

**HUBUNGAN POLA RELASI ORANG TUA
DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL DI SEKOLAH
PADA REMAJA DI KABUPATEN SUKABUMI**
(Studi tentang Hubungan Pola relasi Orang Tua dengan Penyesuaian Sosial di
Sekolah pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak Kabupaten Sukabumi)

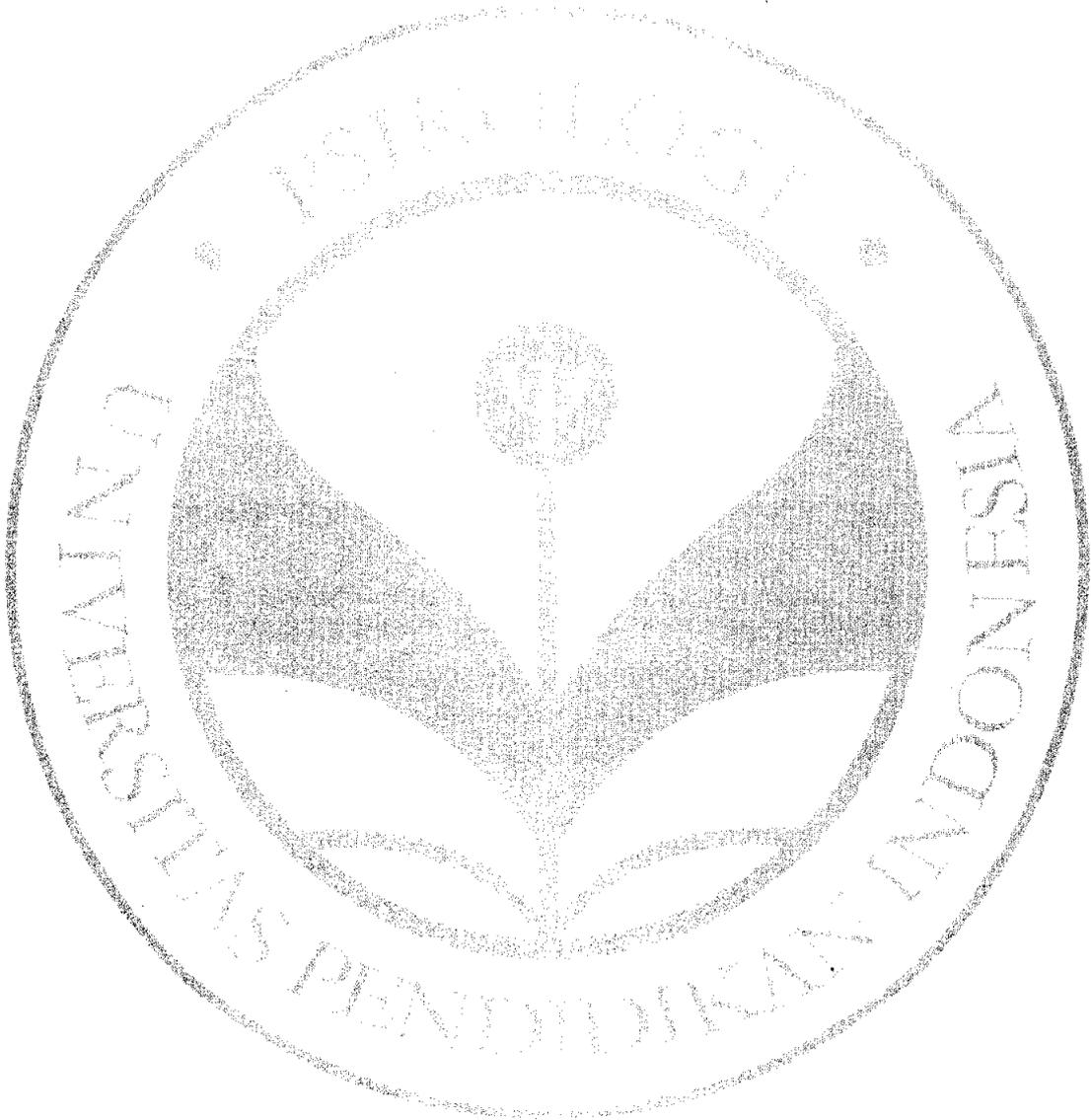
SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Jurusan Psikologi



