

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan dan hasil penelitian, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

1. Gambaran resiliensi akademik siswa kelas X BKP SMK Negeri 1 Cibinong berada pada kategori cukup baik. Hal ini bermakna bahwa siswa kelas X BKP SMK Negeri 1 Cibinong memiliki tingkat resiliensi yang cukup baik untuk menghadapi tekanan-tekanan pada bidang akademik. Dilihat dari indikator *preverance, reflecting and adaptive help seeking, avoidance of negative affect and emotional response*.
2. Gambaran umum prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik di SMK Negeri 1 Cibinong berada pada kategori kompeten (B+). Artinya bahwa siswa secara konsisten menunjukkan pemahaman yang mendalam pada sebagian besar materi. Dilihat dari nilai rapot semester genap tahun ajaran 2021/2022.
3. Pengaruh resiliensi akademik terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Mekanika Teknik di SMK Negeri 1 Cibinong menunjukkan tingkat pengaruh yang tidak signifikan. Hal ini terlihat dari siswa yang memiliki tingkat resiliensi kurang baik ataupun sangat kurang baik, akan tetapi hasil nilai prestasi yang dimiliki oleh siswa tidak berada pada tingkat cukup kompeten ataupun belum kompeten.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini penulis memberikan implikasi, bahwa responden yang memiliki skor resiliensi kurang baik dan sangat kurang baik tidak juga memiliki prestasi yang belum kompeten ataupun cukup kompeten, begitu juga sebaliknya. Sehingga hasil penelitian ini menjadi memiliki pengaruh namun tidak signifikan. Maka diperlukan analisis lebih lanjut tentang faktor yang mempengaruhi prestasi belajar lainnya dengan tujuan meningkatkan keberhasilan belajar.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat peneliti berikan berdasarkan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Kepada pihak sekolah dan guru dalam penelitian ini, nilai rapor yang biasanya digunakan untuk mengukur prestasi belajar siswa ternyata tidak dapat mewakili prestasi belajar yang sesungguhnya. Untuk itu dapat disertai juga penilaian-penilaian prestasi belajar lainnya sebagai tolak ukur keberhasilan belajar.
2. Bagi para siswa, walaupun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa resiliensi akademik berpengaruh namun tidak signifikan terhadap prestasi belajar, hendaknya tetap meningkatkan daya juangnya untuk tetap berprestasi.
3. Bagi pembaca, penulis berharap agar penelitian ini bisa dijadikan bahan acuan untuk penelitian selanjutnya dan perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.