

**KONSEP TA'DĪB MENURUT SYED MUHAMMAD NAQUIB AL-ATTAS
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:
Fikran Shafa Alam
1806598

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**KONSEP TA'DĪB MENURUT SYED MUHAMMAD NAQUIB AL-ATTAS
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH**

Oleh :

Fikran Shafa Alam

1806598

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fikran Shafa Alam

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Fikran Shafa Alam

1806598

KONSEP TA'DIB MENURUT SYED MUHAMMAD NAQUIB AL-ATTAS DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH

disetujui dan disahkan oleh

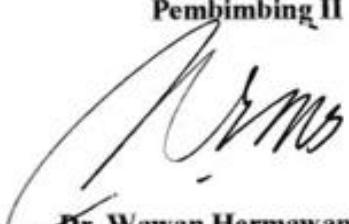
Pembimbing I,



Prof. Dr. Endis Firdaus, M.Ag.

NIP 19570303 198803 1 001

Pembimbing II



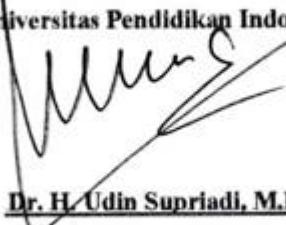
Dr. Wawan Hermawan M.Ag.

NIP. 19740209 200501 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari, Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022

Tempat : Ruang Sidang FPIPS UPI

Panitia Penguji :

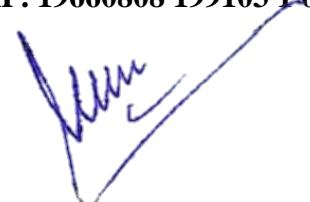
1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji :

Penguji I



Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.

NIP. 19580128 198612 1 001

Penguji II



Dr. Edi Suresman, M.Ag.

NIP. 19601124 198803 1 001

Penguji III



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd. M.Pd.

NIP. 19760817 200501 1 001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Konsep *Ta’dir*
Menurut Syed Muhammad Naquib Al-Attas dan Implikasinya
Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah**” ini
beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak
melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai
dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas
pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian
hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari
pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 9 Juli 2022

Yang membuat Pernyataan

:



Fikran Shafa Alam

NIM. 1806598

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah sekularisasi pendidikan yang mengakibatkan orientasi pendidikan menjadi materialistik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep Ta'dīb yang digagas oleh Syed Muhammad Naquib al-Attas dan implikasi pemikiran Ta'dīb yang digagasnya terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kepustakaan yang merupakan bagian dari pendekatan kualitatif dengan teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data pada penelitian ini meliputi data primer berupa buku *The Concept of Educationn in Islam*, buku *Islam and secularism*, buku *Prolegomena to the metaphysics of Islam*, buku *ma'na kebahagiaan dan pengamalannya dalam Islam* dan juga data sekunder berupa buku terjemahan *islam and secularism* dan juga buku konsep adab Syed Muhammad Naquib al-Attas dan aplikasinya di perguruan tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konsep ta'dīb yang digagas oleh Syed Muhammad Naquib al-Attas dilatarbelakangi oleh pengaruh sekularisme Barat terhadap peradaban Islam sehingga perlu diwujudkan sebuah paradigma pendidikan yang berlandaskan *worldview* Islam berupa konsep ta'dīb yang merupakan konsep pendidikan ideal yang akan mengantarkan manusia menuju kebahagiaan. Selain itu, penelitian ini juga menghasilkan implikasi konsep ta'dīb menurut Syed Muhammad Naquib al-Attas terhadap berbagai komponen pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah yang meliputi tujuan pembelajaran, pendidik, peserta didik, materi, metode, evaluasi, dan sarana dalam pembelajaran.

Kata Kunci : *Ta'dīb*, al-Attas, Pendidikan Islam

ABSTRACT

This study aims to determine the concept of Ta'dīb which was initiated by Syed Muhammad Naquib al-Attas and the implications of Ta'dīb's thought that he initiated on the learning of Islamic Religious Education in schools. This research is motivated by the problem of secularization of education which causes the orientation of education to become materialistic. The method used in this study is the library method which is part of a qualitative approach with data analysis techniques including data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The data in this study include primary data in the form of a book The Concept of Education in Islam, a book on Islam and secularism, a book Prolegomena to the metaphysics of Islam, a book on the meaning of happiness and its practice in Islam and also secondary data in the form of a translated book of Islam and secularism and also Syed Muhammad Naquib al-Attas' concept of adab and its application in universities. The results of this study indicate that the concept of ta'dīb initiated by Syed Muhammad Naquib al-Attas is motivated by the influence of Western secularism on Islamic civilization so that it is necessary to realize an educational paradigm based on the Islamic worldview in the form of the concept of ta'dīb which is an ideal educational concept that will lead humans to towards happiness. In addition, this study also produces implications of the concept of ta'dīb according to Syed Muhammad Naquib al-Attas on various components of Islamic religious education learning in schools which include learning objectives, educators, students, materials, methods, evaluations, and learning facilities.