Oleh
Diniar Sofi
043162

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2008**



DINIAR SOFI

043162 -

**HUBUNGAN POLA RELASI ORANG TUA
DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL DI SEKOLAH
PADA REMAJA DI KABUPATEN SUKABUMI**

(Studi Tentang Hubungan Pola relasi Orang Tua Dengan Penyesuaian Sosial di Sekolah Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak Kabupaten Sukabumi)

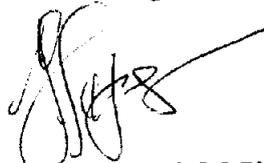
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



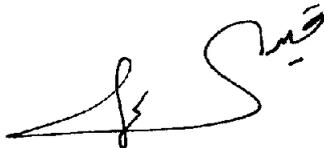
Dra. Rahayu Ginintasasi, M.Si.
NIP. 130913696

Pembimbing II



Dra. Yayah Pujasari, M.Si.
NIP. 131468851

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Drs. MIF Baihaqi, M.Si.
NIP.131760830

SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA:

Hari/Tanggal : Selasa/19 Agustus 2008

Waktu : 09.35 s.d 10.40

Tempat : Ruang Sidang, Lantai I – Gedung FIP UPI

Para penguji terdiri dari:

Dra. Hj. T. Sutjihati Somantri, M.Si., Psi.
NIP. 130528289

Dra. Titin Kartini, M.Si.
NIP. 130542820

Helli Ihsan, M.Si.
NIP. 132316370

Tanggung jawab yuridis ada pada:

Peneliti,

Diniar Sofi
NIM. 043162

*Bukti Cinta
Untuk Lelaki Teristimewa
Yang lewat matanya, aku selalu menemukan kedamaian
Terima kasih selalu menyebut namaku di setiap sujud panjangmu
Ini hanya sebuah buih dari samudera cinta yang aku terima
Darimu
Aku belajar segalanya*

*Papah tercinta
Cecep Sirojudin*

*Bukti Cinta
Untuk Perempuan Teristimewa
Yang selalu menguatkan tatih di setiap lelah
Terima kasih untuk selalu ada dalam setiap nuansa
Ini hanya sebuah titik dari tulisan cinta yang aku terima
Tanpamu
Aku bukan apa-apa*

*Mamah tercinta
Rita Ratna Juita*



PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**HUBUNGAN POLA RELASI ORANG TUA DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL DI SEKOLAH PADA REMAJA DI KABUPATEN SUKABUMI** (Studi Tentang Hubungan Pola Relasi Orang Tua Dengan Penyesuaian Sosial di Sekolah pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak Kabupaten Sukabumi)” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 7 Agustus 2008
Yang membuat pernyataan,

Diniar Sofi



ABSTRAK

Diniar Sofi (043162). “Hubungan Pola Relasi Orang Tua dengan Penyesuaian Sosial di Sekolah pada Remaja di Kabupaten Sukabumi (Studi tentang Hubungan Pola Relasi Orang Tua dengan Penyesuaian Sosial di Sekolah pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak Kabupaten Sukabumi)”. Skripsi, Jurusan Psikologi FIP UPI, Bandung (2008).

Penelitian yang berjudul “Hubungan Pola Relasi Orang Tua dengan Penyesuaian Sosial di Sekolah pada Remaja di Kabupaten Sukabumi” ini, bertujuan untuk memperoleh gambaran empiris tentang pola relasi orang tua yang dirasakan siswa SMA, penyesuaian sosial di sekolah pada siswa SMA, dan hubungan antara pola relasi orang tua dengan penyesuaian sosial di sekolah pada siswa SMA. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan teknik korelasional. Sampel yang diteliti adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak Tahun Ajaran 2007/2008 sebanyak 155 siswa. Adapun teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah koefisien kontingensi. Dari penelitian ini didapatkan koefisien kontingensi sebesar 0,442 dengan probabilitas 0,000. Hasil tersebut bermakna bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, itu berarti bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pola relasi orang tua dengan penyesuaian sosial di sekolah pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka direkomendasikan kepada pihak sekolah untuk lebih meningkatkan kerjasama dengan orang tua siswa serta mengadakan program atau kegiatan dimana dalam acara tersebut dihadirkan ahli sebagai narasumber yang membahas tentang pola relasi orang tua dan penyesuaian sosial di sekolah, serta topik-topik lain yang berhubungan dengan perkembangan remaja. Bagi orang tua, direkomendasikan agar lebih memperhatikan pola relasi dengan/remajanya. Sedangkan untuk peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk meneliti dengan jumlah sampel yang lebih besar dan melibatkan semua siswa dari setiap jenjang kelas di beberapa sekolah, baik sekolah negeri maupun sekolah swasta.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada pemilik alam semesta, penguasa semua ketentuan, dan penggenggam semua kehidupan, Dzat maha perkasa Allah SWT, atas rahmat, kasih sayang, dan kehendak-Nya penulis diberikan kekuatan dan kesempatan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Skripsi ini merupakan laporan penelitian akhir dalam rangka penyelesaian jenjang Strata Satu Jurusan Psikologi, pada Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia. Melalui penelitian ini diharapkan akan terungkap mengenai hubungan pola relasi orang tua dengan penyesuaian sosial di sekolah pada remaja di Kabupaten Sukabumi.

Keluarga termasuk dalam struktur penghubung antara perkembangan remaja dengan dunianya, sehingga baik buruknya suatu keluarga akan memberikan kontribusi dalam persiapan dasar bagi remaja untuk memasuki lingkungan sosial yang lebih besar. Dalam menjalani kehidupannya, remaja memiliki tugas perkembangan tertentu yang harus dipenuhi. Keberhasilan remaja dalam memenuhi tugas perkembangannya tersebut, turut menentukan keberhasilannya dalam menjalani masa perkembangan berikutnya. Salah satu tugas perkembangan yang harus dipenuhi remaja adalah yang berhubungan dengan penyesuaian sosial. Remaja memerlukan kemampuan penyesuaian sosial sebagai modal menuju kedewasaan dalam bersosialisasi. Dengan kemampuan penyesuaian sosial, remaja akan mampu untuk

bereaksi secara efektif terhadap kondisi realitas sosial dan hubungan sosial di lingkungannya, sehingga ia mampu memenuhi tuntutan sosial dengan cara yang dapat diterima dan memuaskan bagi dirinya sendiri maupun lingkungannya.

Secara keseluruhan, skripsi ini terdiri dari lima Bab. Bab I berisi mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, asumsi, hipotesis, metode penelitian, lokasi, populasi dan sampel penelitian. Bab II menyajikan mengenai teori pola relasi orang tua, teori penyesuaian sosial, teori remaja, kerangka teoritis, dan hasil penelitian terdahulu. Bab III memaparkan mengenai desain penelitian, variabel penelitian, definisi variabel, instrumen penelitian, uji coba instrumen, populasi dan sampel penelitian, pengelompokan data, teknik analisis, dan prosedur pelaksanaan penelitian. Bab IV menyajikan hasil penelitian dan pembahasan serta Bab V berisi kesimpulan dan rekomendasi.

