

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan, maka Media Pembelajaran Interaktif berbasis Software Prezi valid dan efektif untuk digunakan dalam pengembangan media pada materi sejarah pada siswa kelas v sekolah dasar. Penelitian yang menggunakan metode Penelitian dan Pengembangan atau Research and Development ini menerapkan pendekatan 4D dengan fokus define atau pendefinisian, Design atau perancangan, Develop atau pengembangan, serta Dessimination atau Penyebaran. Adapun jenis data yang dikumpulkan yaitu berupa data deskriptif kuantitatif data tersebut dijadikan acuan analisis data lebih lanjut. Prosedur pengembangan mengaitkan asas pengembangan media yaitu MDLC dengan tahapan concepts, design, material collecting, assembly, testing, serta distribution. Dapat disimpulkan bahawa setidaknya tujuan dari peneltian ini terlaksana seperti mengukur kelayakan media yang dipilih, dan tata cara pengembangan media itu sendiri.

Selanjutnya proses pengembangan media interaktif semacam ini dapat dilanjutkan lagi dengan konsep dan materi yang berbeda. Adapun kesan setelah penerapan pembelajaran menggunakan media pembelajaran software prezi ini siswa menjadi ingin tahu lebih dan antusias mengikuti pembelajaran, serta situasi pembelajaran yang terlihat interaktif.

5. 2 Implikasi

Dengan penggunaan media pembelajaran, diharapkan mampu membangkitkan semangat siswa untuk memelajari, mengenal makna sejarah bangsanya tanpa merasa bosan dan jenuh. Dan pada akhirnya akan menimbulkan penghayatan terhadap nilai-nilai nasionalisme siswa terhadap Bangsa Indonesia. Secara langsung kegiatan pembelajaran yang semacam ini tentu akan membuat siswa lebih memahami materi dan kemudian berimbas terhadap hasil belajarnya yang meningkat. Sebab faktor nyaman, dan mudah dipahaminya materi yang kompleks dengan bantuan visual audio yang dapat memudahkan siswa dalam memahami keseluruhan materi dengan baik.

5.3 Rekomendasi

Kepada pihak pengelola satuan pendidikan untuk dapat memperhatikan kesiapan guru dalam menggunakan media pembelajaran interaktif dan juga berkaitan dengan pengadaan media pembelajaran untuk lebih dikembangkan kembali supaya potensi siswa dapat lebih terdukung dengan penggunaan media pembelajaran. Adapun untuk kemajuan penelitian ini maka peneliti dengan senang hati apabila pembaca dapat mengembangkan lebih lanjut bagaimana konsep pengembangan media interaktifsemacam ini supaya lebih berkembang kedepannya.