

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Perumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Penjelasan Judul Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Model Pembelajaran	8
2.2. Pembelajaran Kooperatif	10
2.3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	17
2.4. Standar Kompetensi Mengidentifikasi Hama dan Penyakit ikan ...	21
2.5. Hasil Belajar	27
2.6. Efektivitas	31
2.7. Anggapan Dasar	34
2.8. Pertanyaan Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1. Lokasi Penelitian	35
3.2. Metode dan Desain Penelitian	35
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.4. Teknik Pengambilan Sampel	37
3.5. Prosedur Penelitian	37
3.6. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Observasi Awal	47

Mulyanto, 2012

Efektifitas Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Stad Pada Standar Kompetensi Mengidentifikasi Hama Dan Penyakit Ikan Kelas Xi Api Di Smkn 1 Karangtengah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.2. Pengenalan dan Validitas Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD	48
4.3. Deskripsi Data Observasi	50
4.4. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	54
4.5. Hasil Analisis Data	57
4.6. Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1. Kesimpulan	75
5.2. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel :

2.1.	Fase-fase Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD	19
2.2.	Standar Kompetensi Mengidentifikasi Hama dan Penyakit Ikan.....	22
3.1.	Desain Penelitian Deskriptif	36
3.2.	Lembar Observasi Proses pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	40
3.3.	Lembar Observasi Kegiatan Siswa	42
3.4.	Konversi Nilai Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Guru	44
3.5.	Kategori Tafsiran Rata-rata Hasil Belajar Siswa Terhadap Materi	45
3.6.	Kriteria Normalized Gain	46
4.1.	Data Hasil Observasi Cooperative Learning Tipe STAD Pertemuan 1	50
4.2.	Data Hasil Observasi Aktifitas Siswa Pertemuan 1	51
4.3.	Data Hasil Observasi Cooperative Learning Tipe STAD Pertemuan 2	52
4.4.	Data Hasil Observasi Aktifitas Siswa Pertemuan 2	54
4.5.	Data Hasil Belajar Siswa Pertemuan 1.....	55
4.6.	Data Hasil Belajar Siswa Pertemuan 2	56
4.7.	Data Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pertemuan Ke-1 dan Ke-2	57
4.8.	Data Peningkatan Hasil Belajar atau <i>N-Gain</i> Pertemuan Ke-1 dan Ke-2	59
4.9.	Data Hasil Observasi Proses Pembelajaran	60
4.10	Data Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Ke-1 dan Ke-2 yang Relevan dengan Pembelajaran	61
4.11	Data Observasi Aktivitas Siswa yang Tidak Relevan dengan Pembelajaran Pertemuan Ke-1 dan Ke-2	63

Mulyanto, 2012

Efektifitas Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Stad Pada Standar Kompetensi Mengidentifikasi Hama Dan Penyakit Ikan Kelas Xi Api Di Smkn 1 Karangtengah Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar:

3.1. Skematik penelitian.....	39
4.1. Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata Pertemuan Ke-1 dan Ke-2	58
4.2. Diagram Nilai Rata-rata Pertemuan Ke-1 dan <i>N-Gain</i> Pertemuan Ke-1 dan Ke-2	60
4.3. Diagram Prosentase Nilai Rata-rata Observasi Pembelajaran ..	61
4.4. Diagram Prosentase Nilai Rata-rata Observasi Aktivitas Siswa yang Relevan dengan Kegiatan Pembelajaran Ke-1 dan Ke-2 ...	62
4.4. Diagram Prosentase Nilai Rata-rata Observasi Aktivitas Siswa yang tidak Relevan dengan Kegiatan Pembelajaran Ke-1 dan Ke-2	64

Mulyanto, 2012

Efektifitas Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Stad Pada Standar Kompetensi Mengidentifikasi Hama Dan Penyakit Ikan Kelas Xi Api Di Smkn 1 Karangtengah Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Data Nilai *Pre-test* dan *Post-test* Pertemuan Ke-1
- Lampiran 2. Data Hasil Observasi proses pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe STAD Pertemuan Ke-1.
- Lampiran 3. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Ke-1.
- Lampiran 4. Data Nilai *Pre-test* dan *Post-test* Pertemuan Ke-2
- Lampiran 5. Data Hasil Observasi proses pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe STAD Pertemuan Ke-2.
- Lampiran 6. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Ke-2.
- Lampiran 7. Analisis Data *Post-test* dan *Post-test*
- Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Ke-1
- Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Ke-2
- Lampiran 10. Materi Pembelajaran
- Lampiran 11. Kartu Bimbingan
- Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup Penulis

Mulyanto, 2012

Efektifitas Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Stad* Pada Standar Kompetensi Mengidentifikasi Hama Dan Penyakit Ikan Kelas Xi Api Di Smkn 1 Karangtengah
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu