

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
PADA PELATIHAN PUBLIC SPEAKING BAGI SDM KESEHATAN DI  
BBPK CILOTO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat



Oleh:

Sausan Tasyandra Yasaroh

1807968

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**2022**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
PADA PELATIHAN PUBLIC SPEAKING SDM KESEHATAN DI BBPK  
CILOTO**

Oleh :

Sausan Tasyandra Yasaroh

1807968

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

© Sausan Tasyandra Yasaroh

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

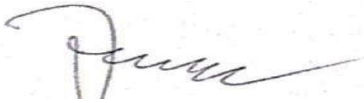
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN  
SAUSAN TASYANDRA YASAROH**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
PADA PELATIHAN PUBLIC SPEAKING DI BBPK CILOTO**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing  
Pembimbing I,



**Dr. Iip Saripah, M.Pd.**

**NIP. 19701210 199802 2 001**

Pembimbing II,



**Dr. Jajat S. Ardiwinata, M.Pd.**

**NIP. 19590826 198603 1 003**

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



**Dr. Asep Saepudin, M.Pd.**

**NIP. 19700930 200801 1 004**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar pada Pelatihan Public Speaking di BBPK Ciloto**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini.

Bandung, 2022

Yang membuat pernyataan,

Sausan Tasyandra Yasaroh

NIM. 1807968

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Pelatihan *Public Speaking* Bagi SDM Kesehatan Di BBPK Ciloto”**. Dalam skripsi ini dibahas mengenai hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada pelatihan *public speaking* bagi SDM Kesehatan. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi, Jurusan Pendidikan Masyarakat FIP UPI.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayat dan ridho-Nya atas terselesaikannya skripsi ini, tak lupa sholawat serta salam kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Semoga ilmu yang didapat menjadi berkah dan juga bermanfaat bagi penulis dan pembaca skripsi ini nantinya. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Departemen pendidikan masyarakat UPI yang sudah memberikan banyak ilmu dan juga pengalaman yang sangat berharga.
2. Bapa Dr. Asep Saepudin, M.pd selaku ketua Departemen Pendidikan Masyarakat yang selalu memberikan nasihat dan motivasi terbaiknya.
3. Kepada Ibu Dr. Iip Saripah, M.Pd. selaku sekretaris dan juga Dosen Pembimbing Skripsi I yang dengan ikhlas dan tulus membimbing penulis meskipun memiliki kesibukan yang sangat padat juga selalu memberikan semangat juga motivasi agar penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Kepada Bapa Dr. Jajat S. Ardiwinata, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang sudah memberikan motivasi dan semangat, terimakasih Bapa sudah memberikan penulis banyak masukan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi hingga saat ini.
5. Kepada Bapa Dr. Sardin, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing, memberikan motivasi dan membantu penulis selama perkuliahan di UPI.
6. Kepada seluruh Dosen jurusan Pendidikan Masyarakat UPI yang telah memberikan ilmunya dan membantu penulis ketika kesulitan dimasa perkuliahan dan seluruh staff pegawai jurusan Pendidikan Masyarakat UPI.
7. Kepada Balai Besar Pelatihan Kesehatan Ciloto, khususnya Kang Tebe, Teh Dina, Kang Iman, Teh Ani, Kang ruher, Kang Arus, Teh Mira, Teh Novi yang selalu memberikan semangat dan juga bantuannya dalam mengerjakan skripsi

ini baik berbentuk makanan, minuman, juga keperluan data skripsi, semoga dibalas dengan kebaikan yang lebih dari Allah SWT.

8. Kedua orang yang paling penulis sayangi yakni orang tua penulis Bapa Hendra dan Ibu Enok yang telah mendukung, memberikan semangat, mendoakan dan segala pengorbanannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.
9. Kakak Naufal Hilmi Hendrawansyah S.H dan Adik Hasya Deandra Adini, terimakasih atas perhatiannya dalam pekerjaan skripsi ini berupa tidak berisik disaat penulis mengerjakan skripsi.
10. Keluarga besar Bapa Ende Suparna: Enin, Aki dan para tante juga om terimakasih atas perhatian juga dukungannya ketika penulis tidak bisa datang di acara keluarga dikala penyusunan skripsi ini.
11. Sepupuku tersayang, Teh Nurry Puspita Sari S.S terimakasih banyak telah mendengarkan semua curahan keluh kesah penulis, juga selalu memberikan semangat dan terimakasih selalu menjadi 911 sedari kecil.
12. Sahabat terdekat penulis, Wieni Nur Septriani terimakasih banyak karena selama perkuliahan maupun pengerjaan skripsi sudah menjadi teman terbaik penulis yang selalu mendengarkan, memberi saran dan memberikan semangat kepada penulis.
13. Terimakasih kepada Sahira Rahmadhatsani sudah memberikan hiburan duel dengan Wieni terhadap penulis ketika pengerjaan skripsi ini sehingga penulis bisa mendapatkan hiburan disela pengerjaan skripsi.
14. Terimakasih kepada Saroh, Anggi, Alqi teman terdekat penulis yang sudah mewarnai hari-hari perkuliahan penulis meskipun 2 tahun kita dipaksa untuk berjauhan dikarenakan covid 19 tetapi kalian selalu menanyakan kabar penulis.
15. Terimakasih kepada sahabat saya sedari SMK Duma, Oja, Icot, Sari selalu meluangkan waktunya untuk healing dikala kepala sudah tidak muat kapasitasnya dan selalu memberikan semangat kepada penulis.
16. Kepada rekan – rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Masyarakat 2018 yang telah menjadi teman diskusi penulis.
17. Kepada Seruput Nendang, karena sudah menemani penulis dikala bergadang di malam hari untuk mengerjakan skripsi ini, terimakasih sudah menyadarkan

