

**STUDI PADA PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN EVALUASI  
PROGRAM KURSUS PARA PROFESI (KPP) DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENJAHIT TINGKAT DASAR DI SANGGAR  
KEGIATAN BELAJAR (SKB) KABUPATEN BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah



Oleh :

**DESTYA RIYANTIE**

**040021**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2008**

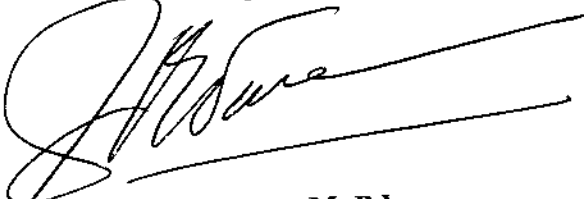


**DESYTA RIYANTIE**

**STUDI PADA PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN EVALUASI  
PROGRAM KURSUS PARA PROFESI (KPP) DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENJAHIT TINGKAT DASAR DI SANGGAR  
KEGIATAN BELAJAR (SKB) KABUPATEN BANDUNG**

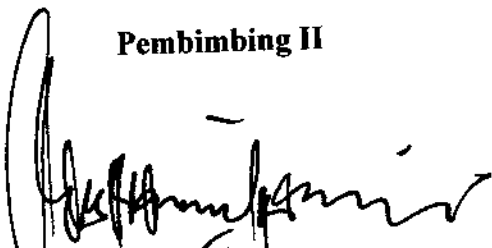
**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :**

**Pembimbing I**



**Dr. H. D. F. Sudarman, M. Pd**  
NIP. 130 359 554

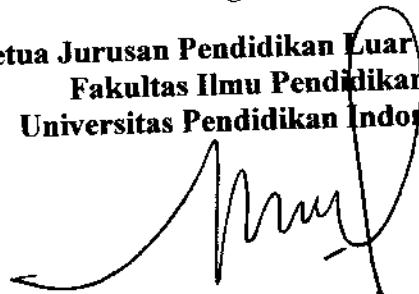
**Pembimbing II**



**Dr. H. Ade. Sadikin. Akhyadi, M. Si**  
NIP. 131 410 886

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. H. Awi. Olim, M. pd**  
NIP. 130 514 793

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “STUDI PADA PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN EVALUASI PROGRAM KURSUS PARA PROFESI (KPP) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENJAHIT TINGKAT DASAR DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) KABUPATEN BANDUNG” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2008  
Yang membuat pernyataan,

Destya Riyantie



*Dalam suatu perjalanan hidup, cita-cita terbesar adalah menuju kesempurnaan.*

*Ada kalanya kita mesti berjuang, serta belajar menyingkap segala rahasia kehidupan.*

*Perjalanan menuju kesempurnaan adalah proses yang menentukan setiap tapak langkah kita. Setiap hembusan nafas, detiak jantung, dari siang menuju malam.*

*Semua menuju titik yang sama, kesempurnaan.*

*Setiap insan mempunyai hak yang sama atas waktu. Tidak ada seorangpun melebihi dari yang lain. Namun tak jarang setiap kita berbeda dalam menentukan sikapnya. Ada yang berjuang untuk melaluinya dengan membunuh waktu. Tidak pula sedikit yang merasakan sempitnya kesempatan yang dia ada.*

*Apa rahasia terbesar dalam hidup ini? Melewati hari ini dengan penuh makna. Makna tentang cinta, ilmu, dan iman. Dengan cinta hidup menjadi indah. Dengan ilmu hidup menjadi mudah. Dan dengan iman hidup menjadi terarah.*

*Motto: "Bersemangat dan bekerja keras adalah kunci dari keberhasilan."*

*Kara yang sangat sederhana ini Ku persembahkan sebagai bakti suciku Kepada-Nya, teruntuk mamah dan Bapakku tercinta, kedua adikku, seseorang yang sealumengisi ruang hatiku, serta para pendidikku yang terhormat.*



