

**NO DAFTAR FPIPS: 3156/UN40.F2.1/PT/2022**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGENEGARAAN  
DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER DIMASA  
PANDEMI COVID-19**

*(Studi Deskriptif Terhadap Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP Negeri  
12 Bandung)*

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program  
Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*



oleh:

Wulan Siti Sa'adah

NIM. 1802203

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2022**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER DIMASA  
PANDEMI COVID-19**

*(Studi Deskriptif Terhadap Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
SMP Negeri 12 Bandung)*

**Oleh**

**Wulan Siti Sa'adah**

**NIM. 1802203**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

©Wulan Siti Sa'adah

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak

Ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti

Wulan Siti Sa'adah, 2022

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN  
KARAKTER DIMASA PANDEMI COVID-19 (STUDI DESKRIPTIF TERHADAP GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN SMP NEGERI 12 BANDUNG)**


Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**WULAN SITI SA'ADAH**  
**STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**  
**DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER DIMASA**  
**PANDEMI COVID-19**  
*(Studi Deskriptif Terhadap Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*  
*SMP Negeri 12 Bandung)*


**Disetujui dan Disahkan oleh:**

**Dosen Pembimbing I**



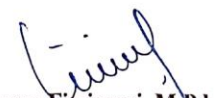
**Dr. Dadang Sundawa, M.Pd**  
NIP. 19600515 198803 1 002

**Dosen Pembimbing II**



**Dede Iswandi, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19840130 201404 1 001

**Mengetahui dan Menyetujui,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**  
**Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Susan Fitriyani, M.Pd**  
NIP. 19820730 200912 2 044

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : Senin, 29 Agustus 2022

Tempat : Ruang Sidang Lantai 2 FPIPS UPI

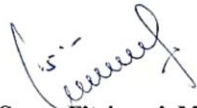
Panitia Ujian Sidang Terdiri dari

1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.  
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Dr. Susan Fitriyani, M.Pd  
NIP. 19820730 200912 2 044

3. Penguji :

Penguji I,



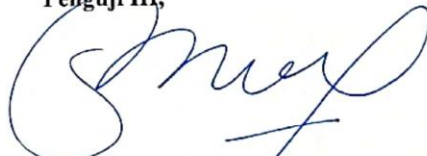
Prof. Dr. Sapriya, M.Ed  
NIP. 19630820 198803 1 001

Penguji II,



Dr. Iim Siti Masvitoh, M.Si  
NIP. 19620102 198608 2 001

Penguji III,



Sri Wahyuni Tanszil, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19870317 201404 2 002

## PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul: **“Strategi Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menerapkan Pendidikan Karakter di Masa Pandemi Covid-19”** ini beserta isi keseluruhan tertera adalah benar karya saya pribadi sebagai individu. Saya tidak melakukan plagiasi atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika akademik. Atas pernyataan ini, saya bertanggung jawab sepenuhnya atas resiko atau sanksi yang timbul dimasa yang akan datang saya diketahui melakukan pelanggaran etika akademik atau menciderai dengan cara mengklaim karya pihak lain dari keaslian proposal skripsi yang saya buat.

Bandung, Juni 2022

Yang membuat Pernyataan



Wulan Siti Sa'adah

NIM.1802203

Wulan Siti Sa'adah, 2022

*STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER DIMASA PANDEMI COVID-19 (STUDI DESKRIPTIF TERHADAP GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SMP NEGERI 12 BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya, memberikan kecerdasan ilmu dan wawasan, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi mengenai **Strategi Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menerapkan Pendidikan Karakter di Masa Pandemi Covid-19** (Studi Deskriptif Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP Negeri 12 Bandung). Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. kepada keluarganya, kepada sahabatnya dan sampai kepada kita selaku umatnya yang mudah-mudahan selalu taat pada ajaran-Nya. Amin.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih atas bantuan serta bimbingan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi mengenai Strategi Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menerapkan Pendidikan Karakter di Masa Pandemi Covid-19 serta kerja samanya, yaitu kepada:

1. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd selaku pembimbing I dan Dede Iswandi, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II.
2. Semua pihak yang turut membantu dalam penulisan skripsi mengenai Strategi Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menerapkan Pendidikan Karakter di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP Negeri 12 Bandung).
3. Penulis berharap skripsi mengenai Strategi Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menerapkan Pendidikan Karakter di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP Negeri 12 Bandung). ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, Juni 2022



Penulis

Wulan Siti Sa'adah, 2022

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER DIMASA PANDEMI COVID-19 (STUDI DESKRIPTIF TERHADAP GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SMP NEGERI 12 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., karena atas karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis diberikan kelancaran, kekuatan, dan kesehatan serta kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis sadari bahwa dalam penulisan skripsi ini dapat terwujud berkat adanya bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua penulis yakni, Ibu N. Siti Haerani dan Bapak Jeje Bakir yang penuh kesabaran telah membesarkan, mendidik, menyayangi juga tak lupa mendoakan anaknya agar senantiasa selalu mendapatkan kebahagiaan dalam hidupnya. Penulis selalu bersyukur karena segala kelancaran, kemudahan, kekuatan yakni berkat doa dan dukungan dari mereka, semoga Allah SWT senantiasa memberikan Ibu dan Bapak umur yang panjang, kesehatan dan juga kebahagiaan. Dimanapun Ibu dan Bapak berada.
2. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia. Terimakasih atas motivasi yang pernah diberikan Bapak kepada penulis.
3. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Susan Fitriasari, M.Pd., selaku Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis tak lupa juga dukungan beliau kepada penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Semoga Ilmu, bimbingan dan pengalaman yang bapak berikan kepada penulis dapat menjadi amal ibadah yang senantiasa tidak akan terputus hingga nanti. Semoga bapak dan keluarga selalu diberikan kesehatan dan Rahmat oleh Allah SWT.
6. Dede Iswandi, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan dorongan motivasi, ilmu, arahan yang memberikan dampak positif bagi penulis, terimakasih telah senantiasa meluangkan waktu dalam membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala bentuk kesabaran dan keikhlasan bapak dapat menjadi amal ibadah

Wulan Siti Sa'adah, 2022

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER DIMASA PANDEMI COVID-19 (STUDI DESKRIPTIF TERHADAP GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SMP NEGERI 12 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

yang tidak akan teputus. Semoga bapak dan keluarga selalu diberikan kesehatan dan Rahmat oleh Allah SWT.

7. Sri Wahyuni Tanszil, S.Pd., M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik Terimakasih atas ilmu, pengetahuan, arahan serta pengalaman yang diberikan kepada penulis.
8. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI yang telah memberikan penulis ilmu, pengetahuan, didikan dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
9. Seluruh staf administrasi baik ditingkat jurusan maupun tingkat fakultas yang dengan sabar dan ikhlas membantu penulis, memberikan informasi, serta senantiasa melayani setiap kepentingan mahasiswa khususnya peniliti.
10. Bapak Agus Deni Syaeful, M.M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 12 Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 12 Bandung.
11. Bapak Sabar Muljana, S.Pd, selaku Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum SMP Negeri 12 Bandung yang telah mendukung dan membantu penulis dalam melakukan penelitian. Terimakasih untuk segala dukungan dan doanya, semoga kebaikan ibu dan bapak dibalas oleh Allah SWT.
12. Ibu Rina Mariana, S.Pd., Ibu Pipi Karmila, S.Pd., dan Bapak Yan Mahdi M, S.Pd selaku Guru PPKn SMP Negeri 12 Bandung yang telah mendukung dan membantu penulis dalam melakukan penelitian. Terimakasih untuk segala dukungan dan doanya, semoga kebaikan ibu dan bapak dibalas oleh Allah SWT.
13. SMP Negeri 12 Bandung sebagai lokasi penelitian penulis khususnya siswa-siswi SMP Negeri 12 Bandung yang telah mendukung dan membantu penelitian ini. Terimakasih sekali lagi kepada siswa-siswi yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis. Semoga kelak kalian menjadi anak yang bermanfaat bagi agama, nusa dan bangsa.
14. Nia Nurdiana selaku kakak kandung penulis yang selalu memberikan support dan doanya kepada penulis agar selalu bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Kepada seluruh keluarga besar penulis yang selalu mendoakan penulis agar selalu dilancarkan dalam menyelesaikan skripsi ini.



16. A Miftah selaku pasangan yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan bantuan berupa materiil, memberikan support dan doanya serta kepada penulis agar selalu bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini,
17. Melania Ernanda, Dinda Nurlatipah, Sartika Sari Dewi, dan Della Intan C, yang telah memberikan support serta doa kepada penulis agar cepat bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
18. Haliza Nur Rifdah, Ilmi Rizkiani Sundara, dan Aulya Hasna Ramadhani, yang telah memberikan support serta doa kepada penulis agar bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
19. Nurul Oktaviani dan Rahma Halimatus Syadiah sahabat tercinta yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis dan bahkan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
20. Nurul Oktaviani, Rahma Halimatus S, Prilynisa Nur Aina, Dina Marina, Neng Saroh Nitria, Ermaya Sukmawarti, Khairunnisa Azhari, Hanifa Nur Hasanah, dan Rani Ratnawati. Yang telah mengisi hari-hari penulis dimasa perkuliahan dan membantu penulis dalam segala hal semoga nanti kita bisa bertemu kembali.
21. Teman-teman PPKn angkatan 2018 khususnya kelas 2018 B, terimakasih telah membersamai penulis dalam masa perkuliahan dan menciptakan pengalaman yang luar biasa bagi penulis selama menempuh Pendidikan di Program Studi PPKn.
22. Keluarga BEM HMCH dan DPM HMCH, khususnya bidang 1 dan anggota komisi 4 yang telah mewarnai setiap jengkal waktu yang dilewati penulis selama menempuh Pendidikan di Program Studi PPKn.
23. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh dan mendapatkan balasan kebaikan yang berlimpah dari Allah SWT. Aamiin Ya Allah Ya Rabbal Alamin.

## ABSTRAK

### **WULAN SITI SA'ADAH (1802203). STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER DIMASA PANDEMI COVID-19 (STUDI DESKRIPTIF TERHADAP GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SMP NEGERI 12 BANDUNG)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya persoalan karakter yang ditemui di Indonesia. Persoalan karakter yang terjadi pada generasi muda salah satunya pergaulan bebas dan narkoba. Krisis karakter yang terjadi di kalangan generasi muda perlu adanya penyelesaian yang serius. Penyelesaian permasalahan karakter dapat dilakukan dengan cara penanaman pendidikan karakter sebagai solusinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam menerapkan pendidikan karakter dimasa pandemi covid-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang dilakukan oleh guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam strategi perencanaan, pelaksanaan dan penilaian yaitu: (1) Strategi perencanaan guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan dalam proses pembelajaran secara terstruktur dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). (2) Strategi pelaksanaan pembelajaran yang diterapkan oleh guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan terdapat tahap pendahuluan, inti dan penutup yang sesuai dengan apa yang telah disusun dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang didalamnya menyelipkan nilai Pendidikan karakter. (3) Strategi penilaian yang diterapkan oleh guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dengan memberikan soal latihan untuk mengetahui seberapa paham siswa akan materi dan guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan memberikan bimbingan terhadap siswa yang sulit dalam memahami materi. (4) Kendala sulitnya mengontrol siswa ssecara langsung, dan upaya yang ditawarkan yakni guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan perlu menjalin kerjasama dengan orang tua untuk mengontrol siswa dalam pembelajaran dimasa pandemi.

**Kata Kunci:** Strategi Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Pendidikan Karakter, Pandemi Covid-19.

## ABSTRACT

### **WULAN SITI SA'ADAH (1802203). STRATEGIES OF PANCASILA AND CIVIC EDUCATION TEACHERS IN IMPLEMENTING CHARACTER EDUCATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC (DESCRIPTIVE STUDY OF PANCASILA AND CITIZENSHIP EDUCATION TEACHERS OF SMP NEGERI 12 BANDUNG)**

*This research is motivated by the character problems encountered in Indonesia. Character problems that occur in the younger generation, one of which is promiscuity and drugs. The crisis of character that occurs among the younger generation needs a serious solution. Solving character problems can be done by instilling character education as a solution. This study aims to find out how the strategies of pancasila and civic education teachers in implementing character education during the Covid-19 pandemic. This research uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques by means of interviews, observations, and documentation studies. The results showed that the strategies carried out by pancasila and civic education teachers in the planning, implementation and assessment strategies, namely: (1) The planning strategy of pancasila and civic education teachers prepares everything needed in the learning process in a structured manner by making a Learning Implementation Plan (RPP). (2) The learning implementation strategy applied by pancasila and civic education teachers has preliminary, core and closing stages in accordance with what has been prepared in the Learning Implementation Plan (RPP) which includes the value of character education. (3) The assessment strategy applied by teachers of pancasila and civic education by providing practice questions to find out how familiar students are about the material and teachers of Pancasila and Civic Education provide guidance to students who have difficulty in understanding the material. (4) The obstacles to the difficulty of controlling students directly, and the efforts offered are that teachers of pancasila and civic education need to collaborate with parents to control students in learning during a pandemic.*

**Keywords:** *Teacher Strategy for Pancasila and Civic Education, Character Education, Covid-19 Pandemic.*

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Segi Teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Segi Praktis .....	6
1.5 Struktur Organisasi .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Tinjauan tentang Strategi .....	8
2.1.1 Pengertian Strategi .....	8
2.1.2 Strategi Guru .....	9
2.1.3 Strategi Pembelajaran.....	10
2.1.4 Indikator Strategi Guru .....	16
2.2 Tinjauan tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	17
2.2.1 Konsep Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	17
2.2.2 Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	18
2.2.3 Strategi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	19
2.2.4 Karakteristik Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	20
2.3 Tinjauan tentang Pendidikan Karakter.....	21
2.3.1 Makna Pendidikan Karakter.....	21

Wulan Siti Sa'adah, 2022

*STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER DIMASA PANDEMI COVID-19 (STUDI DESKRIPTIF TERHADAP GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SMP NEGERI 12 BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

2.3.2 Tujuan Pendidikan Karakter.....	26
2.3.3 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	27
2.3.4 Faktor-Faktor Pembentuk Karakter.....	30
2.3.5 Bentuk-Bentuk Karakter .....	31
2.4 Pembelajaran Daring.....	33
2.4.1 Hakikat Pembelajaran Daring .....	33
2.4.2 Macam-Macam Pembelajaran Daring.....	34
2.5 Pandemi Covid-19 .....	34
2.6 Penelitian Terdahulu .....	35
2.7 Kerangka Berfikir Penelitian .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1 Desain Penelitian .....	39
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	39
3.1.2 Metode Penelitian.....	40
3.2 Partisipan Penelitian.....	41
3.3 Prosedur Penelitian .....	42
3.3.1 Tahap Pra Penelitian.....	42
3.3.2 Tahap Perizinan Penelitian.....	42
3.3.3 Tahap Pelaksana Penelitian .....	43
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.4.1 Observasi .....	43
3.4.2 Wawancara .....	44
3.4.3 Studi Dokumentasi .....	45
3.4.4 Studi Literatur .....	45
3.5 Teknik Analisis Data.....	45
3.5.1 Pengumpulan Data .....	46
3.5.2 Reduksi Data .....	46
3.5.3 Penyajian Data.....	47
3.5.4 Kesimpulan dan Verifikasi.....	47
3.6 Uji Validitas .....	47
3.6.1 Memperpanjang Masa Observasi .....	48
3.6.2 Meningkatkan Ketekunan .....	48
3.6.3 Triangulasi.....	48

<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	50
4.1.1 Profil SMP Negeri 12 Bandung .....	50
4.1.2 Identitas Sekolah, Motto, Visi dan Misi SMP Negeri 12 Bandung .....	50
4.1.3 Denah Sekolah.....	51
4.1.4 Struktur Sekolah.....	52
4.1.5 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	52
4.2 Temuan Penelitian .....	53
4.2.1 Strategi Perencanaan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menerapkan Pendidikan karakter Di Masa Pandemi Covid-19.....	54
4.2.2 Strategi Pelaksanaan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Di Masa Pandemi Covid-19 .....	60
4.2.3 Strategi Penilaian Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menerapkan Pendidikan karakter Di Masa Pandemi Covid-19.....	72
4.2.4 Kendala yang dihadapi dan Upaya yang dilakukan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Di Masa Pandemi Covid-19 .....	77
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	85
4.3.1 Strategi Perencanaan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menerapkan Pendidikan karakter Di Masa Pandemi Covid-19.....	86
4.3.2 Strategi Pelaksanaan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Di Masa Pandemi Covid-19 .....	91
4.3.3 Strategi Penilaian Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menerapkan Pendidikan karakter Di Masa Pandemi Covid-19.....	96
4.3.4 Kendala yang dihadapi dan Upaya yang dilakukan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Di Masa Pandemi Covid-19.....	100
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>103</b>
5.1 Simpulan .....	103
5.1.1 Simpulan Umum .....	103
5.1.2 Simpulan Khusus.....	104
5.2 Implikasi .....	105
5.2.1 Bagi Sekolah .....	105
5.2.2 Bagi Guru PPKn.....	106
5.2.3 Bagi Siswa.....	106
5.2.4 Bagi Departemen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	106
5.3 Rekomendasi.....	106

5.3.1 Bagi Siswa.....	106
5.3.2 Bagi Sekolah .....	106
5.3.3 Bagi Departemen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	107
5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>115</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Deskripsi Nilai-Nilai Budaya dan Karakter Bangsa.....	27
Tabel 2. 2 Kerangka Berpikir Penelitian.....	38
Tabel 3. 1 Data Jumlah Partisipasi Penelitian.....	42
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 12 Bandung.....	53
Tabel 4. 2 Data Narasumber Wawancara .....	53
Tabel 4. 3 Hasil Triangulasi Sumber Informasi.....	58
Tabel 4. 4 Hasil Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	59
Tabel 4. 5 Hasil Triangulasi Sumber Informasi.....	68
Tabel 4. 6 Hasil Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	70
Tabel 4. 7 Hasil Triangulasi Sumber Informasi.....	74
Tabel 4. 8 Hasil Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	76
Tabel 4. 9 Uraian Kendala dan Upaya.....	80
Tabel 4. 10 Hasil Triangulasi Sumber Informasi.....	82
Tabel 4. 11 Hasil Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	83



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Triangulasi Sumber Data .....	49
Gambar 3. 2 Triangulasi Teknik .....	49
Gambar 4. 1 Denah Sekolah .....	51
Gambar 4. 2 Struktur Sekolah.....	52
Gambar 4. 3 Kegiatan Pembelajaran Daring .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi .....	116
Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian .....	120
Lampiran 3 Catatan Bimbingan Skripsi.....	122
Lampiran 4 Lembar Pengesahan Skripsi .....	127
Lampiran 5 Instrumen Penelitian.....	133
Lampiran 6 Pedoman Observasi .....	147
Lampiran 7 Pedoman Wawancara .....	148
Lampiran 8 Pedoman Dokumentasi.....	153
Lampiran 9 Daftar Informan.....	154
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	156
Lampiran 11 Chek List Daftar Pustaka.....	157
Lampiran 12 Hasil Uji Penelitian .....	163
Lampiran 13 Hasil Observasi.....	201
Lampiran 14 Hasil Dokumentasi .....	205
Lampiran 15 Dokumentasi RPP.....	206
Lampiran 16 Dokumentasi Media Pembelajaran.....	208
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Daring .....	209
Lampiran 18 Dokumentasi Penilaian Guru.....	210
Lampiran 19 Dokumentasi Daftar Nilai Siswa.....	212
Lampiran 20 Dokumentasi Daftar Hadir Siswa.....	213
Lampiran 21 Dokumentasi Wawancara.....	214

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Annisatul. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring-Panduan Berstandar Pengembangan Pembelajaran Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D., & Syam, S. (2006). *Pendidikan Nilai Moral Dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan kewarganegaraan (PKn) FPIPS UPI.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto, & Damiyatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewantara, K. H. (1977). *Bagian Pertama: Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Fathurohman. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Hamzah, B. U. (2006). *Orientasi dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jihad, A., & Dkk. (2010). *Pendidikan Karakter Teori dan Implementasi*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan menengah Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kesuma, & Dkk. (2011). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Konstektual Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: Refika

Wulan Siti Sa'adah, 2022

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER DIMASA PANDEMI COVID-19 (STUDI DESKRIPTIF TERHADAP GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SMP NEGERI 12 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Aditama.

Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter Konsepsi & Implementasinya Secara Teerpadu di Lingkungan Kelurga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat*. Yogyakarta: PT AR-RUZZ Media.

Kusnandar. (2015). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Lickona, T. (2012). *Character Matters : Persoalan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Lickona, T. (2019). *Educating For Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Mengajarkan Rasa Hormat dan Tanggung Jawab*. Terj. Juma Wadu Wamaungu dan Editor Uyu Wahyuddin dan Suryani. Jakarta: Bumi Aksara.

Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Majid, A., & Andayani, D. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Miles, Mattew B dan Amichael Huberman. 2007. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rosihi. Jakarta: Universitas Indonesia.

Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Indonesia Heritage Fondation.

Moleong, L, J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kulalitatif: Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mu'min, F. (2011). *Pendidikan Karakter : Konstruksi Teoritik & Praktik*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.

Mulyono. (2018). *Strategi Pembelajaran Abad Digital*. Yogyakarta: Gawe Buku.

Mustari, M., & Nashir, H. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja

Wulan Siti Sa'adah, 2022  
**STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER DIMASA PANDEMI COVID-19 (STUDI DESKRIPTIF TERHADAP GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SMP NEGERI 12 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Grafindo Persada.

- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistic Kualitatif*. Bandung: PT. Tarsito.
- Nazir, M. (1999). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Graha Indonesia.
- Purwanto, N. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saptono. (2011). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Bandung: Erlangga Grup.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarto. (2003). *Inobasi, Partisipasi dan Good Governance*.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Suwardi, & Marwan. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Syaiful. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka cipta.
- Syaiful, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Syarbini, A. (2012). *Buku Pintar Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pustaka Prima.
- Tafsir, A. (1992). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tirtarahardja, U., & Sulo, Ia, S. L. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Asdi.

Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan : Isi Strategi Dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zubaedi. (2012). *Desain dalam Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

### **Sumber Jurnal:**

Abidin, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, Vol. 12(2).

Akbar, E. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif (Mmi) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata. *Journal.Institutpendidikan.Ac.Id*.

Anam, N. (2021). Manajemen Kurikulum Pembelajaran Pai. *Ta'limdiniyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal Of Islamic Education Studies)*, Vol. 1(2),.

Aripin, S., Silalahi, N., & ... K. U.-P. By H. E., U. (2020). Pengenalan Dan Penggunaan Website Ujian Online Sebagai Media Pembelajaran Pada Siswa/Siswi Sma Negeri 1 Stm Hilir. *Ejurnal.Seminar-Id.Com.*, Vol. 1 (2).

Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. . (2020). Motivasi Belajar siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an). Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 3(01).

Gogik, B., Yusanti, D., & Kistian, A. (2020). *Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai*. 7(2), 44–54.

Handarini, O. I., & Wulandari, S. . (2020). *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid19*. Vol 8(3),.

Hasim, W., Daheri, M., Agama, I., Negeri, I., & Curup, I. (2021). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Perencanaan Strategi Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa Covid-19*. 3(6), 3884–3897.

Wulan Siti Sa'adah, 2022

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER DIMASA PANDEMI COVID-19 (STUDI DESKRIPTIF TERHADAP GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SMP NEGERI 12 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hidayat, A. N., & Purwadi, D. (2019). Penerapan Lembar Kegiatan Siswa (Lks) Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Teknik Dasar Perhitungan Azimuth. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan, Vol. 5 (1)*.
- Istana Sinta. (2015). Strategi Guru PPKn dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SMP Negeri 1 Mojokerto. *Strategi Guru Ppkn Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Mojokerto, 02(03), 560–574*.
- Iswahyudi, J. (2020). Evaluasi Program Boarding School Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan Di Man 1 Gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Madrasah, Vol. 5(2),.*
- Jayanti, A., & Widyaninggar, A. A. (2019). Pengaruh Motivasi dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika, Vol. 5 (1)*.
- Manurung, P. (2020). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Hikmah, Vol. 17(2)*.
- Murdiono, M. (2010). Peningkatan Keterampilan Kewarganegaraan (Civic Skill) Melalui Penerapan Strategi Berbasis Masalah. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, Vol. 7 No*.
- Pasani, F. C., & Pramita, M. (2014). Meningkatkan Karakter Mandiri dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps). Di kelas VII-C SMPN 13 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 1(2)*.
- Purtia, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, Vol. 4(4),.*
- Qowim, A. N. (2020). Metode Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 3(01)*.
- Sulfemi, W. B. (2019). Kompetensi Profesionalisme Guru Indonesia Dalam Menghadapi Mea. *Prosiding Seminar Nasional Skip Muhammadiyah Bogor, Vol. 62–77*.

Suryana. (2012). Metodologi Penelitian : Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Wulan Siti Sa'adah, 2022

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KARAKTER DIMASA PANDEMI COVID-19 (STUDI DESKRIPTIF TERHADAP GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SMP NEGERI 12 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kuantitatif dan Kualitatif. *In Universitas Pendidikan Indonesia.*, [https://doi.](https://doi.org/)

Vidiarti, E., Zulhaini, Z., & Andrizal, A. (2019). Analisis Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Kurikulum 2013. *J-Pai: Jurnal Pendidikan Agama Islam.*, Vol. 5(2),.

Yusuf, M., & Darimi, I. (2020). Pengayaan Materi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Di Aceh Jaya. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, Vol. 10(1).

### **Sumber Perundang-undangan:**

Pasal 3 ayat (4) Peraturan Pemerintah No. 74 Tahun 2008 tentang Guru.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah, (2014).

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

### **Sumber Publikasi Departemen atau Lembaga Lainnya:**

Pusat Kurikulum, Badan Penelitian Dan Pengembangan, K. P. N. (2010). *Bahan Penelitian Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai Nilai Dan Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Pusat Kurikulum, Badan Penelitian Dan Pengembangan, Kementrian Pendidikan Nasional.