

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Batasan Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Asumsi	9
1.7 Definisi Operasional	10
1.8 Paradigma Penelitian	11
BAB II KEMAMPUAN BERBICARA ARGUMENTATIF ANAK DALAM KELUARGA MULTIKULTURAL DENGAN POLA ASUH OTORITATIF	
2.1 Pemerolehan Bahasa Anak	14
2.2 Kemampuan Berbicara	18
2.3 Lingkungan Keluarga Multikultural	29
2.4 Pola Asuh Orang Tua	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	47
3.2 Desain Penelitian	48
3.3 Metode Penelitian	49
3.4 Teknik Pengumpulan Data	50
3.6 Lokasi dan Subjek Penelitian	53
3.7 Pelaksanaan Pengumpulan Data	54
3.8 Teknik Analisis Data	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Kondisi Objektif Keluarga Subjek Penelitian	60
4.2 Deskripsi Aktivitas Keluarga Subjek Penelitian	63
4.3 Deskripsi Pembelajaran di Sekolah	78
4.4 Deskripsi Pola Asuh Otoritatif dan Kemampuan Berbicara Argumentatif Anak	88
4.5 Pembahasan Pola Asuh Orang Tua dan Kemampuan Berbicara Argumentatif	165
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	181
5.2 Implikasi	184
DAFTAR PUSTAKA	187
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Tahapan Perkembangan Kognitif Model Piaget	17
Tabel 2. Pola Asuh Anak dan Pengaruhnya terhadap Perilaku Anak	37
Tabel 3. Hasil Analisis Pola Asuh, Ujaran Argumentatif, dan Karakter Anak dalam Kartu Data 01	95
Tabel 4. Hasil Analisis Pola Asuh dalam Kartu Data No. 02	98
Tabel 5. Hasil Analisis Pola Asuh, Ujaran Argumentatif, dan Karakter Anak dalam Kartu Data 03	102
Tabel 6. Hasil Analisis Ujaran Argumentatif dan Karakter Anak dalam Kartu Data 04	105
Tabel 7. Hasil Analisis Pola Asuh dalam Kartu Data No. 05	108
Tabel 8. Hasil Analisis Pola Asuh dan Ujaran Argumentatif Anak dalam Kartu Data 06	111
Tabel 9. Hasil Analisis Pola Asuh dan Ujaran Argumentatif Anak dalam Kartu Data 07	116
Tabel 10. Hasil Analisis Pola Asuh dalam Kartu Data No. 08	118
Tabel 11. Hasil Analisis Pola Asuh, Ujaran Argumentatif, dan Karakter Anak dalam Kartu Data 09	121
Tabel 12. Hasil Analisis Pola Asuh, Ujaran Argumentatif, dan Karakter Anak dalam Kartu Data 10	124
Tabel 13. Hasil Analisis Pola Asuh dan Karakter Anak dalam Kartu Data 11	126
Tabel 14. Hasil Analisis Pola Asuh dan Ujaran Argumentatif Anak dalam Kartu Data 12	127
Tabel 15. Hasil Analisis Pola Asuh dan Ujaran Argumentatif Anak dalam Kartu Data 13	129

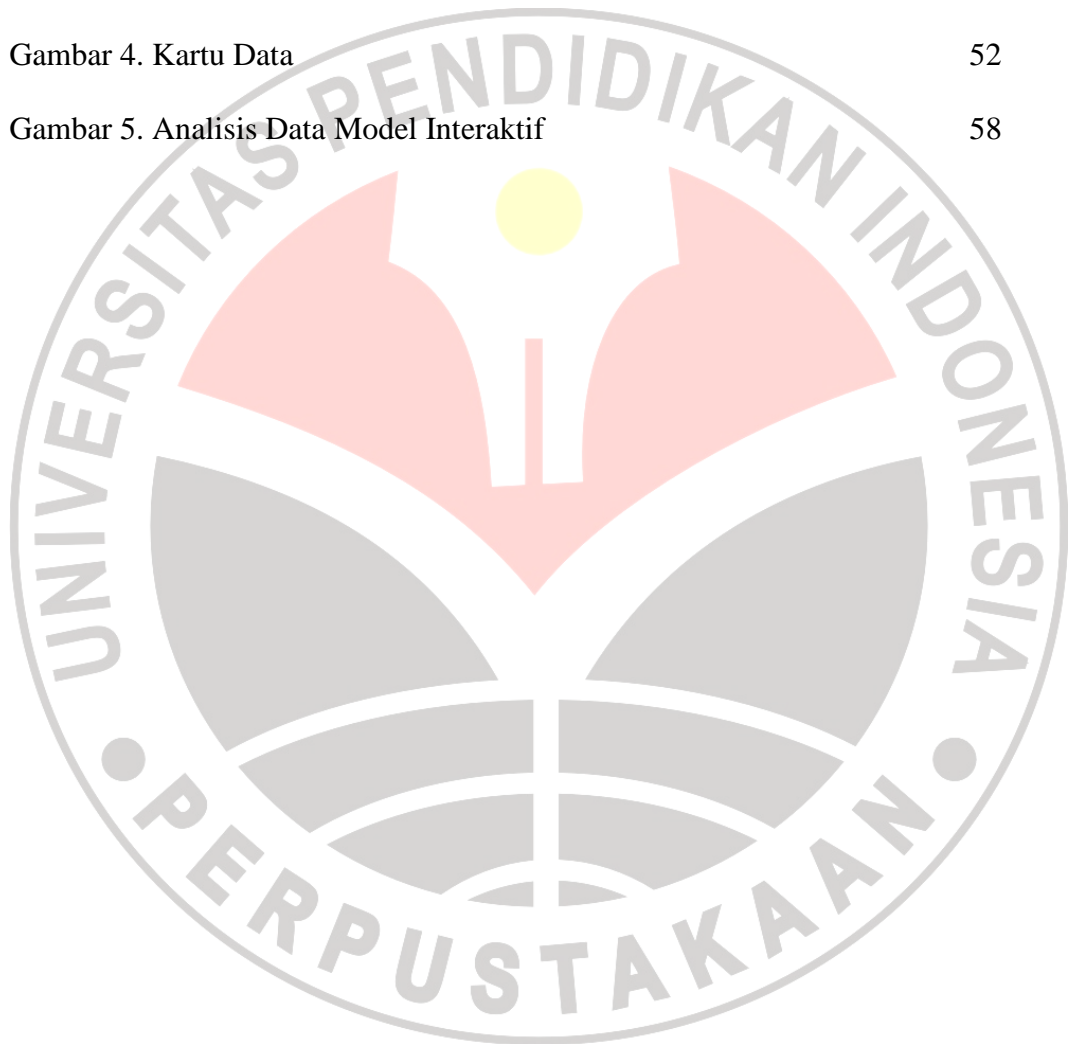
Tabel 16. Hasil Analisis Pola Asuh, Ujaran Argumentatif, dan Karakter Anak dalam Kartu Data 14	134
Tabel 17. Hasil Analisis Pola Asuh, Ujaran Argumentatif, dan Karakter Anak dalam Kartu Data 15	136
Tabel 18. Hasil Analisis Pola Asuh, Ujaran Argumentatif, dan Karakter Anak dalam Kartu Data 16	139
Tabel 19. Hasil Analisis Pola Asuh dan Ujaran Argumentatif Anak dalam Kartu Data 17	141
Tabel 20. Hasil Analisis Pola Asuh dan Ujaran Argumentatif Anak dalam Kartu Data 18	143
Tabel 21. Hasil Analisis Pola Asuh dan Ujaran Argumentatif Anak dalam Kartu Data 19	145
Tabel 22. Hasil Analisis Pola Asuh dan Ujaran Argumentatif Anak dalam Kartu Data 20	147
Tabel 23. Hasil Analisis , Ujaran Argumentatif dan Karakter Anak dalam Kartu Data 21	149
Tabel 24. Hasil Analisis Pola Asuh dan Ujaran Argumentatif Anak dalam Kartu Data 22	151
Tabel 25. Hasil Analisis Pola Asuh dan Ujaran Argumentatif Anak dalam Kartu Data 23	153
Tabel 26. Hasil Analisis Pola Asuh, Ujaran Argumentatif, dan Karakter Anak dalam Kartu Data 24	155
Tabel 27. Hasil Analisis Pola Asuh, Ujaran Argumentatif, dan Karakter Anak dalam Kartu Data 25	157
Tabel 28. Hasil Analisis Pola Asuh, Ujaran Argumentatif, dan Karakter Anak dalam Kartu Data 26	158
Tabel 29. Hasil Analisis Pola Asuh dan Ujaran Argumentatif Anak dalam Kartu Data 27	160
Tabel 30. Hasil Analisis Pola Asuh dan Ujaran Argumentatif Anak dalam Kartu Data 28	162

Tabel 31. Hasil Analisis Ujaran Argumentatif dan Karakter Anak dalam Kartu Data 29	164
Tabel 32. Hasil Analisis Pola Asuh, Ujaran Argumentatif, dan Karakter Anak dalam Kartu Data 30	166
Tabel 33. Pola Asuh Otoritatif dalam Keluarga Subjek Penelitian	168



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Paradigma Penelitian	13
Gambar 2. Empat Pola Asuh Menurut Diana Baumrind	36
Gambar 3. Desain Penelitian Studi Kasus Tunggal	49
Gambar 4. Kartu Data	52
Gambar 5. Analisis Data Model Interaktif	58



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	189
Lampiran 2. Pedoman Observasi	193
Lampiran 3. Laporan Perkembangan Anak	194
Lampiran 4. Buku Bakat <i>Fingerprint Analysis Report</i>	202
Lampiran 5. Daftar Pertanyaan untuk Guru TK	212