## ABSTRAK

**DESTYA RIYANTIE, STUDI PADA PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN EVALUASI PROGRAM KURSUS PARA PROFESI (KPP) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENJAHIT TINGKAT DASAR DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) KABUPATEN BANDUNG. Jurusan Pendidikan Luar sekolah FIP UPI Tahun 2008.**

Fokus kajian dalam penelitian ini adalah Studi Pada Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Program Kursus Para Profesi (KPP) Dalam Meningkatkan Keterampilan Menjahit Tingkat Dasar di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Bandung, sehingga dapat diasumsikan sebagai penyelenggaraan program yang efektif dan dapat meningkatkan profesionalisme peserta didiknya.

Adapun anggapan dasar dan teori yang mendasari pada penelitian ini di antaranya: (1) Konsep Manajemen Pendidikan Nonformal yaitu pengertian, fungsi, pelaksanaan, dan evaluasi; (2) Program KPP Sebagai Salah Satu Bentuk Pendidikan Nonformal; (3) Pendidikan Dan Pelatihan Dalam Pendidikan Nonformal; (4) Konsep Belajar yaitu pengetahuan, komponen, teori belajar, dan prinsip pembelajaran; (5) Pembelajaran partisipatif; (6) Konsep POD (*Andragogi*).

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif Teknik Pengumpulan Data yaitu observasi; Wawancara; Studi dokumentasi; dan Studi kepustakaan. Tahap Pengumpulan Data; Tahap Analisis Data. Teknik Analisis Data; Penyusunan Instrumen Pengumpul Data; dan Penyusunan Teknik wawancara. Subjek penelitian yaitu peserta didik berjumlah 5 orang, 3 orang penyelenggara program, dan 1 orang pamong belajar.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh data sebagai berikut: (1) Dalam penyelenggaraan Program KPP keterampilan menjahit tingkat dasar diawali dengan penyusunan rencana kerja, serta telah sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Pada tahap ini penyelenggara sudah melaksanakannya dengan optimal; (2) Dalam pelaksanaan Program KPP keterampilan menjahit tingkat dasar yang diselenggarakan di SKB Kabupaten Bandung pada dasarnya sudah sejalan dengan prinsip-prinsip dasar pengelolaan Pendidikan Nonformal; (3) Pada tahap evaluasi pembelajaran dilakukan secara dua tahapan, yaitu pada tahap awal/ tahap internal berupa tes tertulis dan ujian praktek; kemudian pada tahap akhir kegiatan diadakan Ujian Nasional.

Dalam penyelenggaraan program PNF hendaknya: (1) Berpedoman pada langkah-langkah pokok pembelajaran partisipatif (*Andragogi*); (2) Perlu adanya kerjasama yang terpadu antara pengelola SKB Kabupaten Bandung dengan Dunia Usaha/ Dunia Industri dalam menentukan pembinaan kepada peserta didik untuk memasuki dunia kerja; (3) Untuk peningkatan mutu penyelenggara, pamong belajar, serta sumber belajar perlu menambah wawasan melalui pelatihan, seminar, dan loka karya.



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah selalu penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Kuasa, penguasa alam semesta yang mengetahui segala peristiwa yang terjadi dimasa yang akan datang, karena rahmat dan petunjuk-Nyalah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "STUDI PADA PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN EVALUASI PROGRAM KURSUS PARA PROFESI (KPP) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENJAHIT TINGKAT DASAR DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) KABUPATEN BANDUNG.

