

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “**Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Pelatihan *Public Speaking* Bagi SDM Kesehatan di BBPK Ciloto**” dengan mengacu pada hipotesis yang dirumuskan dengan tingkat kepercayaan 95% ($\alpha = 0,05$) maka dapat ditarik kesimpulan yakni:

1. Motivasi belajar peserta pelatihan pada pelatihan *public speaking* bagi SDM Kesehatan di BBPK Ciloto termasuk pada kategori cukup dengan frekuensi 24 orang dan presentase sebesar 46%. Selain itu, pada penelitian ini yang memiliki skor tertinggi terdapat pada sub indikator dukungan widyaiswara dan memberikan reward pada peserta pelatihan. Sedangkan, sub indikator yang memiliki nilai terendah ada pada sub indikator sifat ingin tahu dan berfikir kreatif.

Hasil belajar peserta pelatihan pada pelatihan *public speaking* bagi SDM Kesehatan di BBPK Ciloto termasuk pada kategori istimewa dikarenakan 100% peserta pelatihan mempunyai poin hasil belajar 80 – 100. Dengan nilai paling kecil yakni 80,5 dan yang paling besar 99.

Dan hasil dari pengujian hipotesis menunjukkan adanya hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta pelatihan *public speaking* bagi SDM Kesehatan yang positif dengan ditujujkannya nilai signifikansi sebesar 0,001. Dikatakan positif karena nilai signifikansi $> 0,005$. Sedangkan, koefisien korelasi yang didapat yakni sebesar 0,457 yang jika dilihat pada tabel 3.10 interpretasi indeks korelasi product moment termasuk rendah karena masuk dalam rentangan (0,400 – 0,599). Maka pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis H_a diterima dan H_0 ditolak karna ditunjukkan dengan besaran t_{hitung} sebesar 3,735 lebih besar dari t_{tabel} sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,735 > 1,675$).

2. Besarnya hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada penelitian ini sebesar 20,8% sedangkan 79,8% lainnya berhubungan oleh faktor lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini

Sausan Tasyandra Yasaroh, 2022

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PELATIHAN PUBLIC SPEAKING BAGI SDM KESEHATAN DI BBPK CILOTO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk meningkatkan hasil belajar dapat dilakukan dengan meningkatkan motivasi belajar peserta pelatihan. Hal ini mengandung implikasi bahwa motivasi belajar memiliki peranan yang penting bagi peningkatan hasil belajar peserta pelatihan. Motivasi belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar sehingga semakin tinggi motivasi belajar peserta pelatihan maka semakin tinggi pula hasil belajarnya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi penyelenggara

Pada penelitian ini ditemukan bahwa motivasi belajar peserta pelatihan memiliki hubungan yang positif dan signifikan pada hasil belajar peserta pelatihan. Maka dari itu diharapkan untuk lembaga bisa mempertahankan ataupun meningkatkan motivasi belajar peserta pelatihan khususnya pada rasa ingin tahu dan berfikir kreatif peserta pelatihan.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Perlu adanya kajian yang mendalam mengenai peningkatan hasil belajar dengan faktor lainnya selain dari motivasi belajar, dikarenakan faktor lain dalam penelitian ini berpengaruh cukup besar yakni 79,8%