

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE*
CLASSROOM SEBAGAI *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*
TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN**

**(Studi Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Kompetensi Keahlian
Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Pasundan 3 Cimahi)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh :

Siska Diana Putri

1702213

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE*
CLASSROOM SEBAGAI *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*
TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
(Studi Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Kompetensi Keahlian
Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Pasundan 3 Cimahi)**

Oleh
Siska Diana Putri

Sebuah skripsi yang telah diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Siska Diana Putri 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SISKA DIANA PUTRI

1702213

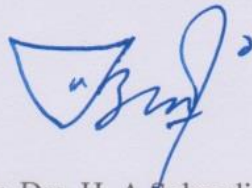
**PENGARUH *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI *LEARNING*
MANAGEMENT SYSTEM TERHADAP EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN**

**(Studi Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Kompetensi
Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK
Pasundan 3 Cimahi)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 23 September 2022

Pembimbing

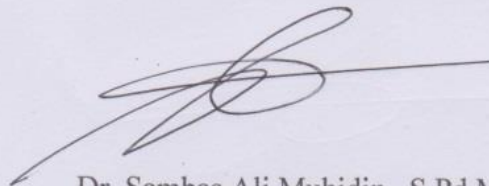


Prof. Dr. Drs. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.

NIP. 195704011984031003

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd.M.Si

NIP. 197406272001121001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

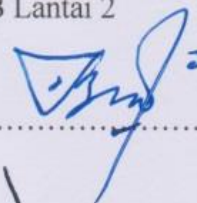
Hari/Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022

Waktu : 07.00

Tempat : Ruang 01 Gedung Baru Perkuliahan FPEB Lantai 2

Pembimbing : Prof. Dr. Drs. H. A Sobandi, M.Si., M.Pd

NIP. 195704011984031003



Penguji : 1. Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si.

NIP. 196004121986031002



2. Drs. Hendri Winata, M.Si.

NIP. 196206171988031003



3. Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

NIP. 197201272006042001



ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN

(Studi Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Kompetensi Keahlian
Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Pasundan 3 Cimahi)

Oleh

Siska Diana Putri

1702213

Skripsi ini dibimbing oleh:

Prof. Dr. Drs. H. A Sobandi, M.Si.,M.Pd.

Penelitian ini dilakukan di SMK Pasundan 3 Cimahi. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah belum tercapainya efektivitas pembelajaran di SMK Pasundan 3 Cimahi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *google classroom* sebagai *Learning Management System* yang diukur dengan menggunakan model TAM yaitu (1) Persepsi Kegunaan *Google Classroom*, (2) Persepsi Kemudahan Penggunaan *Google Classroom*, (3) Sikap Terhadap Penggunaan *Google Classroom*, (4) Minat Siswa terhadap Penggunaan *Google Classroom*, (5) Penggunaan *Google Classroom* Secara Nyata terhadap Efektivitas Pembelajaran pada mata pelajaran kearsipan di SMK Pasundan 3 Cimahi.

Penelitian ini menggunakan metode survei eksplanatori (*explanatory survey*) dengan cara mengumpulkan data melalui angket dengan melibatkan 61 siswa SMK sebagai responden. Hasil dari pengolahan data didapatkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, dan nilai $f_{hitung} 6,010 > 2,38$ dan didapatkan hasil bahwa persepsi kegunaan *google classroom*, persepsi kemudahan penggunaan *google classroom*, sikap terhadap penggunaan *google classroom*, minat siswa menggunakan *google classroom*, dan penggunaan *google classroom* secara nyata memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Google Classroom*, *Learning Management System*, *Technology Acceptance Model* (TAM), Efektivitas Pembelajaran

ABSTRACT

THE EFFECT OF *GOOGLE CLASSROOM* LEARNING MEDIA AS *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* ON THE EFFECTIVENESS OF LEARNING

**(Studies On Archives Class X Competence Skill Of Office Automation and
Governance at SMK Pasundan 3 Cimahi)**

By:

Siska Diana Putri

1702213

Thid research guided by:

Prof. Dr. Drs. H. A Sobandi, M.Si.,M.Pd.

This research took place at SMK Pasundan 3 Cimahi. The major problem studied in this research was the effectiveness of learning at SMK Pasundan 3 Cimahi that has not been reached. The purpose of this research is to determine the effect of google classroom as learning management system using the TAM model, i.e (1) Perceived usefulness (2) Perceived ease of use (3) Attitude toward using technology (4) Behavioral intention to use (5) Actual technology use on the effectiveness of learning in archive class X at SMK Pasundan 3 Cimahi.

This work used explanatory survey by collecting data through questionnaires, involving 61 vocational high school studens as respondent. The result of data processing obtained a significant value of $0,000 < 0,05$ and the value of $f_{count} 6,010 > 2,38$ and the result were obtained that perceived usefulness, perceived ease of use, attitude toward using technology, behavioral intention to use, actual technology use had positives and significant impact on learning effectiveness.