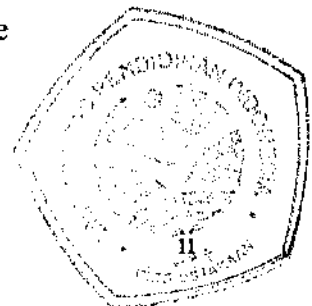
Penulis telah mengupayakan penyajian skripsi ini semaksimal mungkin guna memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan jenjang S1 Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa hasil skripsi ini jauh lebih dari kesempurnaan dikarenakan keterbatasan yang dimiliki oleh penulis. Itulah sebabnya dengan sangat terbuka penulis menanti adanya masukan yang konstruktif guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini sehingga kekurangan dan kelemahannya dapat dikurangi seminimal mungkin.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi penulis dan pada umumnya bagi semua pihak yang berkepentingan. Penulis menyampaikan banyak terima kasih atas segala saran dan kritik yang dapat membangun khasanah pengetahuan dan pengalaman penulis.

Bandung, Agustus 2008



Destya Riyantie



## UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur Alhamdulillah selalu penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Kuasa, penguasa alam semesta yang mengetahui segala peristiwa yang terjadi dimasa yang akan datang, karena rahmat dan petunjuk-Nyalah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan Jenjang S1 Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Univesitas Pendidikan Indonesia.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak sekali pendapat dukungan serta pengarahan yang tekun dan tak terbalaskan dari semua pihak sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus penulis ingin menyampaikan penghargaan dan mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Mamah, Bapak, dan adik-adikku tersayang, dengan kesabaran dan dan do'anyalah, penulis bisa menjadi seperti ini. Penulis dedikasikan sepenuhnya skripsi ini kepada keluargaku tersayang.

Melalui kesempatan ini pula, penulis ingin menyampaikan terima kasih banyak serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Mamah Tia. Setiawati Ama. Pd tersayang yang selalu mendo'akan penulis disetiap saat sujudnya. Semoga mamah mendapat ganjaran dan selalu diberikan kesehatan dari Allah SWT karena selalu berupaya untuk menjadi mamah yang baik dan solehah.

2. Bapak U. Kusmaya yang selalu mencurahkan perhatiannya kepada putri-putrinya, berusaha untuk mengerti kondisi penulis dan selalu berusaha menjadi bapak yang baik.
3. Bapak Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, M. A. Selaku dosen pembimbing skripsi, Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak. Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M. Ed selaku Pembantu Dekan I (PD I) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Ayi Olim, M.Pd selaku ketua jurusan. Semoga dibawah koordinasi Bapak, Jurusan Pendidikan Luar Sekolah semakin diperhitungkan oleh semua pihak.
6. Bapak. Dr. H. D. F. Sudarman, M. Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukannya untuk membimbing penulis dengan penuh ketelitian.
7. Bapak Dr. H. Ade. Sadikin Akhyadi, M. Si selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan serta koreksi pada setiap kekurangan-kekurangan atau kesalahan yang penulis lakukan pada saat penyusunan skripsi.
8. Bapak Dr. Ugi Suprayogi, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran yang berarti bagi penulis.
9. Bapak dan Ibu Dosen, selaku staf pengajar di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang

telah memberikan ilmu pengetahuan, arahan, bimbingan, dan dorongan yang sangat berharga selama penulis menjadi mahasiswi.

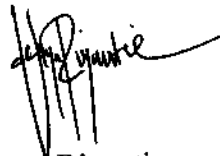
10. Bapak Dedi Mulyadi, selaku staf tata Usaha Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang selalu sabar dan tekun membantu penulis dalam upaya melengkapi persyarakatan administrasi selama ini.
11. Bapak Drs. Agus Nugraha, selaku Kepala SKB Kabupaten Bandung yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di SKB Kabupaten Bandung.
12. Pamong Belajar yang ada di SKB Kabupaten Bandung, yang telah berbaik hati dan telah meluangkan waktunya dalam membantu memberikan informasi yang di perlukan dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu: Dra. E. Rina. Hernawati; Dra. Isnaya; Ir. Dedi Hidayat; V. Isdaryono, SH dan penjaga SKB Kabupaten Bandung Bapak Maman.
13. Peserta didik PAUD AL-Azmi, Peserta didik Paket B, Peserta didik Paket C, dan seluruh Peserta didik Program KPP keterampilan menjahit tingkat dasar di SKB Kabupaten Bandung.
14. Mang Edi BAAK dan Bi Gina yang sudah banyak membantu dan memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Indonesia.
15. Bapak Tatang (Perpus Net), Bapak penjaga perpus, serta Bapak Satpam Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu sigap menjaga keamanan kampus.