Akhir kata dengan penuh kerendahan hati penulis berharap semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bandung, 7 Agustus 2008

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah*, akhirnya skripsi ini selesai pada waktunya. Selama proses penyelesaian skripsi ini, dari sejak awal hingga akhir telah banyak melibatkan jasa dan ketulusan hati dari orang-orang disekitar penulis dalam bentuk beragam, baik itu berupa dukungan, semangat, bantuan, dorongan, kerjasama, dan doa. Oleh karena itu tidak berlebihan dan pantas kiranya jika dalam kesempatan ini penulis ungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Ibu Dra. Rahayu Ginintasasi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu serta dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan yang berharga selama penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Yayah Pujasari, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu bersedia meluangkan waktu dan menyisihkan tenaga serta pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. MIF Baihaqi, M.Si dan Ibu Dra. Titin Kartini, M.Si, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Psikologi yang telah membantu, membimbing, dan mempermudah terselesaikannya skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Siti Wuryan Indrawati, Psi. M.Pd, selaku Ketua Dewan Bimbingan Skripsi Jurusan Psikologi yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.

5. Bapak Helli Ihsan, M.Si, untuk bantuannya dalam metode penelitian dan pengolahan data.
6. Seluruh Dosen Jurusan Psikologi yang telah memberikan cakrawala keilmuan kepada penulis selama menempuh studi di Jurusan Psikologi.
7. Bapak Edwin selaku pegawai Tata Usaha Jurusan Psikologi yang dengan segala keramahan dan kebaikannya telah banyak membantu penulis dalam pengurusan administrasi kuliah sampai pembuatan segala macam surat pengantar yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh keluarga besar SMA Negeri 1 Cibadak, terutama Bapak Drs. E. Kosdinar, M.M, M.Pd, selaku Kepala Sekolah yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dilembaga yang dipimpinnya. Seluruh guru-guru yang telah banyak membantu selama penelitian, terutama Bapak Drs. Endang Sutisna, serta semua siswa-siswi kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak Tahun Pelajaran 2007/2008.
9. Yang tercinta papah dan mamah, Bapak Cecep Sirojudin dan Ibu Rita Ratna Juita. Dua orang pilihan dari *Ar-Rahman* yang dengan ketulusan dan kesabarannya dalam mencinta selalu membuat aku begitu bangga memiliki keduanya. Terima kasih untuk semuanya, untuk doa yang tak pernah henti terpanjat di setiap waktumu, untuk kasih sayang tanpa batas, untuk perhatian dan dukungan yang tak pernah henti tumpah, serta untuk semangat yang kudapat lewat lisan dan senyuman. Ini hanya sebuah perhentian dari perjalanan yang masih sangat panjang.

10. Adik tercinta, Reisa Mahardika. Selaku asisten pribadi, partner diskusi, tempat berkeluh kesah, dan segalanya. Terima kasih banyak untuk selalu mau direpotkan sama teteh.
11. Kakek dan Nenek tercinta, Bapak mamah Bae Sunarya dan Mamah bapak Ate Supriati, terima kasih telah menjaga neng selama empat tahun ini. Bi yani, Mang anas dan Mang Ujang yang sering direpotkan untuk mengantar kesana kemari, dan yang tercinta keponakanku Raka Ari Nugraha, semoga engkau jadi anak yang soleh.
12. Emak (Alm), tidak adanya engkau bukan berarti membuat neng lupa sama mimpi-mimpi dan cita-citanya emak buat neng. Neng pasti berjuang untuk itu.
13. Semua Keluarga besar Sukabumi dan Cimahi.
14. Sahabat tercinta, Qq, Nita, kattrin, dan Seni. Adalah empat tahun yang indah bersama kalian dan semoga akan selalu ada tahun-tahun berikutnya. Terima kasih banyak telah menemani aku saat tertawa, tersenyum, menangis, marah, bingung, kecewa, bersedih, berjuang, dan bahagia. Dari kalian aku belajar banyak hal.
15. Semua teman-teman Psikologi Angkatan 2004.
16. Semua adik-adik tingkat, terutama Angkatan 2005.
17. Aghna, Lania, Sekar, Devi, dan Gilang yang selalu bersedia meluangkan waktunya dan mengeluarkan pulsanya demi menjawab hal-hal yang tidak dimengerti selama penulisan skripsi.

18. Sahabat tercinta, Vie, Iyenk, Moth, dan Metty. Terima kasih tetap selalu bersama dan selalu ada cerita.
19. Teh Ngkeu, Oop, dan Akang. Kalian yang terbaik yang aku punya.
20. Tuti, Ve, Lisna, Astri, Indra, Aris, Yayan, Iduy, Andria, Kusoy, dan Ruslandi. Sahabat yang selalu menguatkan diri saat nadi mulai melemah.
21. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan studi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT jualah segalanya dikembalikan. Semoga Rahmat-Nya senantiasa dilimpahkan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis haturkan *Jazakumullah Khairan Katsiro*. Amin.

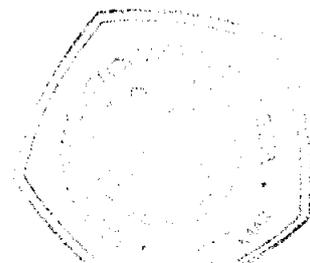
Bandung, 7 Agustus 2008

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Asumsi.....	10
F. Hipotesis.....	10
G. Metode penelitian.....	11
H. Lokasi, Popoulasi dan Sampel Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Pola Relasi Orang Tua.....	12
1. Pengertian Pola Relasi Orang Tua.....	12
2. Tipe-tipe Pola Relasi Orang Tua.....	13
B. Penyesuaian Diri.....	17
1. Pengertian Penyesuaian Diri.....	17
2. Penyesuaian Diri yang Normal.....	18



3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri.....	21
4. Jenis-jenis Penyesuaian Diri.....	21
5. Penyesuaian Sosial.....	23
6. Penyesuaian Sosial di Sekolah.....	23
C. Remaja.....	24
1. Pengertian dan Rentang Usia Remaja.....	24
2. Ciri-ciri Masa Remaja.....	25
3. Tugas-tugas Perkembangan Remaja.....	27
D. Kerangka Teoritis.....	29
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Desain Penelitian.....	37
B. Variabel Penelitian.....	37
1. Variabel Independen.....	38
2. Variabel Dependen.....	38
C. Definisi Variabel.....	38
1. Pola Relasi Orang Tua.....	38
2. Penyesuaian Sosial di Sekolah.....	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
1. Populasi Penelitian.....	42
2. Sampel Penelitian.....	42
3. Teknik Sampling.....	43
E. Instrumen Penelitian.....	44
1. Instrumen Pola Relasi Orang Tua.....	44
2. Instrumen Penyesuaian Sosial di Sekolah.....	46
F. Uji Coba Instrumen.....	48
1. Uji Validitas Instrumen.....	48

2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	50
G. Pengelompokkan Data.....	52
1. Kelompok Data Pola Relasi Orang Tua.....	52
2. Kelompok Data Penyesuaian Sosial di Sekolah.....	52
H. Teknik Analisis.....	56
1. Koefisien Kontingensi.....	56
2. Uji Signifikansi.....	58
3. Koefisien Determinasi.....	59
I. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	60
1. Tahap Persiapan.....	60
2. Tahap Pelaksanaan.....	61
3. Tahap Pengolahan Data.....	61
4. Tahap Penyelesaian.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Hasil Penelitian.....	63
1. Profil Pola Relasi Orang Tua yang Dirasakan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak.....	63
2. Profil Penyesuaian Sosial di Sekolah Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak.....	67
3. Hubungan Antara Pola Relasi Orang Tua dengan Penyesuaian Sosial di Sekolah Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak.....	73
B. Pembahasan.....	77
1. Profil Pola Relasi Orang Tua yang Dirasakan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak.....	77
2. Profil Penyesuaian Sosial di Sekolah Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak.....	82
3. Hubungan Antara Pola Relasi Orang Tua dengan Penyesuaian Sosial di Sekolah Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak.....	85

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Rekomendasi.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1. Jumlah Populasi Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak Tahun Pelajaran 2007/2008.....	41
3.2. Penyebaran Anggota Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
3.3. Kisi-kisi Instrumen Pola Relasi Orang Tua.....	44
3.4. Kisi-kisi Instrumen Penyesuaian Sosial di Sekolah.....	46
3.5. Tabel Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	51
3.6. Kategorisasi Data Penyesuaian Sosial di Sekolah.....	53
3.7. Kategorisasi Skor Penyesuaian Sosial di Sekolah.....	54
3.8. Kategorisasi Skor Aspek Menghargai dan Mau Menerima Otoritas Sekolah.....	54
3.9. Kategorisasi Skor Aspek Menjalin Relasi yang Baik dengan Teman, Guru, dan Unsur-unsur Sekolah yang Lainnya.....	55
3.10. Kategorisasi Skor Aspek Memiliki Minat dan Mau Berpartisipasi pada Kegiatan-kegiatan yang Diadakan di Lingkungan Sekolah.....	55
3.11. Kategorisasi Skor Aspek Mampu Menerima Tanggung Jawab yang Diberikan Oleh Sekolah.....	55
3.12. Kategorisasi Skor Aspek Membantu Sekolah Dalam Mencapai Tujuan Instrinsik Dan Ekstrinsik.....	56
3.13. Pedoman Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi.....	57
3.14. Kriteria Signifikansi Variabel.....	59
4.1. Gambaran Umum Pola Relasi Orang Tua yang Dirasakan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak.....	63
4.2. Pola Relasi Penerimaan (<i>Acceptance</i>) yang Dirasakan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak.....	65

4.3. Pola Relasi Identifikasi (<i>Identification</i>) yang Dirasakan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak.....	65
4.4. Pola Relasi Idealisasi (<i>Idealization</i>) yang Dirasakan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak.....	65
4.5. Pola Relasi Pemberian Hukuman dan Terlalu Disiplin (<i>Punitive-ness and Overdiscipline</i>) yang Dirasakan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak.....	65
4.6. Pola Relasi Kecemburuan dan Kebencian (<i>Jealousy and Hatred</i>) yang Dirasakan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak.....	66
4.7. Pola Relasi Terlalu Memanjakan dan Terlalu Melindungi (<i>Overindulgence and Overprotection</i>) yang Dirasakan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak.....	66
4.8. Pola Relasi Penolakan (<i>Rejection</i>) yang Dirasakan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak.....	66
4.9. Gambaran Umum Penyesuaian Sosial di Sekolah Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak.....	67
4.10. Gambaran Umum Aspek Menghargai dan Mau Menerima Otoritas Sekolah Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak.....	68
4.11. Gambaran Umum Aspek Menjalin Relasi yang Baik dengan Teman, Guru, dan Unsur-unsur Sekolah yang Lainnya Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak.....	69
4.12. Gambaran Umum Aspek Memiliki Minat dan Mau Berpartisipasi pada Kegiatan-kegiatan yang Diadakan di Lingkungan Sekolah Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak.....	70
4.13. Gambaran Umum Aspek Mampu Menerima Tanggung Jawab yang Diberikan Oleh Sekolah Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak.....	71

4.14. Gambaran Umum Aspek Membantu Sekolah Dalam Mencapai Tujuan Instrinsik Dan Ekstrinsik Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak.....	72
4.15. Hubungan Pola Relasi Orang Tua dengan Penyesuaian Sosial di Sekolah pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak.....	73

