

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Sesuai dengan masalah yang didapatkan, penelitian yang telah dilakukan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe STAD pada standar kompetensi mengidentifikasi hama dan penyakit ikan dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Pada model *Cooperative Learning* tipe STAD yang diterapkan pada standar kompetensi mengidentifikasi hama dan penyakit ikan kelas XI API dengan urutan/tahapan atau sintak dari pembelajaran tersebut, hasil yang diperoleh bahwa siswa terlihat lebih aktif dan antusias mengikuti kegiatan belajar dengan menggunakan tahapan-tahapan model *Cooperative Learning* tipe STAD. Proses pembelajaran menjadi lebih interaktif karena dalam penyampaian materi, guru menggunakan beberapa metode yaitu ceramah, demonstrasi, gambar/film yang sesuai dengan materi. Selain itu juga selama kegiatan proses pembelajaran dengan model *Cooperative Learning* tipe STAD terjadi peningkatan interaksi antara guru-siswa dan siswa-siswa dalam kelompok.
- b. Penerapan model *Cooperative Learning* tipe STAD efektif dilakukan pada pembelajaran standar kompetensi mengidentifikasi hama dan penyakit ikan. Sesuai dengan indikator efektivitas yang ditetapkan oleh peneliti yaitu ketuntasan belajar siswa menunjukkan bahwa nilai yang

dicapai melebihi 75% yang mendapat nilai 80, atau melebihi dari kriteria kompetensi minimum yang ditetapkan oleh pihak sekolah yaitu 80. Peningkatan hasil pemahaman belajar siswa pun menunjukkan nilai rata-rata *normalized gain* pada penelitian ini dengan kategori tinggi. Hal ini sesuai dengan kriteria yang ditetapkan oleh hake.

Selain itu minat dan motivasi yang timbul pada siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan model *cooperative learning* tipe STAD, siswa cenderung tetap memperhatikan materi yang disampaikan selama proses pembelajaran, ada rasa suka dan senang pada metode pembelajaran yang diterapkan, dan siswa terlihat lebih aktif dalam mencari tau jawaban dari pertanyaan yang didapat dilingkungan masyarakat atau dilingkungan luar sekolah.

5.2. Saran

Saran yang dapat diberikan meliputi:

- a. Sebelum melakukan pembelajaran sebaiknya terlebih dahulu guru menyampaikan tahapan atau sintak model pembelajaran yang akan diterapkan, hal ini dimaksudkan supaya siswa mampu mengikuti tahapan-tahapan yang akan dilaksanakan. Selain itu juga guru dapat mengefektifkan waktu yang ditentukan dalam setiap tahapannya.
- b. Untuk lembaga sekolah dapat menggunakan Model *Cooperative Learning* tipe STAD pada standar kompetensi khususnya pelajaran produktif yang berlangsung dikelas, sehingga diharapkan penerapan model tersebut dapat menunjang kegiatan praktikum dilapangan. Hal ini

dilakukan untuk membantu pemahaman siswa, kemampuan siswa, serta siswa dapat menganalisis permasalahan dilapangan ketika praktikum berlangsung.



Mulyanto, 2012

Efektifitas Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Stad Pada Standar Kompetensi Mengidentifikasi Hama Dan Penyakit Ikan
Kelas Xi Api Di Smkn 1 Karangtengah
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu