

## BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan, yaitu sebagai berikut:

1. Secara umum siswa kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak merasakan pola relasi penerimaan (*acceptance*) dalam berhubungan dengan orang tuanya. Hal tersebut berarti bahwa secara umum siswa merasa bahwa mereka diterima oleh orang tua, merasa dibutuhkan oleh orang tua, serta memperoleh kasih sayang dan perhatian dari orang tua.
2. Penyesuaian sosial di sekolah pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak secara umum berada pada kategori baik. Hal ini berlaku bagi semua aspek yang ada dalam penyesuaian sosial di sekolah yaitu: menghargai dan mau menerima otoritas sekolah; mampu menjalin relasi yang baik dengan teman, guru, dan unsur-unsur sekolah yang lainnya; memiliki minat dan mau berpartisipasi pada kegiatan-kegiatan yang diadakan di lingkungan sekolah; mampu menerima tanggung jawab yang diberikan oleh sekolah; serta membantu sekolah dalam mencapai tujuan instrinsik dan ekstrinsik.
3. Terdapat hubungan yang positif antara pola relasi orang tua dengan penyesuaian sosial di sekolah pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak. Hubungan positif ini bermakna bahwa semakin baik pola relasi orang tua yang dirasakan siswa, maka semakin baik pula penyesuaian sosial siswa di sekolah.

Begitu pula sebaliknya, semakin buruk pola relasi orang tua yang dirasakan siswa, semakin buruk pula penyesuaian sosial siswa di sekolah.

## **B. Rekomendasi**

Sebagai tindak lanjut dari penelitian ini berikut akan dikemukakan rekomendasi bagi sekolah, orang tua, dan peneliti selanjutnya.

### **1. Rekomendasi bagi sekolah**

Mengacu kepada hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang dapat dijadikan rekomendasi bagi sekolah.

- a. Siswa perlu mendapatkan pemahaman mengenai penyesuaian sosial di sekolah secara keseluruhan. Hal tersebut dapat disampaikan oleh sekolah melalui guru pembimbing.
- b. Meningkatkan kerjasama dengan orang tua siswa. Dalam hal ini sekolah disarankan untuk lebih intensif mengadakan pertemuan dengan pihak orang tua siswa. Pertemuan ini bisa dilakukan secara rutin maupun insidental. Pelaksanaannya bisa perorangan di panggil ke sekolah atau secara bersamaan dan mengadakan acara tertentu, dimana dalam acara tersebut dihadirkan ahli sebagai narasumber yang membahas tentang pola relasi orang tua dan penyesuaian sosial di sekolah, serta topik-topik lain yang berhubungan dengan perkembangan remaja. Hal ini sekaligus juga sebagai bimbingan bagi orang tua dalam hal memperlakukan anaknya, agar tercipta keharmonisan di dalam keluarga, terutama dalam hubungan orang tua dan anak.

## **2. Rekomendasi bagi orang tua**

Mengacu kepada hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang dapat dijadikan rekomendasi bagi orang tua.

- a. Orang tua diharapkan untuk lebih memperhatikan pola relasi yang diterapkan terhadap anak-anaknya, karena kecil maupun besar pola relasi tersebut akan memberikan pengaruh terhadap perkembangan anak.
- b. Orang tua sebagai peletak dasar pendidikan bagi anak sebaiknya bisa lebih peka dalam memahami anak serta lebih terbuka terhadap perubahan yang ditunjukkan anak, baik itu dalam hal sikap, prestasi belajar, maupun tingkah lakunya sehari-hari.
- c. Orang tua hendaknya mampu menciptakan suasana yang harmonis, tenang dan hubungan yang baik antara anggota keluarga serta menanamkan nilai-nilai kepercayaan dan memahami setiap perkembangan fisik dan psikis anak. Hal ini akan membuat anak merasa dihargai, diterima sebagai anggota keluarga serta dipercaya sebagai individu yang mandiri dan bertanggung jawab.

## **3. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya**

Mengacu kepada hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang dapat dijadikan rekomendasi bagi peneliti selanjutnya.

- a. Meneliti variabel yang sama dengan jumlah sampel yang lebih besar dan melibatkan semua siswa dari setiap jenjang kelas di beberapa sekolah, baik sekolah negeri maupun sekolah swasta, sehingga hasilnya bisa jauh lebih representatif.

- b. Meneliti perbedaan berbagai aspek yang berkenaan dengan pola relasi orang tua dan penyesuaian sosial di sekolah misalnya dilihat dari jenis kelamin, jenjang pendidikan, latar belakang ekonomi, letak geografis, dan lain sebagainya.
- c. Penelitian ini hanya membahas mengenai salah satu faktor yang diperkirakan berhubungan dengan penyesuaian sosial di sekolah, untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain selain dari keluarga yang sekiranya berhubungan dengan penyesuaian sosial di sekolah.