

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Mendesain penelitian adalah tahap pertama yang dilakukan dalam penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan konsep *ta'dīb* menurut Syed Muhammad Naquib al-Attas dan juga menjelaskan implikasinya terhadap pembelajaran PAI di sekolah. Hal utama yang dilakukan peneliti dalam penelitian ini adalah membaca permasalahan yang dapat dibuat solusinya melalui penelitian ini. Selain itu, peneliti memastikan ketersediaan data dan sumber penelitian primer maupun sekunder. Setelah itu, peneliti melakukan pembacaan terhadap berbagai penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian yang dilakukan. Kemudian, peneliti melakukan rancangan awal penelitian berupa pembuatan proposal penelitian yang kemudian diseminarkan. Setelah mendapatkan persetujuan, peneliti melaksanakan penelitian yang telah dirancang dalam sebuah skripsi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif dipilih karena objek yang dikaji merupakan pemikiran tokoh yang memiliki penekanan terhadap makna berdasarkan berbagai kondisi objek secara alamiah (Sugiyono, 2017). hal ini sesuai dengan tujuan penelitian yang hendak menjelaskan makna konsep *ta'dīb* menurut Syed Muhammad Naquib al-Attas. jenis metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kepustakaan (library research). Jenis metode ini merupakan sebuah metode yang digunakan untuk mengumpulkan berbagai informasi dan data-data melalui berbagai bacaan berupa dokumen, buku, dan sebagainya (Sugiyono, 2017).

Langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini berdasar pada penelitian studi kepustakaan (*library research*) yang dikembangkan oleh Zed, yaitu sebagai berikut.

- a. Memilih topik penelitian
- b. Mencari informasi yang mendukung
- c. Mempertegas fokus penelitian
- d. Mencari dan menemukan data yang diperlukan dan mengklasifikasikan data

- e. Membuat catatan penelitian
- f. Meninjau ulang data
- g. Mengklasifikasikan data dan penulisan laporan (Zed, 2008).

Pada tahapan selanjutnya, peneliti mengumpulkan berbagai sumber data dalam berbagai bentuk meliputi data fisik berupa buku, maupun data non-fisik berupa buku elektronik. data primer dalam penelitian ini adalah buku Data primer pada penelitian ini adalah buku *The Concept of Education in Islam* yang diterbitkan oleh ta'dīb Internasional, buku *Islam and secularism* yang diterbitkan oleh ISTAC, buku *Prolegomena to the metaphysics of Islam* terbitan ISTAC, buku *Ma'na kebahagiaan dan pengalamannya dalam Islam*, terbitan ISTAC. Semua buku tersebut ditulis oleh Syed Muhammad Naquib al-Attas. Sedangkan sumber data sekunder yaitu berupa buku terjemah *Islam and Secularism* dan juga buku Konsep Adab Syed Muhammad Naquib al-Attas dan aplikasinya di perguruan tinggi. Setelah data terkumpul, peneliti mereduksi setiap sumber data dan menyesuaikannya dengan rumusan permasalahan (Zed, 2008).

3.2 Objek Penelitian

Objek yang diteliti dalam penelitian ini adalah pemikiran Syed Muhammad Naquib al-Attas yang berkaitan dengan pendidikan yang dapat ditemui dalam berbagai karyanya. Berdasarkan proses pengumpulan data, maka, data penelitian diklasifikasi sebagaimana berikut :

a. Data Primer

Data primer yaitu data yang dijadikan sebagai rujukan utama dalam penelitian. Data primer pada penelitian ini adalah buku "*The Concept of Education in Islam*" yang diterbitkan oleh *ta'dīb Internasional* , buku *Islam and secularism* yang diterbitkan oleh ISTAC, buku *Prolegomena to the metaphysics of Islam*" terbitan ISTAC, buku *Ma'na kebahagiaan dan pengalamannya dalam Islam*, terbitan ISTAC. Semua buku tersebut ditulis oleh Syed Muhammad Naquib al-Attas.

b. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data pendukung dari data utama. Pada penelitian ini, data sekunder yang digunakan adalah buku terjemah *Islam and secularism* yang diterjemahkan oleh Khalif Muammar dan diterbitkan oleh PIMPIN pada tahun

2010. Data sekunder lain pada penelitian ini adalah buku Konsep Adab Syed Muhammad Naquib al-Attas dan Aplikasinya di Perguruan Tinggi yang ditulis oleh Muhammad Ardiansyah pada tahun 2020 dan diterbitkan oleh Yayasan Pendidikan Islam At-Taqwa Depok.

Syed Muhammad Naquib al-Attas yang pemikiran dan karyanya dijadikan objek dalam penelitian ini adalah seorang pemikir dan ilmuwan besar yang lahir di Bogor pada 5 September 1931. Al-Attas menyelesaikan studi sarjana di Universitas Malaya, Singapura pada tahun 1959. Selanjutnya, ia mendapat gelar Master pada tahun 1962 di *Institute of Islamic Studies, McGill University, Montreal*, Kanada. Lalu, ia mendapat gelar doktor pada tahun 1965 di *London University* pada *School of Oriental and African Studies (SOAS)*

Al-Attas memiliki banyak karya ilmiah selama menjalani hidupnya sebagai pemikir filsafat dan pendidikan Islam. Al-Attas aktif menulis berbagai karya dalam banyak bidang ilmu. Diantara sumbangan ilmiahnya adalah sebagai berikut

- 1) Rangkaian Rubaiyat, pada tahun 1959
- 2) *Some Aspect of Shufism as Understood and Practiced Among the Malays*. Pada tahun 1963
- 3) *Raniri and the Wujudiyah of 17 Century Aceh*. Pada tahun 1966
- 4) *The Origin of Malay Sya'ir*, pada tahun 1968
- 5) *Preliminary Statement on a General Theory of the Islamization of the Malay-Indonesia Archipelago* pada tahun 1969
- 6) *The Mysticism of Hamzah Fansuri* pada tahun 1970
- 7) *Concluding Postscript of the Origin of Malay Sya'ir* pada tahun 1971
- 8) *The Correct Date of The Trengganu Inscription* pada tahun 1972
- 9) *Islam dan Sejarah Kebudayaan Melayu* pada tahun 1972
- 10) *Risalah untuk Kaum Muslimin* pada tahun 1973
- 11) *Comments on the Re-examination of al-Raniri's Hujjat al-Shiddiq: a Refutation* pada tahun 1975
- 12) *Islam : The concept of Religion and the foundation of Ethics and Morality* pada tahun 1976
- 13) *Islam Paham Agama dan Asas Akhlak* pada tahun 1977
- 14) *Islam and Secularism* pada tahun 1978

- 15) *The Concept of Education in Islam* pada tahun 1980
- 16) *Islam, Secularism and the Philosophy of Nature* pada tahun 1985
- 17) *A Commentary on the Hujjat al-Shiddiq of Nur al-Din al-Raniry* pada tahun 1986
- 18) *The Oldest Known Malay Manuscript: a 16 Century Malay Translation of The Aqa'id of al-Nasafi* pada tahun 1988
- 19) *Islam and the philosophy of science* pada tahun 1989
- 20) *The Nature of Man and the Psycology of the Human Soul* pada tahun 1990
- 21) *The Intitution of Exixtence* pada tahun 1990
- 22) *On Quiddity and Essence* pada tahun 1990
- 23) *The Meaning and Experience of Happines in Islam* pada tahun 1993
- 24) *The Degrees of Existence* pada tahun 1995
- 25) *Prolegomena to The Metaphysics of Islam : An exposure of the Fundamental Elements of the Worldview of Islam* pada tahun 1995
- 26) *Risalah Untuk Kaum Muslimin* pada tahun 2001
- 27) *Historical Fact and Fiction* pada tahun 2011
- 28) *On Justice and the Nature of Man* pada tahun 2015

3.3 Teknik Pengumpulan Data

Seperti yang telah diuraikan pada bagian sebelumnya bahwa penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, maka yang menjadi instrument kunci pada penelitian ini adalah peneliti sendiri. Peneliti merupakan subjek utama dalam proses pengumpulan data. Oleh karenanya, peneliti harus mampu memahami metode kualitatif dan juga harus mampu menguasai fokus permasalahan penelitian yang dibahas. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah studi kepustakaan (*library research*), yang memiliki langkah langkah sebagaimana berikut ;

- a. Memilih topik penelitian
- b. Mencari informasi berkaitan dengan topik penelitian
- c. Mempertegas fokus penelitian
- d. Mencari data yang diperlukan dan mengklasifikasikan data tersebut
- e. Membuat catatan penelitian
- f. Meninjau ulang data

g. Mengklasifikasikan data dan penulisan laporan. (Zed, 2008)

Dalam penelitian ini peneliti berusaha untuk menjelaskan konsep *Ta'dīb* menurut Syed Muhammad Naquib al-Attas dan mencari implikasinya terhadap pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah melalui berbagai data dan sumber penelitian yang telah ditentukan oleh peneliti.

3.4 Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini berdasar pada analisis menurut Miles and Huberman dalam (Sugiyono, 2017), yang mencakup menjadi tiga langkah, yaitu sebagai berikut.

a. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Reduksi data dalam penelitian ini berupa rangkuman dan pilihan topik pembahasan yang diperoleh dari berbagai sumber data baik itu data primer maupun data sekunder. Peneliti memilih topik-topik yang terdapat pada data yang akan menjadi penting dalam proses penelitian. Data utama dalam penelitian ini diperoleh dari buku “Islam and secularism” dan juga buku “The Concept of Education in Islam” yang keduanya ditulis oleh Syed Muhammad Naquib al-Attas. Dan juga data sekunder dari sumber yang telah peneliti sebutkan pada bagian sebelumnya. Peneliti membaca berbagai data tersebut yang berkaitan dengan topik dan rumusan masalah penelitian. Kemudian, peneliti memberi kode untuk memudahkan penelitian sebagaimana berikut;

No.	Rumusan Masalah	Kode
1.	Bagaimana konsep <i>Ta'dīb</i> menurut Syed Muhammad Naquib al-Attas?	RM 1
2.	Bagaimana implikasi konsep <i>Ta'dīb</i> menurut Syed Muhammad Naquib al-Attas terhadap pembelajaran PAI di Sekolah?	RM 2

b. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah melakukan reduksi data, langkah selanjutnya adalah penyajian data. Melalui proses ini, data akan tersusun sehingga lebih mudah dipahami. Tujuan dari

penyajian data ini adalah untuk menjawab permasalahan penelitian melalui data yang dianalisis. Dalam penelitian kualitatif data dapat disajikan dalam bentuk uraian singkat, teks naratif, atau yang serupa. Pada tahap ini, peneliti menemukan temuan penelitian sehingga dapat menemupakn simpulan sementara yang berkaitan dengan fokus penelitian. Setelahnya, data hasil temuan dianalisis berdasarkan teori yang peneliti cantumkan pada bab II.

Untuk memberi kemudahan pada peneliti dalam penyajian data, penelittii menggunakan pengkodean berdasarkan sumber data sebagai berikut :

No.	Nama Buku	Kode
1.	Buku “Islam ans Secularism”	DP1
2.	Buku “The Concept of Education In Islam”	DP2
3.	Buku “ <i>Prolegomena to the metaphysics of Islam</i> ”	DP3
4.	Buku “ <i>Ma’na kebahagiaan dan pengalamannya dalam Islam</i> ”	DP4
5.	Buku terjemahan “Islam dan Sekularisme”	S1
6.	Buku “Konsep Adab Syed Muhammad Naquib al-Attas dan Aplikasinya di Perguruan Tinggi	S2

c. *Conclusion Drawing/verification* (Penarikan Kesimpulan/Verifikasi)

langkah terakhir dalam analisis data adalah penarikan kesimpulan. kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan dapat berubah jika peneliti menemukan bukti-bukti yang kuat untuk pengumpulan data berikutnya. Akan tetapi, jika kesimpulan pada tahap awal telah didukung oleh bukti yang kuat, maka kesimpulan sudah kredibel dan terpercaya. Pada penelitian ini, kesimpulan dibagi menjadi dua bagian. yaitu kesimpulan sementara yang dituliskan pada setiap temuan pembahasan, dan juga kesimpulan akhir yang dituliskan pada akhir bagian setelah penelitian selesai dilakukan.