16. Mang Engkus Kusnadi Anang, S. H , terima kasih banyak atas bantuannya selama ini. Semoga Allah Selalu melimpahkan rahmat dan risky yang melimpah serta cepat diberi jodoh yang solehah.
17. Aunty “Sri Aliyanti, Amd dan Om Egga, S. H, terima kasih banyak sudah membantu penulis dan keluarga dalam segala hal, terima kasih juga atas liburan ke Balinya, semoga Allah selalu melimpahkan rahmat dan risky-Nya. (amiin)
18. Adik-adikku Chintya dan Vatty, terima kasih sudah mau membantu “maaf jika tetehmu ini mudah tersinggung dan marah, kalian harus lebih baik segala-galanya dari aku dan buatlah orang tua kita bangga.”
19. Febriyanto Reshi Kusuma yang selalu ada untuk aku, selalu berusaha untuk mengerti aku, selalu sabar menghadapi aku, selalu membantuku, serta selalu menjadi sasaran utama kekesalanku “Seribu kali maaf dari hati yang paling dalam.”
20. Tanteu Peni dan Om Drs. Pandji. S, terima kasih atas pengertiannya, “maaf bila aku selalu merepotkan Tanteu dan Om, serta putra kalian”
21. Teman-teman seperjuanganku: Nur Rizky D. P (alm) semoga engkau diterima disisi-Nya; Ita N. A, sahabatku yang baik hati; Dhena. A; Lenny. N; Teh Tia. N (2003) “Terima kasih banyak kalian sudah baik dan selalu berusaha untuk mengerti aku”; Asti dan Firman; Uni; Ipunk; Oni, Noviyanti & Rani “Terima kasih banyak sudah memperbolehkanku untuk transit di kostan, maaf merepotkan” dan semua yang sudah baik sama aku.

22. Teman-teman alumni SMPN 3 Cimahi, serta teman-teman SMAN 13 Bandung, "Bersemangatlah untuk hari yang lebih cerah".
23. Dan semua pihak yang telah membantu memberikan dukungannya, semangat dan doa dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis panjatkan do'a semoga segala kebaikan, ketulusan, nasihat serta pengorbanan yang telah diberikan mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT. (amiin)

Bandung, Agustus 2008



Destya Riyantie

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Asumsi Dasar .....	9
G. Definisi Operasional .....	10
H. Metode Penelitian .....	11
I. Lokasi dan Subjek penelitian .....	12
J. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Manajemen Pendidikan Nonformal .....	14
1. Pengertian Manajemen .....	14
2. Fungsi-Fungsi Manajemen .....	15
a. Perencanaan .....	16
b. Pelaksanaan dalam Pengelolaan .....	18
1) Pengorganisasian .....	19
2) Penggerakan ( <i>Motivating</i> ) .....	20

3) Pembinaan ( <i>Conforming</i> ) .....	21
c. Evaluasi ( <i>Evaluating</i> ) .....	22
B. Program KPP Sebagai Salah Satu Bentuk Pendidikan Nonformal .....	22
1. Pengertian Pendidikan Non Formal .....	22
2. Tujuan Pendidikan Nonformal .....	23
3. Karakteristik Program Pendidikan Nonformal .....	23
4. Asas Pendidikan Nonformal .....	24
5. Komponen Pendidikan Nonformal .....	25
C. Pendidikan Dan Pelatihan Dalam Pendidikan Nonformal .....	33
1. Konsep Dasar Pelatihan .....	33
a. Landasan Filosofis Tentang Pelatihan .....	36
b. Hasil Pelatihan .....	37
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Pelatihan .....	38
d. Pengukuran Hasil pelatihan .....	39
e. Faktor Penyebab Perlunya Pelatihan .....	39
f. Unsur Pelatihan .....	41
g. Perencanaan Program Pelatihan .....	41
h. Penyusunan Bahan Pelatigan .....	42
2. Gambaran Umum Tentang Kursus .....	41
D. Konsep Belajar .....	44
1. Pengertian Belajar .....	44
2. Pengertian Pembelajaran .....	46
3. Komponen Pembelajaran .....	47
4. Teori – Teori Pembelajaran .....	48
a. Teori Koneksionisme .....	48
b. Teori Conditioning .....	49
c. Teori Gestalt .....	49
d. Teori Medan .....	49
e. Prinsip Pembelajaran .....	50
1) Konsep J. Piaget .....	51



2) Konsep Aliran Tingkah Laku .....	51
3) Konsep Aliran Humanis .....	52
5. Kegiatan Pembelajaran Partisipatif .....	54
E. Konsep Pendidikan Orang Dewasa ( <i>Andragogi</i> ) .....	61
1. Konsep Pendidikan Nonformal .....	61
2. Konsep Andargogi .....	64
a. Teori-Teori Pendidikan Orang Dewasa ( <i>Andragogy</i> ).....	65
b. Asumsi- asumsi yang dijadikan landasan dalam teori andragogi.....	66
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	72
B. Subjek Penelitian .....	74
C. Teknik Pengumpulan Data .....	76
1. Observasi.....	77
2. Wawancara.....	77
3. Studi dokumentasi.....	78
4. Studi kepustakaan.....	78
D. Tahap Pengumpulan Data .....	79
1. Tahap Pra-Lapangan .....	79
2. Tahap Pekerjaan lapangan.....	80
3. Tahap Analisis Data .....	80
E. Teknik Analisis Data .....	80
1. Melakukan Pengamatan Langsung Secara Tekun.....	81
2. Mengupayakan referensi yang cukup.....	81
3. Triangulasi.....	81
F. Penyusunan Instrumen Pengumpulan Data .....	82
1. Penyusunan Teknik wawancara .....	82
2. Penyusunan Observasi .....	82

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Tentang Lokasi Penelitian .....	83
1. Sejarah Singkat SKB Kabupaten Bandung .....	83
2. Lokasi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Bandung .....	84
3. Visi dan Misi .....	84
4. Tugas dan Fungsi .....	85
5. Struktur Organisasi .....	86
B. Gambaran Umum Program Kursus Para Profesi (KPP) Keterampilan Menjahit Tingkat Dasar .....	86
C. Hasil Penelitian .....	94
1. Penyelenggaraan Program KPP Keterampilan Menjahit Tingkat Dasar .....	94
2. Hasil Observasi, Wawancara, dan Studi Dokumentasi, .....	96
a. Perencanaan .....	96
1) Penyelenggara .....	96
2) Sumber Belajar/ Fasilitator .....	99
3) Peserta Didik .....	100
b. Pelaksanaan .....	106
1) Penyelenggara .....	106
2) Sumber Belajar/ Fasilitator .....	107
3) Peserta Didik .....	109
c. Evaluasi .....	121
1) Penyelenggara .....	121
2) Sumber Belajar/ Fasilitator .....	122
3) Peserta Didik .....	123
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	126
1. Perencanaan .....	127
2. Pelaksanaan .....	133
3. Evaluasi .....	138

## **BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI**

A. Kesimpulan .....	142
B. Implikasi .....	145
1. Potensi .....	146
2. Masalah .....	147
3. Rekomendasi/ Saran .....	147

## **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

A. Alat Pengumpul Data .....	154
B. Data Penelitian .....	169
C. Format Bimbingan .....	195
D. Surat-Surat .....	196

### **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

### Tabel

4.1	Panitia Penyelenggara Program Kursus Para Profesi (KPP) Keterampilan Menjahit Tingkat Dasar .....	88
4.2	Daftar Peserta Program KPP Keterampilan Menjahit Tingkat Dasar .....	89
4.3	Materi Pembelajaran Pada Program Kursus Para Profesi (KPP) Keterampilan Menjahit Tingkat Dasar .....	91
4.4	Sarana dan Prasarana Program KPP Keterampilan Menjahit Tingkat Dasar Di SKB Kabupaten Bandung.....	92



