

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan dan saran pada bab ini disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang “Manfaat Hasil Belajar Membuat Busana Anak Sebagai Kesiapan Uji Level Busana Anak” pada peserta didik Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 9 Bandung.

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian dibuat berdasarkan pada tujuan penelitian, pertanyaan penelitian, pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dapat dikemukakan sebagai berikut.

##### 1. Manfaat hasil belajar “membuat busana anak” sebagai kesiapan uji level busana anak, ditinjau dari kompetensi membuat pola

Manfaat hasil belajar membuat busana sebagai kesiapan uji level busana anak, ditinjau dari kompetensi membuat pola menunjukkan bahwa: pada umumnya lebih dari setengah peserta didik menguasai kompetensi membuat pola busana anak. Kompetensi tersebut ditunjukkan dengan penguasaan peserta didik mengetahui manfaat keterampilan mempelajari bentuk pola dasar badan anak, manfaat keterampilan mempelajari teknik mengambil ukuran badan anak dan manfaat pemahaman mempelajari tanda-tanda pola pada busana anak.

##### 2. Manfaat hasil belajar “membuat busana anak” sebagai kesiapan uji level busana anak, ditinjau dari kompetensi memotong bahan

Manfaat hasil belajar membuat busana sebagai kesiapan uji level busana anak, ditinjau dari kompetensi memotong bahan menunjukkan bahwa: pada umumnya lebih dari setengah peserta didik menguasai kompetensi memotong bahan busana anak. Kompetensi tersebut ditunjukkan dengan penguasaan peserta didik mengetahui manfaat keterampilan mempelajari rancangan bahan busana anak, manfaat pemahaman mempelajari penempatan pola sesuai corak kain,

manfaat pengetahuan mempelajari besarkampuh pada busana anak dan manfaat mempelajari keterampilan langkah memotong kain.

### **3. Manfaat hasil belajar “membuat busana anak” sebagai kesiapan uji level busana anak, ditinjau dari kompetensi menjahit busana anak**

Manfaat hasil belajar membuat busana sebagai kesiapan uji level busana anak, ditinjau dari kompetensi menjahit dengan mesin menunjukkan bahwa: pada umumnya lebih dari setengah peserta didik menguasai kompetensi menjahit busana anak. Kompetensi tersebut ditunjukkan dengan penguasaan peserta didik mengetahui manfaat pengetahuan mempelajari langkah kerja pembuatan busana anak, manfaat pengetahuan mempelajari teknik dasar menjahit kampuh, manfaat keterampilan mempelajari teknik menjahit garis model pada busana anak, manfaat keterampilan mempelajari teknik menjahit lengan busana anak, manfaat keterampilan mempelajari penempatan menjahit karet elastik pada busana anak, manfaat keterampilan mempelajari teknik menjahit penyelesaian leher pada busana anak, manfaat keterampilan mempelajari teknik penyelesaian depun pada bagian leher busana anak, manfaat keterampilan mempelajari teknik menjahit dan memasang lengan pada busana anak dan manfaat keterampilan mempelajari teknik menjahit kerutan pada garis pinggang busana anak.

### **4. Manfaat hasil belajar “membuat busana anak” sebagai kesiapan uji level busana anak, ditinjau dari kompetensi menyelesaikan busana anak dengan jahit tangandan melakukan pengepresan**

Manfaat hasil belajar membuat busana sebagai kesiapan uji level busana anak, ditinjau dari kompetensi menyelesaikan busana anak dengan jahit tangandan melakukan pengepresan menunjukkan bahwa: pada umumnya lebih dari setengah peserta didik menguasai kompetensi menyelesaikan busana anak dengan jahit tangandan melakukan pengepresan busana anak. Kompetensi tersebut ditunjukkan dengan penguasaan peserta didik mengetahui manfaat keterampilan cara membuat susuk kelimpada busana anak, manfaat keterampilan mempelajari macam-macam hiasan pada busana anak,

manfaat keterampilan mempelajari motif hiasan aplikasi pada busana anak, manfaat keterampilan mempelajari alat pengepresan pada busana anak dan manfaat keterampilan mempelajari penyelesaian akhir (*finishing*) busana anak.

## B. Saran

Saran yang penulis sajikan berdasarkan kesimpulan penelitian. Saran penulis yang diajukan berikut ini dapat memberikan manfaat dan menjadi bahan pertimbangan untuk dijadikan masukan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

### 1. Peserta didik

Hasil penelitian mengenai manfaat hasil belajar membuat busana anak sebagai persiapan uji level busana anak, menunjukkan bahwa lebih dari setengah peserta didik mengetahui manfaatnya di tingkat auditor kompetensi membuat pola, memotong bahan, menjahit busana anak, menyelesaikan busana anak dengan jahitan tangan dan melakukan pengepresan.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan untuk memotivasi peserta didik agar dapat mengembangkan dan meningkatkan wawasan, sikap dan keterampilan dengan cara banyak berlatih dan mempelajari buku sumber mengenai membuat busana anak, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembuatan busana anak dan peserta didik lebih siap untuk mengaplikasikan pengetahuan, sikap dan keterampilan pada uji level busana anak.

### 2. Guru matadiklat

Hasil penelitian menunjukkan manfaat hasil belajar membuat busana anak sebagai persiapan uji level busana anak pada umumnya berada pada kategori lebih dari setengah.

Hasil penelitian tersebut diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi guru matadiklat membuat busana anak untuk meningkatkan dan mengembangkan pembelajaran membuat busana anak, sehingga hasil belajar yang optimal dapat dicapai oleh seluruh peserta didik.