

Nomor Daftar : 159/S/PGSD/30/VIII/2022

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
SOFTWARE PREZI PADA MATERI SEJARAH IPS KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk persyaratan penelitian dan penulisan skripsi dalam rangka penyelesaian Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh,  
Jurnaliska Pena Ardini

NIM 1805277

**PROGRAMSTUDIPENDIDIKANGURUSEKOLAHDASARUNIVERSITA**

**SPENDIDIKANINDONESIA**

**KAMPUS TASIKMALAYA**

**2022**

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Software Prezi Pada Materi Sejarah IPS Kelas  
V Sekolah Dasar

Oleh :

Jurnaliska Pena Ardini

1805277

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

@Jurnaliska Pena Ardini

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

**LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI**

JURNALISKA PENNA ARDINI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF SOFTWARE PREZI  
PADA MATERI SEJARAH IPS KELAS V SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H. Sumardi, M.Pd.  
NIP. 195707191984031001

Pembimbing II



Drs. Yusuf Suryana, M.Pd.  
NIP. 195807051986031004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S1 PGSD  
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.  
NIP. 196112201986021001

## PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF SOFTWARE PREZI PADA MATERI SEJARAH IPS KELAS V SEKOLAH DASAR

Jurnaliska Pena Ardini  
Email : jurnaliskapena14@upi.edu

### Abstrak

Pembelajaran dapat didefinisikan sebagai kegiatan proses transfer pengetahuan dari seorang guru atau pendidik kepada seorang siswa, di mana kegiatan pendidikan itu berlangsung. Kegiatan pembelajaran juga memiliki tujuan pembelajaran yang dicapai sesuai dengan distribusi materi dan kurikulum mata pelajaran tersebut. Salah satu mata pelajaran yang mempengaruhi pembentukan sikap siswa adalah IPS, sikap sosial yang tertanam dalam sumber sejarah yang dapat membentuk karakter siswa, dan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran. Singkatnya, Prezi adalah wahana yang mendukung pembelajaran siswa dan membantu mengoordinasikan nilai-nilai kemasyarakatan yang dipelajari siswa dalam penelitian ilmiah mereka. Materi IPS mengintegrasikan berbagai bidang IPS: ekonomi, sejarah, geografi, politik, dan psikologi, dan disederhanakan sesuai dengan tingkat pengetahuan siswa. Tujuan pembelajaran IPS di sekolah dasar adalah untuk membantu siswa menghadapi kehidupan sosial dan sadar, peka, dan reseptif terhadap masalah di lingkungan tempat tinggalnya. Namun, pada kenyataannya masih banyak siswa yang kurang pandai dalam memperhatikan pelajaran IPS dan bosan dengan materi ajar guru yang monoton. Penelitian yang dilakukan di SDN 03 Pener difokuskan pada pengembangan media pembelajaran. Dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan kuantitatif serta metode penelitian model 4D research and development, peneliti mengembangkan media interaktif berbasis software Prezi miliknya, di mana ia mengembangkan versi CD/DVD drive yang dibuat. Berdasarkan pengujian ahli materi dan media diperoleh persentase kesesuaian media sebesar 74% dan persentase praktisi sebesar 70%. Disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis software Prezi ini layak digunakan sebagai media pembelajaran interaktif.

Kata kunci : Pembelajaran, Ilmu Pengetahuan Sosial, Media Pembelajaran, Prezi

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
SOFTWAREPREZI PADAMATERI SEJARAH IPS KELAS V SEKOLAH

Jurnaliska Pena Ardini  
Email : jurnaliskapena14@upi.edu

Abstrac

Learning can be defined as the process of transferring knowledge from a teacher or educator to a student, where the educational activity takes place. Learning activities also have learning objectives that are achieved in accordance with the distribution of the material and curriculum of these subjects. One of the subjects that influence the formation of student attitudes is social studies, social attitudes embedded in historical sources that can shape student character, and learning media. This study aims to develop a learning media. In short, Prezi is a vehicle that supports student learning and helps coordinate the societal values that students learn in their scientific research. Social studies materials integrate various social studies fields: economics, history, geography, politics, and psychology, and are simplified according to the level of student knowledge. The purpose of learning social studies in elementary schools is to help students face social life and be aware, sensitive, and receptive to problems in the environment where they live. However, in reality there are still many students who are not good at paying attention to social studies lessons and are bored with monotonous teacher teaching materials. Research conducted at SDN 03 Pener focused on developing learning media. Using descriptive qualitative and quantitative approaches as well as 4D research and development model research methods, the researcher developed an interactive media based on his Prezi software, where he developed a CD/DVD drive version that was created. Based on material and media expert testing, the percentage of media suitability is 74% and the percentage of practitioners is 70%. It is concluded that the Prezi software-based learning media is feasible to be used as an interactive learning medium.

Keywords: Learning, Social Sciences, Learning Media, Prezi

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	10
2.1.1 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial .....	10
2.1.2 Pembelajaran Sejarah .....	14
2.1.3 Media Pembelajaran .....	16
2.1.4 Multimedia Interaktif Prezi .....	21
2.2 Kerangka Berpikir .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>27</b>
3.1 Metode Penelitian .....	27

3.2 Desain Penelitian .....	29
3.3 Instrument Penilaian .....	33
3.3.1 Pedoman wawancara dan Observasi .....	<b>34</b>
3.3.2 Lembar uji validasi ahli .....	36
3.3.3 Angket Respon Siswa .....	39
3.4 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	42
3.5.1 Observasi .....	42
3.5.2 Wawancara .....	42
3.5.3 Angket .....	43
3.5.4 Dokumentasi .....	43
3.6 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	43
3.7 Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
4.1 Tahap Define .....	46
4.2 Tahap Design .....	48
4.3 Tahap Develop .....	49
4.4 Tahap Dissemination .....	60
<b>BAB V SIMPULAN IMPLIKASI REKOMENDASI .....</b>	<b>71</b>
5.1 Simpulan .....	71
5.2 Implikasi .....	71
5.3 Rekomendasi .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>87</b>

## DAFTARPUSTAKA

- Anggraeni, N. A., Sunarto, A., & Saltifa, P. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Prezi Matematika Materi Bangun Datar Berbasis Etnomatematika*. 3(September), 231–239.
- Asmara, Y. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna dengan Pendekatan Kontektual. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 105–120. <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/KAGANGA/article/view/940>
- Asnawi, & Aprilia, R. (n.d.). *Pendidikan ips sd kelas tinggi*. Universitas Samudra.
- Ayu, D., Ningsih, S., & Komikesari, H. (2019). Kelayakan Media Pembelajaran Prezi Menggunakan Pendekatan Saintifik Feasibility of Prezi Learning Media Using Scientific. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education 02 (2) (2019) 204-209, 02(2), 204–209*. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/index>
- Batubara, H. H. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN MI SD*. CV Graha Edu.
- Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2021). *Metodologi Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan*. Pascal Books.
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan MEDIA PEMBELAJARAN Berbasis Multimedia Interaktif*. Samudra Biru.
- Harjanto, A., & Elvadolla, C. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dengan Aplikasi Prezi Di Sekolah Dasar. *Pendidikan Dan Pembelajaran*. <http://www.journal.umtas.ac.id/index.php/naturalistic/article/view/1600>
- Hasan, M., Kasanah, B. A., Patriyani, R. E. H., Nahriana, Hidayati, H. T., Ridha, Z., Umami, R., Rahmatullah, Rahmah, N., Nurmitasari, Inanna, Masdiana, Mainuddin, Astuti, R., Harahap, T. K., & Mulati, T. S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran*. CV Tahta Media Group.
- Hasanah, U. (2016). MEDIA DAN SUMBER BELAJAR IPS BAGI ANAK USIA SD / MI. *Journal IJTIMAIYA*, 2(1), 162–185.
- Indrawan R dan Yaniawati P. (2014). *Metodologi Penelitian*. PT. Refika Aditama.
- Joebagio, H. (2017). Tantangan Pembelajaran Sejarah di Era Globalisasi. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan Dan Sejarah*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/istoria/article/view/17617>
- Magdalena, I., Sabil, F., & Ramadhan, Y. F. (2022). *DESAIN PEMBELAJARAN INTERAKTIF DI SD.pdf*. CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Marlina, Wahab, A., Ramadana, Nikmah, S. Z., Wibowo, S. E., Indianasari, Syafruddin, Putriawati, W., & Ramdhayani, E. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Matitaputy, J. K. (2016). Model pembelajaran isu-isu kontroversial dalam pembelajaran sejarah. *Social Science Education Journal*, 184–192. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK/article/view/4365>
- Miaz, Y., Zainil, M., & Helsa, Y. (2020). *PEMBELAJARAN DI SD BERBASIS TEKNOLOGI*



*DIGITAL.pdf*. Penerbit Depublish.

- Muharni, Alpusari, M., & Putra, Z. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Sains Berbasis Prezi untuk Siswa Sekolah Dasar pada Materi Penggolongan Hewan. *Journal of Natural Science and Integration*. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JNSI/article/view/9968>
- Nalinda, H. (2018). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas IV SDN Kalisegoro Semarang*.
- Nasution, A. H., & Tanjung, F. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran Sejarah*. Yayasan Kita Menulis.  
<https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=s3X2DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA6&dq=pembelajaran+sejarah+sd&ots=Rr4ls9Iom3&sig=R6ABKoDjenDsYM9h4gaiv-IUyr4>
- Purnama, S. (2013). Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *Jurnal Literasi*, IV, 19–32.
- Setyosari, P. (2016). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN & PENGEMBANGAN. KENCANA*.
- Siska, Y. (2018). *Pembelajaran IPS di SD/MI*. books.google.com.  
[https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=WN9MDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=pembelajaran+sejarah+sd&ots=OtvnXBPPGW&sig=9i6ymBLL1UtMqjuk4FJTeMg\\_LCY](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=WN9MDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=pembelajaran+sejarah+sd&ots=OtvnXBPPGW&sig=9i6ymBLL1UtMqjuk4FJTeMg_LCY)
- Sugiarto, H. (2018). *Penerapan Multimedia Development Life Cycle Pada Aplikasi Pengenalan Abjad Dan Angka*. 3(1), 26–31.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumarli, A., Ruhiat, Y., & Fadlullah, F. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PREZI PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*.  
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JTPPM/article/view/11898>
- Suryana. (2007). *Tahapan-Tahapan Penelitian Kualitatif Mata Kuliah Analisis Data Kualitatif*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susanti, B. (2018). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEOSCRIBE UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH AT-TAQWA PINANG KOTA. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 387–396.
- Susanto, A. (2014). *PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR*. Prenadamedia Group.
- Susanto, H., & Akmal, H. (2019). Media pembelajaran sejarah era teknologi informasi: Konsep dasar, prinsip aplikatif, dan perancangannya. In *Media Pembelajaran*. Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. <http://eprints.ulm.ac.id/8313/1/10>. Media Pembelajaran Sejarah Era

## Teknologi Informasi.pdf

- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *MEDIA PEMBELAJARAN*. CV Wacana Prima.
- Syahrudin S., & Tesniadi D. (2020). *Pembelajaran Sejarah Lokal di Sekolah* (S. Syahrudin & D. Tesniadi (eds.); 1st ed.). Media Edukasi Indonesia (Anggota IKAPI).
- Vidiasti N. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PREZI PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) KELAS XI DI SMAN 1 PAKEL. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 3(1), 88–94.
- Wibawanto, W. (2017). *DESAIN DAN PEMROGRAMAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF*. Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Yanuarti, A., & Sobandi, A. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3261>