

## **BAB V**

### **KACINDEKAN JEUNG SARAN**

#### **5.1 Kacindekan**

Panalungtikan kana kamampuh siswa kelas VIII SMP Pasundan 3 Bandung dina pangajaran ngaregepkeun rumpaka kawih, dilaksanakeun pikeun meunang gambaran ngeunaan pamahaman siswa kana eusi rumpaka kawih, kamampuh siswa dina ngahartikeun sakur kekecapan nu dipaké dina rumpaka kawih, jeung kamampuh siswa dina nafsirkeun unsur-unsur puisi dina rumpaka kawih.

Sabada dilaksanakeun panalungtikan sarta hasilna diolah, meunang data samodél di handap ieu :

- 1) Tina 45 urang siswa peserta téks kamampuh ngaregepkeun rumpaka kawih, dua puluh dalapan (28) urang atawa 62,22% dianggap geus mampuh ngaregepkeun rumpaka kawih sabab geus bisa nyumponan wates lulus anu gedéna geus ditangtukeun nya éta 10,83 atawa peunteun genep (6), sarta 17 urang siswa atawa 37,78% dianggap can mampuh ngaregepkeun rumpaka kawih sabab can bisa nyumponan wates lulus.
- 2) Tina 45 urang peserta téks kamampuh ngaregepkeun rumpaka kawih, dua puluh genep (26) urang siswa atawa 57,78% dianggap geus paham kana eusi rumpaka kawih, sedengkeun sesana salapan belas (19) urang siswa atawa 42,22% dianggap can paham kana eusi rumpaka kawih.
- 3) Tina 45 urang jumlah peserta téks kamampuh ngaregepkeun rumpaka kawih, dalapan belas (18) urang atawa 40% dianggap geus miboga kamampuh dina

ngahartikeun kekecapan nu dipaké dina rumpaka kawih, sedengkeun sésana dua puluh tujuh (27) urang atawa 60% dianggap can miboga kamampuh dina ngahartikeun kekecapan nu dipaké dina rumpaka kawih.

- 4) Tina 45 urang jumlah peserta tés kamampuh ngaregepkeun rumpaka kawih, tilu puluh tilu (33) urang siswa atawa 73,33% geus dianggap mampuh nafsirkeun unsur-unsur puisi nu nyampak dina rumpaka kawih, sedengkeun sésana dua belas (12) urang atawa 26,67% dianggap can miboga kamampuh ngaregepkeun rumpaka kawih.

Kacindekan tina ieu panalungtikan, yén sacara umum kamampuh ngaregepkeun rumpaka kawih Siswa kelas VIII SMP Pasundan 3 Bandung sedeng, (peunteun 6,1), utamana dina pamahamanana kana eusi rumpaka kawih sedeng (peunteun 6,2) jeung kamampuh dina nafsirkeun unsur-unsur puisi dina rumpaka kawih sedeng (peunteun 6,31). sok sanajan dina hal kamampuh ngahartikeun kekecapan dina rumpaka kawih kurang (peunteun 4,96).

## 5.2. Saran

Sabada nu nulis nyindekkeun hasil panalungtikan, aya sawatara saran anu rék diasongkeun di antarana nya éta:

- 1) Pangaweruh ngeunaan kawih kudu ditepikeun ka siswa, sangkan siswa ngarti tur nyaho ngeunaan hal-hal nu aya patalina jeung kawih, anu dipiharep bisa ngarojong kana kamampuh siswa dina pangajaran rumpaka kawih;
- 2) Nilik kana hasil analisis, guru SMP Pasundan 3 Bandung dipiharep leuwih bisa ngamotivasi siswa dina pangajaran ngaregepkeun rumpaka kawih,

utamana saméméh dilaksanakeun prosés pangajaran, sabab minat siswa dina awal kagiatan pangajaran tangtu bédá-bédá;

- 3) Pikeun ngaronjatkeun kamampuh siswa dina pangajaran ngaregepkeun rumpaka kawih, kudu dirojong ku prosés pangajaran anu kréatif, upamana ngagunakeun media;
- 4) Dina ieu panalungtikan ngan saukur medar kamampuh siswa dina pangajaran ngaregepkeun rumpaka kawih, sedengkeun faktor-faktor nu ngalantarankeun mampuh heunteuna siswa dina pangajaran ngaregepkeun rumpaka kawih teu dipedar.Ku kituna dipiharep aya panalungtikan séjén anu medar faktor-faktor nu mangaruhan kana minat siswa pikeun diajar ngaregepkeun rumpaka kawih.