## DAFTAR BAGAN

### Bagan

2.1	Hubungan Fungsional antara Komponen, Proses dan Tujuan Pendidikan Pendidilan Luar Sekolah.....	26
2.2	Perwujudan Pembelajaran Orang Dewasa.....	59
4.3	Struktur Organisasi SKB Kabupaten Bandung .....	86

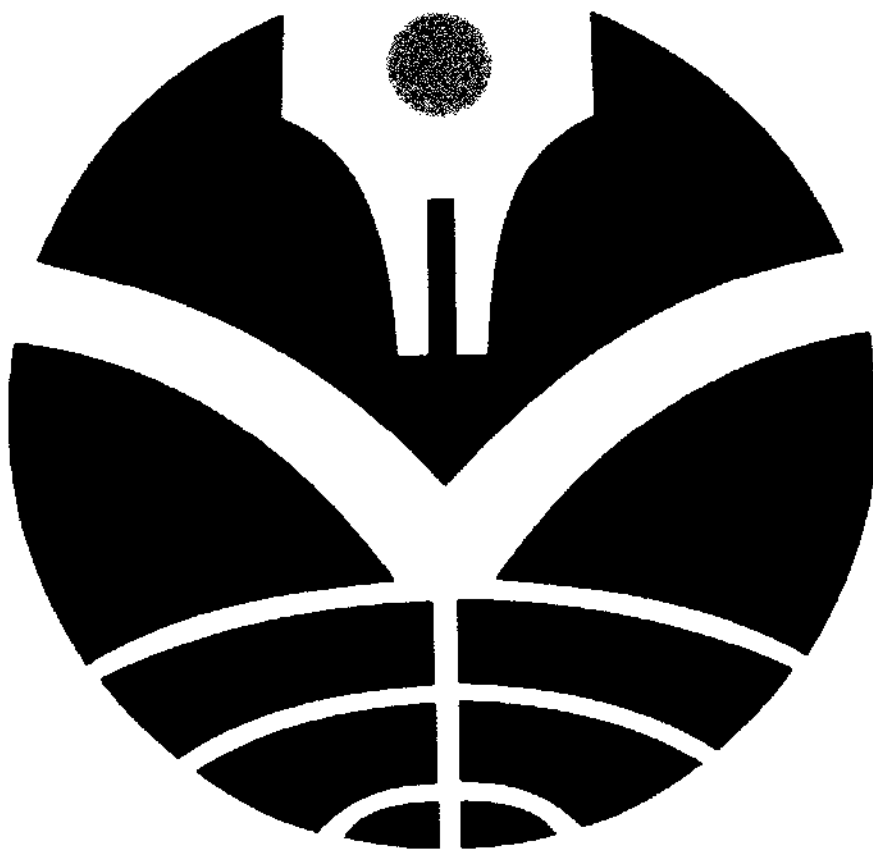
## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

1. Peta Kabupaten Bandung..... xvii
2. Peta Kecamatan Baleendah ..... xviii

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kisi-Kisi Penelitian .....	154
Lampiran 2.	Alur Penelitian.....	157
Lampiran 3.	Pedoman Observasi .....	158
Lampiran 4.	Pedoman Wawancara Untuk Penyelenggara.....	159
Lampiran 5.	Pedoman Wawancara Untuk Sumber Belajar .....	162
Lampiran 6.	Pedoman Wawancara Untuk Peserta Didik.....	165
Lampiran 7.	Profil SKB Kabupaten Bandung .....	169
Lampiran 8.	Profil Program KPP Keterampilan Menjahit Tingkat Dasar .....	175
Lampiran 9.	Hubungan Fungsional antara Komponen, Proses dan Tujuan Pendidikan Pendidikan Luar Sekolah .....	184
Lampiran 10.	Dokumentasi Foto .....	190
Lampiran 11.	Lembar Konsultasi Peta.....	198
Lampiran 12	Surat-Surat.....	199
Lampiran 13	Format Bimbingan.....	205

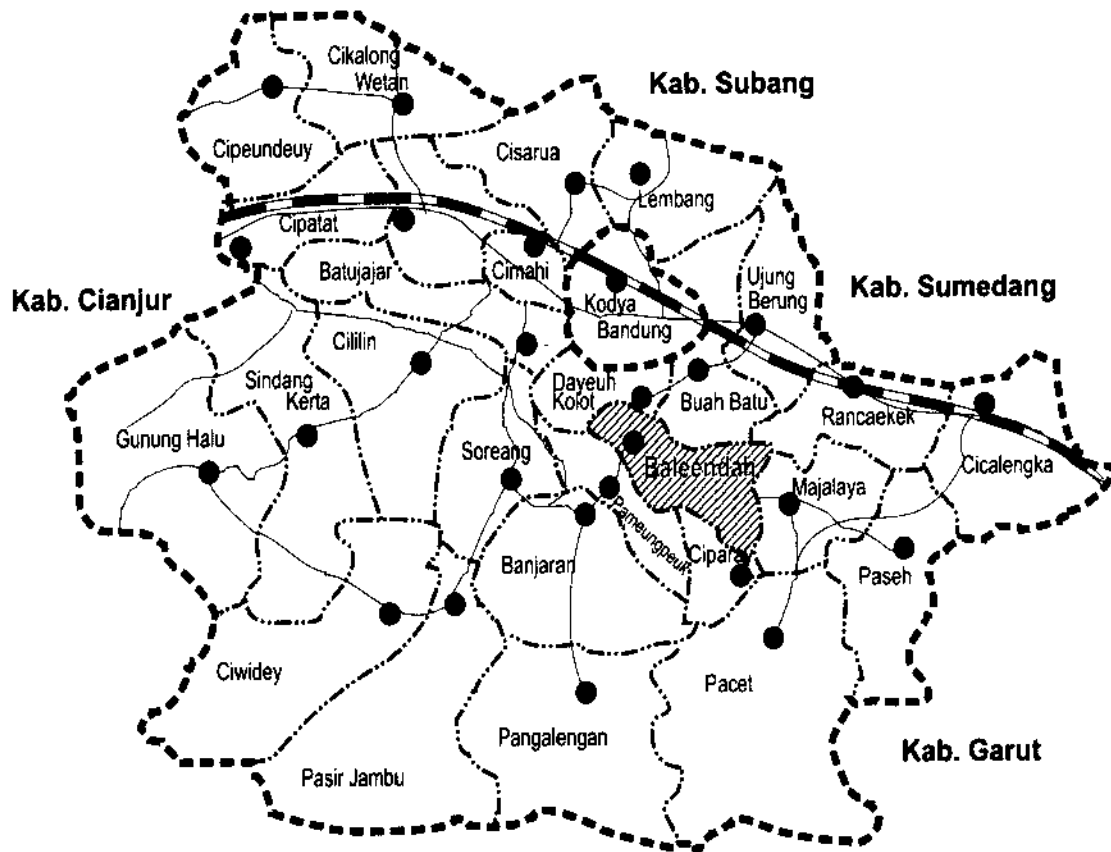




# KABUPATEN BANDUNG

Skala 1 : 450.000

(Sumber: Kantor Kabupaten Bandung)



## Keterangan

- Batas Kabupaten
- . - . - . Batas Kecamatan
- Jalan Propinsi
- - - - - Jalan Kereta Api
- Kantor Kecamatan
- ..... Daerah Penelitian

Destya Riyantie

040021

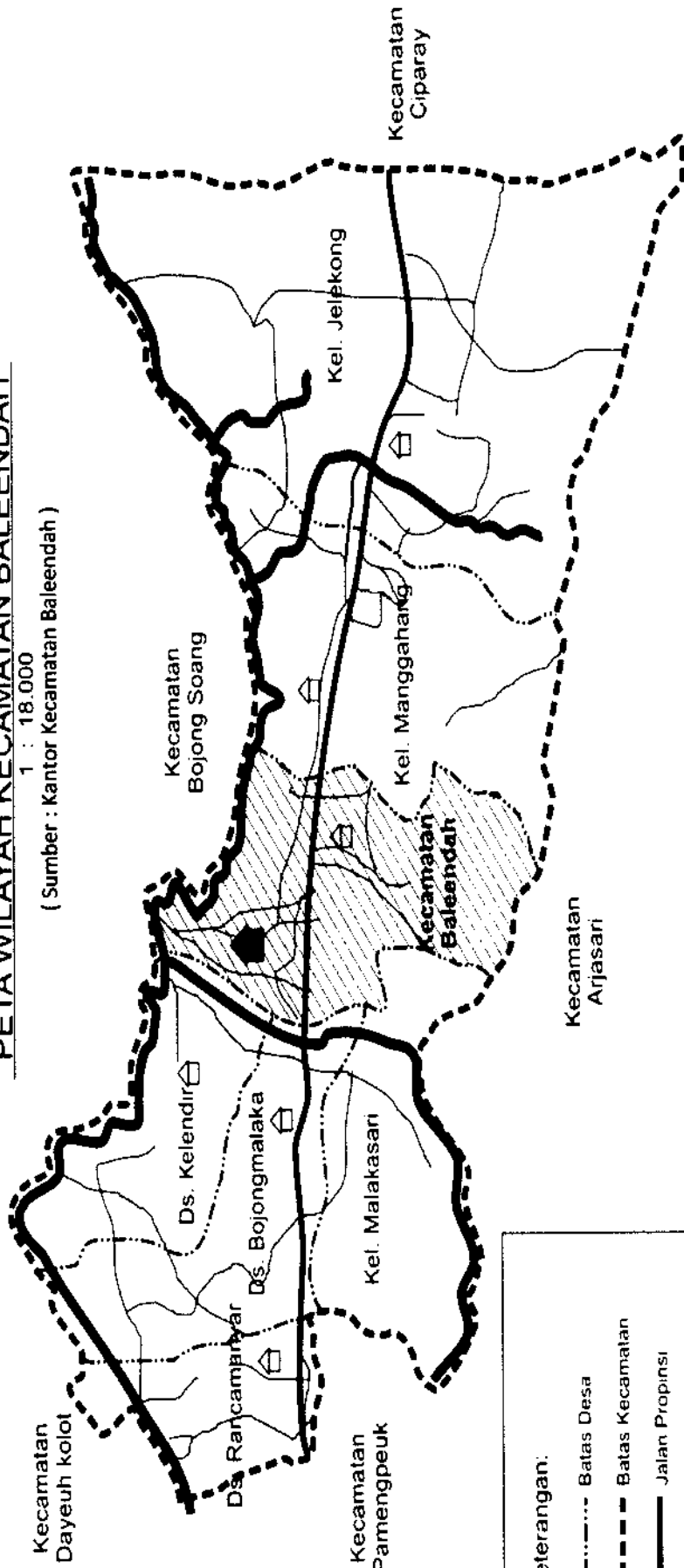
Tanggal

Paraf

# PETA WILAYAH KECAMATAN BALEENDAH

1 : 18.000

( Sumber : Kantor Kecamatan Baleendah )



**Keterangan:**

-----	Batas Desa
- - - - -	Batas Kecamatan
—————	Jalan Propinsi
—————	Jalan Kecamatan
🏠	Kantor Camat
🏠	Kantor Desa/ Kelurahan
—————	Sungai
📍	Lokasi Penelitian

Destya Riyantie	
040021	