DAFTAR BAGAN

Bagan	
2.1. Kerangka Teoritis.....	34

DAFTAR GRAFIK

Grafik

- 4.1. Gambaran Umum Pola Relasi Orang Tua yang Dirasakan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak..... 64
- 4.2. Gambaran Umum Penyesuaian Sosial di Sekolah pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak..... 67
- 4.3. Gambaran Umum Aspek Menghargai dan Mau Menerima Otoritas Sekolah Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak..... 68
- 4.4. Gambaran Umum Aspek Menjalin Relasi yang Baik dengan Teman, Guru, dan Unsur-unsur Sekolah yang Lainnya pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak..... 69
- 4.5. Gambaran Umum Aspek Memiliki Minat dan Mau Berpartisipasi pada Kegiatan-kegiatan yang Diadakan di Lingkungan Sekolah Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak..... 70
- 4.6. Gambaran Umum Aspek Mampu Menerima Tanggung Jawab yang Diberikan Oleh Sekolah Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak..... 71
- 4.7. Gambaran Umum Penyesuaian Sosial Aspek Membantu Sekolah Dalam Mencapai Tujuan Instrinsik dan Ekstrinsik Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak..... 72
- 4.8. Hubungan Pola Relasi Orang Tua dengan Penyesuaian Sosial di Sekolah pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cibadak..... 75





DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2002). *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Andayani, B. (2003). Hubungan Antara Dukungan Sosial Ayah dengan Penyesuaian Sosial Pada Anak Remaja Laki-laki. *Buletin Psikologi*. 1, 23-25.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2007). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daradjat, S. (1985). *Kesehatan Mental*. Jakarta: PT. Gunung Agung.
- Desmita. (2007). *Psikologi Perkembangan*. Bandung. PT Remaja Rosda Karya.
- Dewi, K.S. Dan Hartati, S. (2005). "Studi Korelasi Persepsi Terhadap Afeksi Ayah Dengan kemampuan Penyesuaian Sosial Remaja di Sekolah lanjutan Pertama Negeri Kecamatan Semarang Selatan". *Jurnal Psikologi Undip*. 2,(1), 19-24.
- Durkin, K. (1995). *Developmental Social Psychology from Infancy to Old Age*. Oxford: Blackwell.
- Ermaya, D. (2004). *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pola Relasi Orang Tua-Remaja dengan Penyesuaian Sosial di Sekolah Pada Siswa Kelas 2 yang Bermasalah di SLTPN 28 Bandung*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Bandung. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Gordon, T. (1999). *Menjadi Orang Tua Efektif: Petunjuk Terbaru Mendidik Anak yang Bertanggung Jawab*. Alih bahasa oleh Subardja, F.L. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Umum.
- Hurlock, E.B. (1997). *Perkembangan Anak*. Alih bahasa oleh Meitasari Tjandra. Jakarta: Erlangga.

- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Fifth ed.). Alih bahasa oleh Istiwidayanti & Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Kisker, G.W. (1972). *The Disorganized Personality*. Tokyo: Mc Graw-Hill Kogakusha Ltd.
- Lazarus, R.S. (1976). *Patterns of Adjustment*. Tokyo: Mc Graw-Hill Kogakusha Ltd.
- Monks, F.J. (2004). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Alih bahasa oleh Siti Rahayu Haditono. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Neiderhiser, J.M. et al. (1999). Relationship Between Parenting and Adolescent Adjustment Over Time: genetic and Environmental Contributions. *Journal of The American Psychological Association of Developmental Psychology*. 35, (3), 680-692.
- Santoso, S. (1999). *Mengolah Data Statistika Secara Profesional*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Santrock, J.W. (2005). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, M.Y. (2005). Kecerdasan Emosional dan Kecenderungan Psikopat pada Remaja Delinkuen di Lembaga Pemasyarakatan. *Anima*. 20, (2), 139-148.
- Schneiders, A.A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Siegel, S. (1997). *Statistik Nonparametrik untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Soleh, A.Z. (2005). *Ilmu Statistika Pendidikan Teoritis dan Aplikatif Disertai Contoh Penggunaan SPSS*. Bandung: Rekayasa Sains.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suryabrata, S. (2004). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.

Young, K. (1959). *Personality Adjustment*. London: Routledge & Kogan Paul Ltd.

Yusuf, S. (2005). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.