Keyword: Learning Media, Google Classroom, Learning Managment System, Technology Acceptance Model (TAM), Learning Effectiveness

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
BERITA ACARA	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep <i>E-Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 Konsep <i>Learning Management System</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4 <i>Google Classroom</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5 <i>Technology Acceptance Model (TAM)</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5 Konsep Efektivitas Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Pengaruh Media Pembelajaran <i>Google Classroom</i> Sebagai <i>Learning Management System</i> Terhadap Efektivitas Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.8 Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.9 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN....	Error! Bookmark not defined.

3.1	Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Operasionalisasi Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.4	Teknik Alat Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.5	Pengujian Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.6	Uji Prasyarat Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.7	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.8	Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.		
4.1	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Uji Prasyarat Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Pengujian Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Analisis Persepsi Kegunaan <i>Google Classroom</i> Terhadap Efektivitas Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Analisis Persepsi Kemudahan Penggunaan <i>Google Classroom</i> Terhadap Efektivitas Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Analisis Sikap Terhadap Penggunaan <i>Google Classroom</i> Terhadap Efektivitas Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Analisis Minat Siswa Terhadap Penggunaan <i>Google Classroom</i> Terhadap Efektivitas Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.2.5	Analisis Penggunaan <i>Google Classroom</i> Secara Nyata Terhadap Efektivitas Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.2.6	Analisis Pengaruh Kegunaan <i>Google Classroom</i> , Kemudahan Penggunaan <i>Google Classroom</i> , Sikap Terhadap Penggunaan <i>Google Classroom</i> , Minat Siswa terhadap penggunaan <i>Google Classroom</i> , Penggunaan <i>Google Classroom</i> Secara Nyata terhadap variabel Efektivitas Pembelajaran (Y).....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN		
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, dkk. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Abdurahman., Muhidin., Somantri (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian* . Bandung: Pustaka Setia.
- Alfayatin, Y., Heriyanto., Nabila. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring dalam Pandalangan Siswa MI AL-Falah DAKIRING-BANGKALAN. *AL-Ibrah*, 5(2), 1-22.
- Amoroso, Donald, L dan Gardner, Christina. (2004) Development of an Instrument to Measure the Acceptance of internet Technology by Consumers. *Proceedings, Hawaii International Convergence on System Sciences*. 37, 1-10
- Andriane, C, M. (2020). *Analiis Technology Acceptance Model (TAM) Dalam Sistem Informasi Keuangan Desa (SISKEUDES)*. UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA.
- Arifin., Merdekawati. (2020). Tanggapan Mahasiswa terhadap Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Online. *Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi*, 8(3), 278-281.
- Arikunto, S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnanto, G, C., Triyono. (2014). Kefektifan Pembelajaran Berbantuan Internet Di SMK Se-Kota Yogyakarta Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(3), 318-332.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin., Wahyuni, N, W (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bakara, R, P., Mimba, N, P. (2016). Pengaruh Perceived Usefulness dan Perceived Ease Of Use Pada Minat Penggunaan Internet Banking Dengan Attitude Toward Using Sebagai Variabel Interveting. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 16(3). 2408-2434
- Chandrawati, S, R. (2010). Pemanfaatan E-Learning Dalam Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 8(2), 101-203
- Darmawan, D. (2014). *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Davis, F. D. (1985). *A Technology Acceptance Model For Empirically Testing New End User Information System And Results: Theory And Results* . Massachusetts Institute Of Technology.
- Dharmawati. (2017). Penggunaan Mediae-Learning Berbasis Edmodo Dalam Pembelajaran English for Business. *Jurnal Sistem Informasi, 1(1)*. 43-49.
- Hair, Joseph., dkk. (2006). *Multivariate Data Analysis*, 6th Edition . Upper Sadle River, NJ: Pearson Prentice Hall
- Ernawati. (2018). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kulaitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MAN 1 Kota Tangerang Selatan* .Universitas Islam Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Fathurrahman, Arif., dkk. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan, 7(2)*, 843-850.
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivriate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit-Unfip.
- Gunawan, F, I., Sunarman, S, G (2017). Pengembangan Kelas Virtual Dengan Google Classroom Dalam Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Topik Vektor Pada Siswa SMK Untuk Mendukung Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Etnotmatnesia*, 340-348.
- Habie, R. S. (2019). *Efektivitas Penggunaan Google Classroom Berbasis Easy Adjustment Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi Kelas X SMK Negeri 7 Yogyakarta* .Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hanum, N. S. (2013). Keefektifan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi, 3(1)*, 90-102.
- Hendri, N., dkk. (2020). Analisis Pembelajaran: Menuju Pembelajaran Virtual Reality Berbasis Pendekatan Konstruktivisme dan Penerimaan Teknologi. *E-Tech, 8(2)*, 1-10
- Iftakhar, S. (2016). Google Classroom: What Works and How? *Journal of Education and Social Sciences, 3*, 12-18.
- Jogiyanto. (2007). *Sistem Informasi Keperilakuan*. Yogyakarta: ANDI.
- Komariah, A., Triatna, C. (2005). *Visionary LeaderShip Menuju Sekolah Efektif*. Bandung: Bumi Aksara.
- Kadji, Y. (2016). *Metode Penelitian Ilmu Administrasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maulana, Kevin., Wijoyo, S, H., Afririanto, Tri. (2021). Analisis Pengaruh Persepsi Kemudahan dan Persepsi Kemanfaatan Penggunaan Google

- Classroom Terhadap Motivasi Belajar dan Kemandirian Siswa Pada Jurusan Multimedia Tahun Ajaran 2019/2020 (Studi Kasus: SMK Negeri 51 Jakarta). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 5(1), 209-216
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. Surat Edaran Nomor 4 tahun 2020. Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19). 2020
- Miarso, Yusufhadi. (2004). *Menyemai Benih Tekonologi Pendidikan* . Jakarta: Kencana.
- Misdar. (2021). *Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah MIS PASI Jambu Kecamatan Kaway XVI Kabupaten Aceh Barat*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Muhidin, S. A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Muhidin, S. A., Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama
- Muhson, Ali. 2010. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 3(2), 1-10
- Muliadi, dkk. (2021). Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Eduitainment Berbasis Karakter Pada Masa Pandemi Covid-19 diMTs Muhammadiyah 22 Pada Padangsidempuan. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembanagan Pembelajaran*, 4(1), 67-74
- Mulyanto, E. A. (2020). Penerapan Technology Acceptance Model (TAM) dalam Pengujian Model Penerimaan Aplikasi Masjid Link. *Semesta Teknika*, 23(1),27-38.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nurfalah, E. (2019). Optimalisasi E-Learning Berbasis Virtual Class dengan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Physics Education Research Journal*, 1(1), 46-55.
- Pangondian, R, A., Santoso, P, I., Nugroho, E. (2019). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0*. Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS): Januari 2019, Hal. 56-60
- Permana, Pepen. 2013. Efektivitas Penerapan Learning Management System (LMS) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Jerman. *Allemania*, 2(2), 136-151

- Pina, A.A. (2013) *Larning Management System: A Look AT THE Big Picture*. In Y. Kats (Ed), *Learning Management System and Instructuonal Design: Best Praticce in Online Education* (pp.1-19)
- Pratomo, I, W, P dan Wahanisa, R. (2021). Pemanfaatan Teknologi Learning Management System (LMS) di Unnes Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Hukum*, 7(2), 547-560
- Pribadi, Benny. (2017). *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rahmawati, D. (2019). *Pengaruh Metode Mengajar dan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 1 Cimahi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ratri, S. M. (2016). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan E-Learning Moodle Oleh Guru SMK Negeri 2 Yogyakarta Dengan Pendekatan Technology Acceptance Model (TAM)*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15-31.
- Sanjaya, R. (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring Di Masa Darurat*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Santoso., dkk. (2020). Efektivitas Pembelajaran Google Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(1), 62-70.
- Saputra, Andre Rahmat. 2021. *Analisis Penerimaan E-Learning Berbasis Edmodo Dan Google Classroom Menggunakan Metode Technology Acceptance Model Pada SMK Negeri 2 Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Sari, Isna, N. (2019). *Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap Efektivitas Pembelajaran*. Universitas Islam Indonesia.
- Simamora, R. H. (2008). *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Simanjuntak, Lidia., dkk. (2019). *E-Learning: Impelmentasi, Strategi & Inovasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penellitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sobandi, A., dkk. (2021). Penerpan Model TAM dalam Menganalisis Kesiapan Guru SMK untuk Mengimplementasikan Pendekatan Micro-Learning. *Jurnal of Business Management Education*, 6(3), 32-40.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman.(2012).*Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia
- Surjono, Heman Dwi. (2013) *Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle* . Edisi Kedua. Yogyakarta: UNY Press.
- Su'uga., dkk. (2020). Media E-Learning Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* , 9(3), 605-610.
- Syaodih, N. S., dkk. (2006). *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah (Konsep, Prinsip, dan Instrumen)*. Bandung: Rafika Aditama.
- Tambunan, H. (2010). Model Pembelajaran Berbasis E-Learning Suatu Tawaran Pembelajaran Masa Kini dan Masa Yang Akan Datang. *Jurnal Generasi Kampus*, 3(1), 92-112.
- Utami, R. (2019). Analisis Respon Mahasiswa Terhadap Penggunaan Google Classroom Pada Mata Kuliah Psikologi Pembelajaran Matematika. *Prisma*, 2, 498-499.
- Utami, A, W., Suyatno, D, F. (2022). Technology Acceptance Model Untuk Analisis Penerimaan Pengguna Manajemen Pemeblajaran Berbasis Online “Google Classroom” Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Information Engineering and Educational Technology*, 6(1), 15-20.
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 1(2), 13-20.