bahwa kesedihan itu perlu dikasih waktu dan ketika waktunya sudah selesai kita perlu ikhlas dan belajar dari apa yang sudah terjadi. Ditunggu kejutan – kejutannya di season 6

18. Untuk anabul-anabul penulis: woya, tuhe, panther juga selen meskipun kalian tidak bisa membaca ini, tetapi terimakasih banyak sudah menjadi moodboster penulis yang sudah rela untuk penulis jahili ketika mata penulis sudah lelah.
19. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas segalanya.
20. *Last but not least, i'm proud of me because i've survives the days i thought i couldn't.*



## ABSTRAK

**Sausan Tasyandra Yasaroh**, “Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar pada Pelatihan *Public Speaking* di BBPK Ciloto”

Penelitian ini meneliti mengenai Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar pada Pelatihan *Public Speaking* di BBPK Ciloto. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada pelatihan *public speaking* di BBPK Ciloto dan seberapa besar hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada pelatihan *public speaking* di BBPK Ciloto. Penelitian ini didukung oleh gagasan konseptual teoritis mengenai: Konsep Pendidikan Masyarakat, Pelatihan, Motivasi, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar. Hipotesis dari penelitian ini adalah terdapat hubungan antara motivasi belajar dan hasil belajar pada pelatihan *public speaking* bagi SDM Kesehatan di BBPK Ciloto. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah studi dokumentasi, observasi dan angket. Populasi penelitian ini sebanyak 60 sedangkan, sampel pada penelitian ini berjumlah 52 orang. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji korelasi produk moment pearson. Hasil dari uji korelasi produk moment pearson pada penelitian ini terdapat koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,457 dengan nilai signifikansi 0,001. Hal ini dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi sebesar 0,457 termasuk rendah karena masuk dalam rentangan (0,400 – 0,599) dan juga terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta pelatihan *public speaking* bagi SDM Kesehatan yang ditunjukkan dengan besaran  $t_{hitung}$  sebesar 3,735 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,735 > 1,675$ ). Sedangkan Besarnya hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada penelitian ini sebesar 20,8% sedangkan 79,8% lainnya berhubungan oleh faktor lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

**Kata Kunci :** Hubungan, Pelatihan, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Sausan Tasyandra Yasaroh**, "The Relationship between Learning Motivation and Learning Outcomes in Public Speaking Training at BBPK Ciloto"

This study examines the relationship between learning motivation and learning outcomes in public speaking training at BBPK Ciloto. The purpose of this study is to determine the relationship between learning motivation and learning outcomes in public speaking training at BBPK Ciloto and how big the relationship between learning motivation and learning outcomes in public speaking training at BBPK Ciloto. This research is supported by theoretical conceptual ideas regarding: Concepts of Community Education, Training, Motivation, Learning Motivation, and Learning Outcomes. The hypothesis of this study is that there is a relationship between learning motivation and learning outcomes in public speaking training for Health Human Resources at BBPK Ciloto. This study uses a descriptive method with a quantitative approach. Data collection techniques in this study are documentation, observation and questionnaire studies. The population of this study was 60 while the sample in this study amounted to 52 people. Hypothesis testing in this study used the Pearson product moment test. The results of the Pearson Moment Product Correlation in this study have a correlation coefficient ( $r$ ) of 0.457 with a significance value of 0.001. It can be concluded that the correlation coefficient of 0.457 is low because it is in the range (0.400 – 0.599) and there is also a positive and significant influence on learning motivation on the learning outcomes of participants in public speaking training for Health HR which is aimed at  $t_{count}$  of 3.735 which is greater than  $t_{table}$ . so  $t_{count} > t_{table}$  ( $3.735 > 1.675$ ). While the magnitude of the relationship between learning motivation and learning outcomes in this study was 20.8%, while the other 79.8% were related by other factors not included in this study.

**Keywords:** Relationship, Training, Learning Motivation, Learning Outcomes

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Identifikasi Masalah</b> .....	5
<b>1.3 Rumusan Masalah</b> .....	6
<b>1.4 Tujuan Penelitian</b> .....	6
1.4.1 Tujuan Umum .....	6
1.4.2 Tujuan Khusus.....	6
<b>1.5 Manfaat Penelitian</b> .....	6
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.5.2 Manfaat Praktis .....	6
<b>1.6 Stuktur Organisasi Skripsi</b> .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1 Konsep Pendidikan Masyarakat</b> .....	7
2.1.1 Jenis Pendidikan di Indonesia .....	7
2.1.2 Pengertian Pendidikan Masyarakat .....	9
2.1.3 Fungsi Pendidikan Masyarakat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Jenis Program Pendidikan Masyarakat.....	10
<b>2.2 Pelatihan</b> .....	13
2.2.1 Tujuan Pelatihan.....	14
2.2.2 Manfaat Pelatihan.....	16
2.2.3 Prinsip-Prinsip Pelatihan .....	17
2.2.4 Komponen Pelatihan .....	18

2.2.5	Jenis-Jenis Pelatihan.....	21
2.2.6	Pelatihan <i>Public Speaking</i> bagi SDM Kesehatan.....	23
<b>2.3</b>	<b>Sumber Daya Manusia Kesehatan.....</b>	<b>24</b>
<b>2.4</b>	<b>Motivasi.....</b>	<b>25</b>
2.4.1	Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi.....	26
2.4.2	Jenis-jenis motivasi.....	27
<b>2.5</b>	<b>Motivasi Belajar.....</b>	<b>29</b>
2.5.1	Fungsi Motivasi Belajar.....	29
2.5.2	Faktor Motivasi Belajar.....	30
2.5.3	Ciri-Ciri Motivasi Belajar.....	32
2.5.4	Strategi Motivasi Belajar.....	34
<b>2.6</b>	<b>Hasil Belajar.....</b>	<b>34</b>
2.6.2	Klasifikasi Hasil Belajar.....	37
2.6.3	Pengukuran dan Evaluasi Hasil Belajar.....	38
<b>2.7</b>	<b>Hasil Penelitian terdahulu.....</b>	<b>39</b>
<b>2.8</b>	<b>Kerangka Berpikir.....</b>	<b>40</b>
<b>2.9</b>	<b>Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>41</b>
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
<b>3.1</b>	<b>Desain Penelitian.....</b>	<b>42</b>
<b>3.2</b>	<b>Definisi Operasional.....</b>	<b>42</b>
<b>3.3</b>	<b>Populasi dan Sample.....</b>	<b>44</b>
3.3.1	Populasi.....	44
3.3.2	Sample.....	44
3.3.3	Teknik Sampling.....	46
<b>3.4</b>	<b>Instrumen Penelitian.....</b>	<b>46</b>
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.4.2	Data dan Skala Pengukurannya.....	48
3.4.3	Peningkatan Instrument.....	49
<b>3.5</b>	<b>Prosedur Penelitian.....</b>	<b>56</b>
3.5.1	Tahap Persiapan.....	56
3.5.2	Tahap Pelaksanaan.....	57
3.5.3	Tahap Akhir.....	57
<b>3.6</b>	<b>Teknik Analisis Data.....</b>	<b>57</b>
3.6.1	Teknik Analisis Data Deskriptif.....	58

3.6.2	Uji Normalitas .....	58
3.6.4	Teknik Analisis Data .....	60
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
<b>4.1</b>	<b>Hasil Penelitian .....</b>	<b>62</b>
<b>4.1.1</b>	<b>Gambaran Umum Balai Besar Pelatihan Kesehatan Ciloto .....</b>	<b>62</b>
<b>4.2</b>	<b>Deskripsi Subjek Penelitian.....</b>	<b>64</b>
<b>4.3</b>	<b>Gambaran Umum Pelatihan <i>Public Speaking</i> Bagi SDM Kesehatan.....</b>	<b>65</b>
<b>4.4</b>	<b>Karakteristik Responden.....</b>	<b>67</b>
<b>4.5</b>	<b>Data Motivasi Belajar Peserta Pelatihan <i>Public Speaking</i> bagi SDM Kesehatan di BBPK Ciloto .....</b>	<b>71</b>
<b>4.6</b>	<b>Data Hasil Belajar Peserta Pelatihan <i>Public Speaking</i> bagi SDM Kesehatan .....</b>	<b>77</b>
<b>4.7</b>	<b>Pengujian Hipotesis.....</b>	<b>80</b>
4.7.1	Uji Normalitas .....	80
4.7.2	Uji Linieritas .....	81
4.7.3	Korelasi Produk Moment Pearson.....	82
4.7.4	Uji Koefisien Determinasi.....	83
4.7.5	Uji Signifikasi Koefisien Korelasi .....	84
<b>4.8</b>	<b>Pembahasan .....</b>	<b>85</b>
4.8.1	Hubungan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar pada pelatihan <i>public speaking</i> bagi SDM Kesehatan di BBPK Ciloto .....	85
4.8.2	Besar hubungan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar pada pelatihan <i>public speaking</i> bagi SDM Kesehatan di BBPK Ciloto .....	89
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>89</b>
<b>5.1</b>	<b>Simpulan .....</b>	<b>89</b>
<b>5.2</b>	<b>Implikasi.....</b>	<b>90</b>
<b>5.3</b>	<b>Rekomendasi.....</b>	<b>90</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>94</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1</b>	Contoh Pedoman Studi Dokumentasi.....	47
<b>Tabel 3. 2</b>	Contoh Tabel Pedoman Observasi .....	48
<b>Tabel 3. 3</b>	Skala Pengukuran .....	49
<b>Tabel 3. 4</b>	Ketentuan Skor Validitas Instrumen.....	50
<b>Tabel 3. 5</b>	Daftar Validator.....	51
<b>Tabel 3. 6</b>	Kategori Hasil Perhitungan Statistik .....	52
<b>Tabel 3. 7</b>	Hasil Validasi Ahli .....	52
<b>Tabel 3. 8</b>	Nilai Uji Coba Koefisien Reliabilitas.....	55
<b>Tabel 3. 9</b>	Hasil Uji Reabilitas.....	56
<b>Tabel 3. 10</b>	Interpretasi Indeks Korelasi Product Moment.....	61
<b>Tabel 4. 1</b>	Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	68
<b>Tabel 4. 2</b>	Koding Usia.....	69
<b>Tabel 4. 3</b>	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	69
<b>Tabel 4. 4</b>	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan.....	70
<b>Tabel 4. 5</b>	Hasil Motivasi Belajar.....	71
<b>Tabel 4. 6</b>	Frekuensi motivasi belajar.....	75
<b>Tabel 4. 7</b>	Jumlah Nomor Item Motivasi Belajar.....	75
<b>Tabel 4. 8</b>	Hasil belajar peserta pelatihan.....	78
<b>Tabel 4. 9</b>	Kriteria hasil belajar.....	80
<b>Tabel 4. 10</b>	Hasil uji normalitas.....	81
<b>Tabel 4. 11</b>	Hasil uji linearitas.....	82
<b>Tabel 4. 12</b>	Hasil Uji Korelasi Produk Moment Pearson.....	83
<b>Tabel 4. 13</b>	Hasil perhitungan.....	84

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b> Kerangka Berpikir Penelitian.....	41
<b>Gambar 4. 1</b> Stuktur organisasi BBPK Ciloto.....	64
<b>Gambar 4. 2</b> Stuktur Kurikulum Pelatihan.....	66
<b>Gambar 4. 3</b> Alur Proses Pelatihan.....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Kisi-Kisi Penelitian.....	94
<b>Lampiran 2.</b> Instrumen Penelitian .....	97
<b>Lampiran 3.</b> Pedoman Studi Dokumentasi .....	105
<b>Lampiran 4.</b> Pedoman Studi Dokumentasi .....	107
<b>Lampiran 5.</b> Hasil Validasi Ahli.....	109
<b>Lampiran 6.</b> Hasil Reliabilitas .....	112
<b>Lampiran 7.</b> Hasil Kuesioner Motivasi Belajar .....	114
<b>Lampiran 8.</b> Hasil Belajar Peserta Pelatihan .....	118
<b>Lampiran 9.</b> Hasil Uji Normalitas .....	121
<b>Lampiran 10.</b> Hasil Uji Linearitas .....	123
<b>Lampiran 11.</b> Hasil Uji Pearson Product Moment .....	124
<b>Lampiran 12.</b> Dokumentasi Penelitian .....	125
<b>Lampiran 13.</b> Daftar Peserta Pelatihan .....	126
<b>Lampiran 14.</b> Kurikulum Pelatihan .....	128
<b>Lampiran 15.</b> Jadwal Pelatihan.....	129
<b>Lampiran 16.</b> Dokumentasi Pelatihan .....	131
<b>Lampiran 17.</b> Surat Akreditasi Pelatihan.....	128
<b>Lampiran 18.</b> SK Pembimbing .....	129
<b>Lampiran 19.</b> Surat Penelitian .....	130
<b>Lampiran 20.</b> Surat Balasan Penelitian .....	131
<b>Lampiran 21.</b> Surat Validasi Ahli.....	132
<b>Lampiran 22</b> Matriks Skripsi.....	134
<b>Lampiran 23.</b> Daftar Riwayat Hidup .....	135