

## الباب الخامس

### الخلاصات والإقتراحات

#### أ. الخلاصات

بناءً على نتائج البحث و التطوير لوسائل تعلم المفردات القائمة على التعلم المنتقل بنظام أندرويد يمكن للباحث استنتاج ما يلي :

- -يتمّ تطوير وسائل تعلم المفردات القائمة على التعلم المنتقل بنظام أندرويد باستخدام نموذج ADDIE. تحتوي وسائل التعلّم على مواد المفردات لصفّ الثامن في فصل دراسي فرديّ وفقاً للكفاءة الرئيسيّة و الأساسية.
- -حصل اختبار الجدوى لوسائل تعلم المفردات القائمة على التعلم المنتقل بنظام أندرويد من خبير اعلامي على نسبة جدوى قدرها ٧٨,٣٪. في فئة مناسبة. و أمّا حصلت نتائج اختبار جدوى من خبراء المواد على نسبة ٨٥٪. بفئة مناسبة جداً. بناء على نتائج تلك الاختبارات، فإنّ وسائل تعلم المفردات القائمة على التعلم المنتقل بنظام أندرويد للتلاميذ الصف الثامن في مدرسة الثانويّة العناية باندونج مناسبة للاستخدام في عمليّة التعلّم.

#### ب. الإقتراحات

بناءً على نتائج التطوير و تجربة وسائل تعلّم المفردات القائمة على التعلم المنتقل بنظام أندرويد لتلاميذ الصف الثامن بمدرسة الثانوية العناية باندونج، يمكن للباحث إعطاء الإقتراحات لتطوير النتاج التالي فهو كما يلي :

- للتلاميذ، يمكن للتلاميذ استخدام وسائل تعلم المفردات القائمة على التعلم المتنقل بنظام أندرويد كواسطة تعلم المفردات و لمساعدة عملية التعلم في إطار اللغة العربية.
- للمعلمين، يمكن لنتائج تطوير تعلم المفردات القائمة على التعلم المتنقل بنظام أندرويد لأن يكون مصدرا و يتطور ابتكار المعلم في تطوير طريقة التعليم. بجانب ذلك، يمكن لوسائل التعلم المتطور بالباحث يكون وسائلًا خيارًا سوى استخدام التعلم التقليدي.
- للمدرسة، يمكن لتطوير وسائل تعلم المفردات القائمة على التعلم المتنقل بنظام أندرويد أن يكون وسائلًا خيارًا المستخدم لمساعدة عملية التعلم و التعليم و لتنمية دافع التّعليم و لارتقاء انجاز التلاميذ بسهولة المدرسة المنتفع للتعلم.
- لمزيد من الباحثين التاليين، كمصدر البحث و تطوير نتاج وسائل التعلم بالموضوع المختلفة و تطوير وسائل أفضل. الحاجة إلى محاولة تطوير وسائل التّعليم يمكن استخدامها على الهاتف الذكية بنظام التشغيل المختلفة و بنطاق أوسع من المواد لتسهيل التلاميذ في التعلّم.