

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pembelajaran *blended learning* dengan motivasi belajar di SMK Negeri 5 Bandung, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran *blended learning* pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung di SMK Negeri 5 Bandung dengan uji kecenderungan dikategorikan sangat baik, artinya secara umum setiap aspek yang meliputi aspek sebelum pembelajaran, saat pembelajaran dan setelah pembelajaran telah dilaksanakan dengan sangat baik.
2. Motivasi belajar siswa kelas XI dan XII KGSP di SMK Negeri 5 Bandung khususnya dalam mengikuti mata pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung dikategorikan sangat tinggi.
3. Hubungan antara pembelajaran *blended learning* dengan motivasi belajar siswa kelas XI dan XII KGSP di SMK Negeri 5 Bandung memiliki tingkat hubungan cukup kuat dengan nilai korelasi 0,4952. Pada pengujian hipotesis diperoleh bahwa $t_{hitung} = 5,6718 > t_{tabel} = 1,9842$, maka H_a diterima dan menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pembelajaran *blended learning* dengan motivasi belajar siswa.

1.2 Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian dan simpulan, penulis memberikan implikasi yang berkaitan dengan hubungan pembelajaran *blended learning* dengan motivasi belajar siswa di SMK Negeri 5 Bandung diantaranya sebagai berikut :

1. Dapat dijadikan sebagai usulan dalam meningkatkan kemampuan dan keterampilan pengajar dalam mengelola dan mengembangkan strategi pembelajaran khususnya pada penelitian ini yaitu pada pembelajaran *blended learning* dari berbagai aspek untuk mencapai proses belajar mengajar optimal.

2. Menurut temuan penelitian, diperoleh motivasi belajar yang sangat tinggi dari responden dengan menggunakan model pembelajaran *blended learning* pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung. Hal ini dapat dijadikan acuan bagi para pendidik untuk mengembangkan berbagai model, metode dan media pembelajaran untuk mempertahankan motivasi belajar siswa.

1.3 Rekomendasi

1. SMK Negeri 5 Bandung

Diharapkan para pengajar dapat terus mengembangkan berbagai strategi pembelajaran yang efektif dengan memanfaatkan berbagai media yang bervariasi sehingga dapat menumbuhkan minat serta antusiasme siswa dalam belajar. Pada pembelajaran yang dilaksanakan secara bauran ini guru perlu menguasai teknologi sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif baik saat belajar menggunakan cara konvensional di kelas maupun belajar mandiri saat *online*.

2. Siswa

Siswa diharapkan dapat mengikuti pembelajaran dengan model dan metode apapun dengan sungguh-sungguh, khususnya pada pembelajaran *blended learning* ini siswa tidak perlu merasa malu untuk bertanya dan memanfaatkan kesempatan di luar jam pelajaran untuk melakukan diskusi dengan lebih baik lagi.

3. Orang Tua

Diharapkan orang tua dapat terus mendampingi, membimbing dan memantau siswa selama proses pembelajaran secara mandiri di rumah. Orang tua juga dapat lebih terbuka untuk mengkomunikasikan kendala-kendala yang dialami siswa pada guru yang bersangkutan agar dapat menemukan solusi dan menghindari kesalahpahaman.

4. Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji atau melakukan penelitian dengan tema yang sama sebaiknya mengungkap aspek-aspek lain seperti faktor-faktor lain selain model pembelajaran yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa.