103
A) Uji Hipotésis Kelas Ékspérimén I 103
B) Uji Hipotésis Kelas Ékspérimén II 104
C) Uji Béda Pascatés Kelompok Ékspérimén I - Pascatés Kelompok Ékspérimén II 105
4.4 Pedaran Analisi Data 107
4.5 Pedaran Hasil Observasi 109

BAB V KACINDEKAN JEUNG SARAN
5.1 Kacindekan 110
5.2 Saran 113

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT PANULIS

DAFTAR TABÈL

Tabel 1.1 Peunteun Rata-rata Basa Sunda Kelas X Taun 2007-2009 SMAN 1 Cilaku-Cianjur 3

Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas X Semester 2 SMAN 1 Cilaku-Cianjur Tahun Ajaran 2009/2010 61

Tabel 3.2 Padoman Menteun 68

Tabel 4.1 Persèntase Data Pratès Kelompok Èkspèrimèn I 76

Tabel 4.2 Hasil Pratès Kelompok Èksperimen I 77

Tabel 4.3 Distribusi Frèkuènsi Data Pratès (Kelompok Èkspèrimèn I) 79

Tabel 4.4 Hasil *Chi* Kuadrat Data Pratès (Kelompok Èkspèrimèn I) 80

Tabel 4.5 Persèntase Data Pascatès Kelompok Èkspèrimèn I 81

Tabel 4.6 Hasil Pascatès Kelompok Èksperimen I 82

Tabel 4.7 Distribusi Frèkuènsi Data Pascatès (Kelompok Èkspèrimèn I) 84

Tabel 4.8 Hasil *Chi* Kuadrat Data Pascatès (Kelompok Èkspèrimèn I) 84

Tabel 4.9 Persèntase Data Pratès Kelompok Èkspèrimèn II 87

Tabel 4.10 Hasil Pratès Kelompok Èksperimen II 87

Tabel 4.11 Distribusi Frèkuènsi Data Pratès (Kelompok Èkspèrimèn II) 89

Tabel 4.12 Hasil *Chi* Kuadrat Data Pratès (Kelompok Èkspèrimèn II) 90

Tabel 4.13 Persèntase Data Pascatès Kelompok Èkspèrimèn II 91

Tabel 4.14 Hasil Pascatès Kelompok Èksperimen II 92

Tabel 4.15 Distribusi Frèkuènsi Data Pascatès (Kelompok Èkspèrimèn II) 94

Tabel 4.16 Hasil *Chi* Kuadrat Data Pascatès (Kelompok Èkspèrimèn II) 95

Tabel 4.17 Persèntase Data *Gain* Kelompok Èkspèrimèn I 97

Tabel 4.18 Uji *Gain* Tingkat Kamampuh Kandaga Kecap Ngagunakeun Pembelajaran Interaktif Modél *Games* (Kelompok Ékspérimén I) 98

Tabel 4.19	Distribusi Frèkuènsi Data *Gain* (Kelompok Èkspèrimèn I)	99
Tabel 4.20	Persèntase Data *Gain* Kelompok Èkspèrimèn II	100
Tabel 4.21	Uji *Gain* Tingkat Kamampuh Kandaga Kecap Ngagunakeun Modèl Pembelajaran *Talking Stick* (Kelompok Ékspérimén II)	101
Tabel 4.22	Distribusi Frèkuènsi Data *Gain* (Kelompok Èkspèrimèn II)	102
Tabel 4.23	Uji t di Kelompok Ékspérimén I	103
Tabel 4.24	Uji t di Kelompok Ékspérimén II	104
Tabel 4.25	Uji Béda Pascatés (Kelompok Ékspérimén I jeung Kelompok Ékspérimén II)	105
Tabel 4.26	Uji t kelompok Ékspérimén I, Kelompok Ékspérimén II, jeung Uji Béda Pascatés Kelompok Ékspérimén I-Pascatés Kelompok Ékspérimén II	106

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Warna Harti 27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Instrumen Panalungtikan Jeung Lembar Observasi
Lampiran II	Data Panalungtikan
Lampiran III	SK Pengesahan jeung Surat Ijin Panalungtikan
Lampiran IV	Gambar Modél Pembelajaran
Lampiran V	Foto Kagiatan Panalungtikan

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2000. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT bumi Aksara.

Asri Budiningsih. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.

Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru*. Jakarta : Depdiknas.

Dimyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Faturohman, Taufik. 2008. *Pamager Basa X*. Bandung: Geger Sunten.

Hartutik. 2006. *Efektivitas Pembelajaran Biologi SMA dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) berdasar Analisis SWOT dalam kemasan CD Interaktif*. Tesis: Program Pascasarjana Prodi Pend. IPA Unnes.

Hasibuan. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosdakarya.

Kridalaksana, Harmukti. 1986. *Kelas Kata Dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia.

LBSS. 1992. *Kamus Umum Bahasa Sunda*. Bandung : Tarate.

Minib, Achmad. 2004. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UPT MKK UNNES.

Mulyono Abdurahman. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nana Sudjana. 2004. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.

Nanang Fatah. 2004. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung : Rosdakarya.

Prawirasumantri, Drs Abud. 1990. *Kamekaran, Adegan, Jeung Kandaga Kecap Basa Sunda*. Bandung: Geger Sunten.

Purwanto, M Ngalim 2009. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Ramlan, M. 1985. *Morfologi Suatu Tinjauan Deskriptif.* Yogyakarta: CV. Karyono.

Sardiman, A.M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Soedjito, 1988. *Kosa Kata Bahasa Indonesia.* Ende: Nusa Indah.

Sudaryat, Yayat. 1991. *Pedaran Basa Sunda.* Bandung: Geger Sunten.

Sudirman, Arif dkk. 1986. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta : Pustekkom Dikbud dan PT Raja Grafindo Persada.

Sudjana, Nana jeung Ahmad Riva'i. 2001. *Media Pengajaran.* Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sudjana. 2002. *Metode Statistik.* Bandung : Tarsito.

Sugiyono. 2006. *Metode Penelitia Kuantitaif Kualitatif Dan R&D.* Bandung : Alfabeta.

Sukirno. 2005. *Pendidikan Berbasis Komputer*. Tersedia di http://www.google.com.

Suryabrata, Sumadi. 1998. *Metodologi Penelitian.* Jakarta : PT Raya Grafindo.

Tarigan, H.G. 1986. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tirtarahardja. 2004. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : Depdikbud.

Verhar, J.W.M. Prof. DR. 1995. *Pengantar Linguistik.* Yogyakarta: Gajahmada University Press.