

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PARTISIPATIF DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**

(Suatu Penelitian terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :
Heti A. Hastuti
NIM. 043515

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2008

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PARTISIPATIF DALAM
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**

(Suatu Penelitian terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Bandung)

Oleh:

Heti A. Hastuti
NIM. 043515

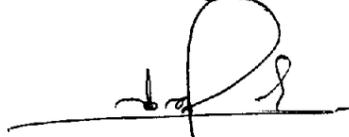
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,



Drs. Endang Dedy, M.Si.
NIP. 131 410 903

Pembimbing II,



Drs. M. Rahmat, M.Kes.
NIP.131 473 892

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika,



Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.
NIP. 131 663 889

Sebuah karya Sir Muhamad Iqbal,

"Bagi Barat, penalaran (akal) merupakan instrumen kehidupan.

Bagi Timur, rahasia alam semesta terletak dalam cinta.

Dengan bantuan cinta, akal akan berkenalan dengan realitas.

Sedangkan untuk menguatkan fondasinya;

cinta menerima kekuatan dari akal.

Bila cinta dan penalaran saling berpelukan.

akan tercipta sebuah dunia baru.

Oleh karena itu,

bangkitlah dan bangunlah sebuah dunia baru itu,

dengan mengawinkan cinta dan penalaran."

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari nikmat) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan)"

(Q.S. Al-Baqarah:268)

(Ibrahim berdoa) "Ya Allah, berikanlah kepadaku ilmu dan masukkanlah aku ke dalam golongan orang-orang yang saleh, dan jadikanlah aku buah tutur yang baik bagi orang-orang (yang datang) kemudian, dan jadikanlah aku termasuk orang yang mewarisi surga yang penuh kenikmatan."

(Q.S. Asy-syu'ara':83-85)

Karya yang sederhana ini...

*Aku persembahkan untuk Ayah, Mamah, Saudara-saudaraku,
dan orang-orang yang aku sayangi dan menyayangi...*

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Partisipatif dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)” ini beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan tidak ada bagian di dalamnya yang termasuk penjiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2008
Yang membuat pernyataan,

Heti A. Hastuti
NIM. 043515



ABSTRAK

Skripsi ini memuat hasil penelitian yang berfokus pada peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui penerapan model pembelajaran partisipatif. Masalah yang melatarbelakangi penelitian ini adalah kurangnya kemampuan matematis siswa dalam matematika, khususnya kemampuan pemecahan masalah. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui apakah peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang pembelajaran matematikanya menerapkan model pembelajaran partisipatif lebih baik secara signifikan daripada peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang pembelajaran matematikanya menerapkan model pembelajaran biasa; (2) Untuk mengetahui kualitas peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang pembelajaran matematikanya menerapkan model pembelajaran partisipatif; (3) Untuk mengetahui respons siswa terhadap penerapan model pembelajaran partisipatif; (4) Untuk mengetahui pendapat guru terhadap penerapan model pembelajaran partisipatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan memberikan dua perlakuan yang berbeda terhadap dua kelas sampel untuk melihat pengaruhnya terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Kelas eksperimen menerapkan model pembelajaran partisipatif, sedangkan kelas kontrol menerapkan pembelajaran biasa. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes dan non tes. Instrumen tes berupa soal pretes dan postes, sedangkan instrumen non tes berupa angket, lembar observasi, dan lembar pedoman wawancara.

Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang pembelajaran matematikanya menerapkan model pembelajaran partisipatif lebih baik secara signifikan daripada peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang pembelajaran matematikanya menerapkan model pembelajaran biasa. Kualitas peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menerapkan model pembelajaran partisipatif termasuk kedalam kriteria sedang. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis ini lebih tinggi jika dibandingkan dengan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menerapkan model pembelajaran biasa. Siswa memberikan respons yang positif terhadap penerapan model pembelajaran partisipatif. Sedangkan guru menyambut baik terhadap penerapan model pembelajaran partisipatif ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Rabbi, karena dengan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, penulisan skripsi yang berjudul *Penerapan Model Pembelajaran Partisipatif dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)* ini dapat diselesaikan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Apih dan Mamah tercinta, yang telah memberikan kasih sayangnya yang tulus dan selalu mendo'akan disepanjang malam sambil bersujud memohon kepada Allah agar anaknya dapat meraih cita – citanya.
2. Bapak Drs. Endang Dedy, M.Si., selaku Pembimbing I dan Drs. M. Rahmat, M.Kes., selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan terutama dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika UPI.
4. Seluruh staf dosen dan TU di Jurusan Pendidikan Matematika UPI, atas ilmu dan nasihat yang diberikan kepada penulis, semoga menjadi ilmu yang bermanfaat dunia dan akhirat.

5. Kakak-kakakku, Adik-adikku dan Aaku yang selalu memberikan do'a tulus dan dorongannya selama ini kepada penulis.
6. Ibu Tati Suharti, S.Pd., selaku staf pengajar di SMP Negeri 12 Bandung yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas VIII B dan VIII C SMP Negeri 12 Bandung atas kesediaan dan bantuannya dalam penelitian ini.
8. Rekan-rekan Matematika angkatan 2004, terutama Lia, Lasti, Yuli, Heni dan Shofi atas kebersamaannya dalam berjuang kuliah di Jurusan Pendidikan Matematika UPI.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan bagi semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari keterbatasan kemampuan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga masih terdapat kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mohon agar dapat dimaklumi.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.wb.

Bandung, Agustus 2008

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan dan Batasan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.5. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Pemecahan Masalah Matematis	9
2.2. Model Pembelajaran Partisipatif	19
2.3. Beberapa Penelitian yang Relevan.....	26
2.4. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Metode dan Desain Penelitian	29
3.1.1 Metode Penelitian	29
3.1.2 Desain Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel	30
3.3. Instrumen Penelitian	31
3.3.1 Instrumen Tes	32
3.3.2 Instrumen Non Tes	41
3.4. Prosedur Penelitian	44

3.5. Teknik Pengolahan Data	45
3.5.1. Teknik Analisis Data Pretes	45
3.5.2. Teknik Analisis Data Postes	45
3.5.3. Teknik Analisis Data Peningkatan	46
3.5.4. Teknik Analisis Data yang Bersifat Kualitatif.....	48
3.5.5. Proses Analisis Data Menggunakan <i>Software SPSS</i> Versi 10.0 <i>For Windows</i>	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Studi Pendahuluan	54
4.2. Deskripsi Data yang Bersifat Kuantitatif.....	55
4.2.1 Deskripsi Data Pretes.....	56
4.2.2 Deskripsi Data Postes	58
4.3. Analisis Data yang Bersifat Kuantitatif.....	59
4.3.1 Analisis Data Pretes	59
4.3.2 Analisis Data Postes	64
4.3.3 Analisis Data Peningkatan	70
4.4. Analisis Data yang Bersifat Kualitatif	72
4.4.1. Data Hasil Angket	72
4.4.2. Data Hasil Observasi	78
4.4.3 Data Hasil Wawancara	83
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	92
5.2. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	317

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Laporan Hasil Wilayah Ujian Akhir Nasional SLTP/MTs.....	1
Tabel 3.1	Klasifikasi Koefisien Validitas Instrumen Tes	34
Tabel 3.2	Klasifikasi Derajat Reliabilitas Instrumen Tes	35
Tabel 3.3	Validitas Tiap Butir Soal Instrumen Tes	37
Tabel 3.4	Klasifikasi Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal Instrumen Tes.....	38
Tabel 3.5	Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal Instrumen Tes	38
Tabel 3.6	Klasifikasi Daya Pembeda Tiap Butir Soal Instrumen Tes	40
Tabel 3.7	Daya Pembeda Tiap Butir Soal Instrumen Tes	41
Tabel 3.8	Kriteria Indeks Gain	47
Tabel 3.9	Kriteria Presentase Angket	49
Tabel 4.1	Deskripsi Data Pretes Berdasarkan Kelas.....	56
Tabel 4.2	Deskripsi Data Postes Berdasarkan Kelas	58
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Data Pretes.....	60
Tabel 4.4	Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	62
Tabel 4.5	Deskripsi Data Pretes.....	63
Tabel 4.6	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Nilai Pretes.....	63
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Data Postes	65
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas Data Postes.....	67
Tabel 4.9	Deskripsi Data Postes	68
Tabel 4.10	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Nilai Postes.....	69
Tabel 4.11	Deskripsi Data Indeks Gain Berdasarkan Kelas.....	70
Tabel 4.12	Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Partisipatif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah (Tahap Pendahuluan)	79
Tabel 4.13	Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Partisipatif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah (Tahap 5 dan 6).....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tingkat-tingkat Kompleksitas dalam Keterampilan Intelektual Menurut Gagne	12
Gambar 3.1	Bagan Alur Penelitian	44
Gambar 4.1	Histogram Data Pretes Kelas Eksperimen	56
Gambar 4.2	Histogram Data Pretes Kelas Kontrol	57
Gambar 4.3	Histogram Data Postes Kelas Eksperimen	58
Gambar 4.4	Histogram Data Postes Kelas Kontrol	59
Gambar 4.5	Diagram Batang Data Indeks Gain Kelas Eksperimen	71
Gambar 4.6	Diagram Batang Data Indeks Gain Kelas Kontrol	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	98
Lampiran A.1 Kisi-Kisi dan Penskoran Soal Uji Coba Instrumen Tes	99
Lampiran A.2 Soal Uji Coba Instrumen Tes	103
Lampiran A.3 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	104
Lampiran A.4 Lembar Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes	108
Lampiran A.5 Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	109
Lampiran A.6 Data Nilai Ulangan Harian Kelas Uji Coba Instrumen Tes	111
Lampiran A.7 Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	113
Lampiran A.8 Perhitungan Realibilitas Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	115
Lampiran A.9 Perhitungan Validitas Tiap Butir Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	118
Lampiran A.10 Perhitungan Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	121
Lampiran A.11 Perhitungan Daya Pembeda Tiap Butir Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	123
Lampiran A.12 Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes Siswa.....	126
Lampiran B.....	130
Lampiran B.1 RPP & Bahan Ajar Pertemuan Pertama Kelas Eksperimen	131
Lampiran B.2 RPP & Bahan Ajar Pertemuan Kedua Kelas Eksperimen	138
Lampiran B.3 RPP & Bahan Ajar Pertemuan Ketiga Kelas Eksperimen.....	151
Lampiran B.4 RPP & Bahan Ajar Pertemuan Keempat Kelas Eksperimen.....	160
Lampiran B.5 RPP & Bahan Ajar Pertemuan Kelima Kelas Eksperimen.....	169
Lampiran B.6 RPP & Bahan Ajar Pertemuan Pertama Kelas Kontrol	173
Lampiran B.7 RPP & Bahan Ajar Pertemuan Kedua Kelas Kontrol.....	176
Lampiran B.8 RPP & Bahan Ajar Pertemuan Ketiga Kelas Kontrol	187
Lampiran B.9 RPP & Bahan Ajar Pertemuan Keempat Kelas Kontrol.....	195
Lampiran B.10 RPP & Bahan Ajar Pertemuan Kelima Kelas Kontrol	203
Lampiran B.11 Lembar Pendapat Siswa Tentang Materi, Penampilan Guru,	

dan Pengaruh Kegiatan Pembelajaran	206
Lampiran B.12 Kunci Jawaban Evaluasi Diri A.....	207
Lampiran B.13 Kunci Jawaban Evaluasi Diri B.....	210
Lampiran B.14 Kunci Jawaban Evaluasi Diri C.....	212
Lampiran C	215
Lampiran C.1 Soal dan Penskoran Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	216
Lampiran C.2 Lembar Jawaban Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	219
Lampiran C.3 Kunci Jawaban Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	220
Lampiran C.4 Kisi-kisi Angket.....	223
Lampiran C.5 Lembar Angket	224
Lampiran C.6 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Tahap Pendahuluan	226
Lampiran C.7 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Tahap 5 dan 6.....	228
Lampiran C.8 Lembar Pedoman Wawancara dengan Guru	229
Lampiran C.9 Lembar Pedoman Wawancara dengan Siswa.....	230
Lampiran D	231
Lampiran D.1 Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen.....	232
Lampiran D.2 Data Nilai Pretes Kelas Kontrol	233
Lampiran D.3 Skor Setiap Butir Soal Pretes Kelas Eksperimen	234
Lampiran D.4 Skor Setiap Butir Soal Pretes Kelas Kontrol.....	235
Lampiran D.5 Data Nilai Postes Kelas Eksperimen.....	236
Lampiran D.6 Data Nilai Postes Kelas Kontrol.....	237
Lampiran D.7 Skor Setiap Butir Soal Postes Kelas Eksperimen.....	238
Lampiran D.8 Skor Setiap Butir Soal Postes Kelas Kontrol	239
Lampiran D.9 Data Gain dan Indeks Gain Kelas Eksperimen	240
Lampiran D.10 Data Gain dan Indeks Gain Kelas Kontrol.....	242
Lampiran D.11 Data Hasil Pengolahan Angket.....	244

Lampiran D.12 Jawaban Angket Siswa.....	246
Lampiran D.13 Lembar Hasil Observasi	251
Lampiran D.14 Pendapat Siswa Tentang Materi, Penampilan Guru, dan Pengaruh Kegiatan Pembelajaran.....	258
Lampiran D.15 Hasil Lembar Kerja Siswa.....	262
Lampiran D.16 Jawaban Soal Pretes Siswa Kelas Eksperimen.....	287
Lampiran D.17 Jawaban Soal Pretes Siswa Kelas Kontrol	290
Lampiran D.18 Jawaban Soal Postes Siswa Kelas Eksperimen	293
Lampiran D.19 Jawaban Soal Postes Siswa Kelas Kontrol.....	298
Lampiran E.....	302
Gambaran Penerapan Model Pembelajaran Partisipatif dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok	303
Lampiran F.....	309
Dokumentasi Penelitian	310
Lampiran G.....	311
Surat Perizinan.....	312



DAFTAR PUSTAKA

- Andrian, T. 2006. *Pengaruh Praktikum Terpadu dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Pencemaran Lingkungan*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Aisyah, A. 2006. *Pengaruh Pembelajaran Matematika melalui Model Pembelajaran Investigasi Kelompok terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMU*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Anita, T. 2007. *Pembelajaran Matematika dengan Metode Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. 2003. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahar, R. W. 1996. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: PENERBIT ERLANGGA.
- Hasil Survei TIMSS Harus Menjadi Keprihatinan Bersama. Kompas (Kamis, 23 Desember 2004).
- Maryono, I. 2004. *Kegiatan Belajar Partisipatif pada Pokok Bahasan Geometri Dimensi Tiga untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Krismayanti, R. 2004. *Peningkatan Kemampuan Elaborasi Siswa SMP melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. 2003. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: UPT UNNES PRESS.
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

- Santoso, Singgih. 2001. *SPSS Versi 10*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Saputri, D. M. 2004. *Penerapan Model Pembelajaran Partisipatif dalam Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana, D. 2005. *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, N dan Ibrahim. 2004. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Suhanda, E. 2001. *Implementasi Model Pembelajaran Partisipatif pada Pengajaran IPS/Ekonomi*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Suherman, E. 2003. *Individual Textbook Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Sumarmo, U. 2006. *Berfikir Matematik Tingkat Tinggi: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru*. Makalah Seminar Pendidikan Matematika.
- Syaodih, N. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran kompetensi*. Bandung: Kesuma Karya
- Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika. 2001. *Common Textbook Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Tersedia: <http://puspendik.com/Laporan Hasil Wilayah-Hasil UAN 2003.htm>
[19 Februari 2008]
- Tersedia: <http://puspendik.com/Rerata Wilayah-Hasil UAN 2004.htm>
[19 Februari 2008]

Tersedia: [http://puspendik.com/Laporan Hasil Wilayah-Hasil UNAS 2005-2006.htm](http://puspendik.com/Laporan_Hasil_Wilayah-Hasil_UNAS_2005-2006.htm) [19 Februari 2008]

Tridaningsih, R. 2004. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Matematika dengan Strategi Heuristik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Uyanto, S. S. 2006. *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Graha Ilmu: Yogyakarta.