Keywords : *Ta'dīb, al-Attas, Islamic Education*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI DARI ARAB KE LATIN INDONESIA	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Konsep Pendidikan Islam.....	5
2.1.1 Pengertian Pendidikan Islam	5
2.1.2 Tujuan Pendidikan Islam	7
2.1.3 Prinsip Pendidikan Islam.....	10
2.2 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	11
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	11
2.2.2 Komponen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	12
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Desain Penelitian.....	17
3.2 Objek Penelitian	18
3.3 Teknik Pengumpulan Data	20
3.4 Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	23

4.1 Temuan	23
4.1.1 Latar belakang gagasan <i>Ta'dīb</i> Syed Muhammad Naquib Al-Attas	23
4.1.2 <i>Worldview Islam</i> sebagai dasar gagasan <i>ta'dīb</i>	24
4.1.3 <i>Ta'dīb</i> sebagai konsep pendidikan Islam	26
4.1.4 <i>Ta'dīb</i> sebagai sistem pendidikan Islam ideal.....	30
4.1.5 <i>Ta'dīb</i> sebagai sarana mencapai kebahagiaan	31
4.2 Pembahasan.....	32
4.2.1. Analisis latar belakang konsep <i>Ta'dīb</i>	32
4.2.2 Analisis <i>worldview Islam</i> sebagai dasar gagasan <i>ta'dīb</i>	35
4.2.3 Analisis <i>ta'dīb</i> sebagai konsep pendidikan Islam	36
4.2.4 Analisis <i>ta'dīb</i> sebagai sistem pendidikan Islam ideal	39
4.2.5 Analisis <i>ta'dīb</i> sebagai sarana mencapai kebahagiaan	41
4.2.6 Implikasi Konsep <i>Ta'dīb</i> Menurut Syed Muhammad Naquib Al-Attas Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah	42
BAB 5 SIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI.....	54
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	54
Daftar Pustaka.....	56

Daftar Pustaka

- Abdussalam, A. (2017). *Pembelajaran Dalam Islam*. Yogyakarta: Maghza.
- al-Attas, M. N. (1995). *Prolegomena To The Metaphysics of Islam*. Kuala Lumpur: ISTAC.
- al-attas, M. N. (2002). *Ma'na kebahagiaan dan pengalamannya dalam Islam*. Kuala Lumpur: ISTAC.
- al-Attas, S. M. (1993). *Islam And Secularism*. Kuala Lumpur: ISTAC.
- al-Attas, S. M. (2010). *Islam dan Sekularisme*. Bandung: PIMPIN.
- Al-attas, S. M. (2019). *The Concept of Education in Islam*. Kuala Lumpur: Ta'dib Internasional.
- Ardiansyah, M. (2020). *Konsep Adab syed Muhammad Naquib al-Attas dan Aplikasinya di Perguruan Tinggi*. Depok: Yayasan Pendidikan Islam at-Taqwa.
- Avest, I. T. (2022). Introduction to Special Issue: Islam and/in Education in the world. *Journal Religions*, 1-12.
- Bakar, A. (2018). Psikologi Transpersonal. *Jurnal Madania*, 162-180.
- Djamaruddin, A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kaafah Learning Center.
- Dolong, J. (2016). TEKNIK ANALISIS DALAM KOMPONEN PEMBELAJARAN. *Jurnal al-Islam*, 293-300.
- Gasenbeek, B. (2016). The Secularisation Of Religious Education: Humanism, Religion And Worldview Education. *Journal of Beliefs & Values* , 186-200.
- Hakim, M. D. (2020). Pendidikan Islam dalam Perspektif Syed Naquib Al-Attas dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Islamika*, 46-62.
- Harimansyah, S. (2019). Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam. *Jurnal al-Islam*, 247-259.
- Haris, M. (2015). Pendidikan Islam Dalam Perspektif Prof. H.M Arifin. *Jurnal Ummul Qura*, 1-19.
- Hidayat, T. (2018). Menggagas Pendidikan Islami: Meluruskan Paradigma Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal JPII*, 75-91.
- Husaini, A. (2013). Pendidikan Karakter Berbasi Ta'dib. *Jurnal Tsaqafah*, 371-394.

- Imroatun. (2020). SEJARAH PERISTILAHAN TARBIYAH DAN TAKLIM. *Jurnal Ilmu Keislaman*, 163-176.
- Indonesia, P. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Ismail, S. (2017). Kritik Terhadap Sekularisme (Pandangan Yusuf Qardhawi). *Jurnal Kontekstualita*, 101-126.
- Jama'ah, I. (2018). *Tadzkiratu Sami' wal Mutakalim*. Kairo: dar al-amiyah.
- Lailatul, M. (2019). Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal At-tafkir*, 23-36.
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Sunderman*, 28-43.
- Majid, A. N. (2022). Landasan Filosofis Pendidikan Akhlak Al-Ghazali. *Jurnal Fakta*, 1-12.
- Mannion, G. (2020). Re-assembling environmental and sustainability education: orientations from New Materialism. *Journal of Environmental Education Research*, 1353-1372.
- Mubarok, M. (2020). Ilmu Dalam Perspektif Imam Al-Ghazali. *Jurnal Kontemplasi*, 22-38.
- Muliati, M. (2016). Al-Ghazali Dan Kritiknya Terhadap Filosof. *Jurnal Aqidah-ta*, 77-86.
- Munawwarah, H. (2021). Pendidikan Karakter Perspektif Aliran Filsafat Behaviorisme. *Jurnal Golden Age*, 71-82.
- Muttaqin, A. (2021). Gagasan Studi Agama Terapan Dalam Bingkai Kampus Merdeka. *Jurnal Sosiologi Agama*, 171-191.
- Nata, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Niemi, K. (2018). Drawing a line between the religious and the secular ; the cases of education. *Journal of Beliefs & Values*, 1-13.
- Nizar, S. (2016). Konsep Dasar Dan Komponen Pembelajaran Pai. *Jurnal Qathruna*, 117-134.
- Nur'Aini. (2020). At-Tarbiyah Sebagai Konsep Pendidikan Dalam Islam. *Jurnal Inovatif*, 88-104.
- Nurrohmah, M. R. (2020). Tujuan Pendidikan Perspektif Al-Quran dan Pendidikan Barat. *Jurnal Attractive*, 34-44.
- Qowim, A. N. (2020). Metode Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal IQ*, 7-31.

- Rahmat, M. (2016). *Pendidikan Insan Kamil*. Bandung: Celtics Press.
- Ramadhan, W. (2022). MATERIALISME DAN ISLAM. *Jurnal Nizham*, 110-121.
- Rechter, E. (2020). Religious and secular roads to justify wrongdoing: How values interact with culture in explaining moral disengagement attitudes. *Journal of Research in Personality*, 1-12.
- Ridwan, M. (2018). Konsep Tarbiyah, Ta'lim dan Ta'dib dalam al-Qur'an. *Jurnal Nazhruna*, 37-60.
- Saadah, E. (2019). Hakikat Materi Pendidikan Islam. *Jurnal Lentera*, 12-30.
- Saputra, I. (2017). Konsep Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal at-tadzkiyyah*, 231-251.
- Sassi, K. (2018). Ta'Dib As A Concept Of Islamic Education Purification. *Journal Malay Islamic Studies*, 53-63.
- Stenmark, M. (2022). Worldview studies. *Journal Religious Studies*, 564-582.
- Stoltz, J. (2020). Journal Secularization theories in the twenty-first century. *Social Compass*, 1-27.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, A. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 113-126.
- Syah, A. (2018). Term Tarbiyah, Ta'Lim Dan Ta'Dib Dalam Pendidikan Islam: Tinjauan Dari Aspek Semantik. *Jurnal Al-Fikra*, 138-150.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Quran*. Bandung: Alfabet.
- Syihabuddin. (2014). Struktur Ilmu Pendidikan Islam. *Model Pembelajaran Islam*, 1-68.
- Tafsir, A. (2004). *Cakrawala Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Mimbar Pustaka.
- Tambak, S. (2014). *Konsep Pembelajaran PAI*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Thalén, P. (2020). Teaching Secular Worldviews in a Post-Secular Age. *Journal Religion & Education*, 1-13.
- Ulum, M. (2020). Spiritualitas Dalam Pendidikan Islam Dalam Pandangan Syed Muhammad Naquib Al-Attas. *Jurnal Al-Iman*, 1-21.
- Zarkasy, H. F. (2013). Worldview Islam dan Kapitalisme Barat. *Jurnal Tsaqafah*, 15-38.

Zed. (2008). *Metode penelitian kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor.