

**PENGARUH RESILIENSI AKADEMIK TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN BISNIS
KONSTRUKSI DAN PROPERTI DI SMK NEGERI 1 CIBINONG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Bangunan



oleh:

Ikmal Bahrul Alam

NIM. 1805177

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PENGARUH RESILIENSI AKADEMIK TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN BISNIS
KONSTRUKSI DAN PROPERTI DI SMK NEGERI 1 CIBINONG**

Oleh:

Ikmal Bahrul Alam

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Ikmal Bahrul Alam

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan cetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

IKMAL BAHRUL ALAM

NIM. 1805177

PENGARUH RESILIENSI AKADEMIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN BISNIS KONSTRUKSI DAN PROPERTI DI SMK NEGERI 1 CIBINONG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I:



Sukadi, M. Pd., M. T.

NIP. 196409101991011002

Pembimbing II:

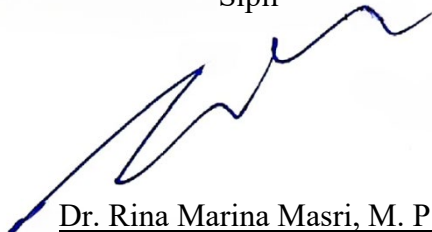


Sri Rahayu, M. Pd.

NIP. 920200419880624201

Ketua Departemen Pendidikan Teknik

Sipil

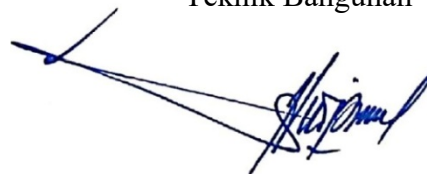


Dr. Rina Marina Masri, M. P.

NIP. 196505301991012001

Ketua Program Studi Pendidikan

Teknik Bangunan



Dr. Sudjani, M. Pd.

NIP. 196306281988031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ikmal Bahrul Alam

NIM : 1805177

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Departemen : Pendidikan Teknik Sipil

Fakultas : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Judul Skripsi : Pengaruh Resiliensi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti di SMK Negeri 1 Cibinong

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Resiliensi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti di SMK Negeri 1 Cibinong” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Penulis,



Ikmal Bahrul Alam

NIM. 1805177

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan nikmat dan karunia-Nya berupa kekuatan, kesehatan, kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yng berjudul **“Pengaruh Resiliensi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti di SMK Negeri 1 Cibinong”** tepat pada waktunya. Sholawat serta salam tak lupa selalu kita curah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada para keluarganya, para sahabatnya dan semoga sampailah kepada kita selaku umatnya.

Penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dan memberikan semangat serta dorongan baik moril maupun materil kepada penulis hingga akhirnya skripsi ini bisa diselesaikan tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis memohon kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dimasa mendatang. Selain itu, penulis juga berharap skripsi ini bisa menjadi langkah awal penulis untuk melakukan penelitian selanjutnya yang nantinya akan memberikan banyak manfaat. Demikian yang bisa penulis sampaikan, atas perhatiannya penulis ucapkan terim kasih.

Bandung, Agustus 2022

Ikmal Bahrul Alam

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Selama penulisan skripsi ini tentunya banyak pihak yang sangat berjasa untuk membantu penyelesaian penulisan. Atas seluruh bantuan yang diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis selama penulisan proposal skripsi ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sukadi, M. Pd., M.T. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penulisan proposal skripsi ini.
2. Sri Rahayu, S. Pd., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penulisan proposal skripsi ini.
3. Sri Yuniastuti S. Pd., M. M. selaku Guru Pamong dalam menjalani penelitian di SMK Negeri 1 Cibinong.
4. Dr. Sudjani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu penulis menempuh pendidikan selama ini.
5. Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
6. Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.
7. Yovi Sutamy, S.E. selaku Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknk Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis dalam mempermudah administrasi yang berkaitan dengan skripsi.
8. (Kepsek, Wakasek Kurikulum, Kajur) selaku perwakilan pihak sekolah yang sudah mendampingi peneliti dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Cibinong.
9. Seluruh Dosen dan seluruh civitas akademik Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
10. Seluruh teman-teman Pendidikan Teknik Bangunan B yang telah membantu dan menyemangati penulis mulai dari awal masuk perkuliahan.

11. Khoerunnissa selaku rekan yang selalu memberikan bantuan dan dukungan dalam setiap keadaan.

Tak lupa penulis ucapkan terima kasih teruntuk orang tua dan keluarga yang selalu mendukung penulis sehingga bisa sampai saat ini. Tidak banyak yang dapat penulis berikan kepada orang-orang baik yang sudah mendukung, membantu, dan memotivasi penulis dalam penulisan proposal skripsi kali ini. Penulis hanya dapat mendoakan semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan yang sudah mereka berikan kepada penulis. Aamiin Ya Rabbal Alamin.

ABSTRAK

Pengaruh Resiliensi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti di SMK Negeri 1 Cibinong

Ikmal Bahrul Alam (1805177)
ikmalbahrulalam@upi.edu

Resiliensi akademik merupakan suatu respon individu secara aktif, kognitif dan perilaku dalam menghadapi kesulitan atau tekanan akademik yang dialaminya. Resiliensi akademik memiliki beberapa dimensi yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, yaitu *perseverance*, *reflecting and adaptive help-seeking*, dan *avoidance of negative affect and emotional response*. Penelitian ini memiliki tujuan untuk 1) Mengetahui gambaran resiliensi akademik siswa kelas X BKP di SMKN 1 Cibinong. 2) Mengetahui gambaran prestasi belajar siswa kelas X BKP di SMKN 1 Cibinong. 3) Mengetahui pengaruh resiliensi akademik terhadap prestasi belajar siswa kelas X BKP di SMKN 1 Cibinong. Penelitian ini menggunakan metode penelitian asosiatif dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini, pada variabel resiliensi akademik (X) menggunakan angket *Academic Resilience Scale (ARS-30)* dan pada variabel prestasi belajar (Y) dilihat dari nilai siswa yang mencakup nilai rapor semester genap tahun ajaran 2021/2022 pada mata pelajaran Mekanika Teknik. Jumlah sampel pada penelitian ini berjumlah 72 responden dengan kriteria siswa BKP kelas X tahun ajaran 2021/2022. Berdasarkan analisis data didapatkan bahwa gambaran umum resiliensi akademik memiliki hasil pada kategori sedang, gambaran secara umum prestasi belajar siswa berada pada kategori kompeten, sedangkan resiliensi akademik memiliki pengaruh yang tidak signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X BKP di SMKN 1 Cibinong.

Kata kunci: resiliensi akademik, siswa SMK, prestasi belajar

ABSTRACT

The Effect of Academic Resilience on Student Achievement in Class X Construction and Property Business Skills Competence at SMK Negeri 1 Cibinong

Ikmal Bahrul Alam (1805177)
ikmalbahrulalam@upi.edu

Academic resilience is an individual response actively, cognitively and behaviorally in the face of academic difficulties or pressures they experience. Academic resilience has several dimensions that can affect student achievement, namely perseverance, reflecting and adaptive help-seeking, and avoidance of negative affect and emotional response. This study has the objectives of 1) Knowing the description of the academic resilience of class X BKP students at SMKN 1 Cibinong. 2) Knowing the description of the learning achievement of class X BKP students at SMKN 1 Cibinong. 3) Knowing the effect of academic resilience on student achievement in class X BKP at SMKN 1 Cibinong. This study uses a associative research method with a quantitative approach. The instruments used in this study, on the academic resilience variable (X) using the Academic Resilience Scale (ARS-30) questionnaire and on the learning achievement variable (Y) seen from the student scores which include the grades of the even semester report cards for the 2021/2022 academic year in subjects Engineering Mechanics. The number of samples in this study amounted to 72 respondents with the criteria of BKP class X students for the 2021/2022 academic year. Based on data analysis, it was found that the general description of academic resilience had results in the medium category, the general description of student learning achievement was in the competent category, while academic resilience did not have a significant effect on student achievement in class X BKP at SMKN 1 Cibinong.

Keywords: academic resilience, students, learning achievement

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Resiliensi Akademik.....	7
2.2 Prestasi Belajar	12
2.3 Mekanika Teknik.....	14
2.4 Kerangka Berpikir	15
2.5 Penelitian yang Relevan	16
2.6 Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Desain Penelitian.....	18
3.2 Variabel Penelitian	18
3.3 Definisi Operasional.....	19
3.4 Partisipan	20
3.5 Populasi dan Sampel	20
3.6 Instrumen Penelitian.....	21
3.7 Prosedur Penelitian.....	26
3.8 Pra-Syarat Asumsi Klasik	27

3.9 Teknik Analisis Data	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Temuan Penelitian	34
4.2 Pembahasan Penelitian	41
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	49
5.1 Simpulan	49
5.2 Implikasi	49
5.3 Rekomendasi	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	15
Gambar 4.1 Persentase Uji Kecenderungan Variabel Resiliensi Akademik	35
Gambar 4.2 Frekuensi Variabel Resiliensi Akademik	35
Gambar 4.4 Frekuensi Variabel Prestasi Belajar	37
Gambar 4.3 Persentase Hasil Uji Kecenderungan Variabel Prestasi Belajar	37

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar Mekanika Teknik.....	14
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan.....	16
Tabel 3.1 Jumlah Siswa	21
Tabel 3.2 Skala Likert	22
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen	23
Tabel 3.4 Kriteria Realibilitas	25
Tabel 3.5 Klasifikasi Kategori Skor Variabel Resiliensi Akademik	29
Tabel 3. 6 Tingkat Capaian Responden (TCR)	29
Tabel 3. 7 Klasifikasi Kategori Skor Variabel Prestasi Belajar	30
Tabel 4.1 Hasil Uji Kecenderungan Variabel Resiliensi Akademik	34
Tabel 4.2 Persentase Tiap Indikator	36
Tabel 4.3 Hasil Uji Kecenderungan Variabel Prestasi Belajar	36
Tabel 4.4 Hasil Pengurutan Resiliensi Akademik dan Prestasi Belajar	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Dosen Pembimbing	54
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	56
Lampiran 3. Angket Penelitian	57
Lampiran 4. Data Sampel Penelitian.....	60
Lampiran 5. Data Nilai Siswa	61
Lampiran 6. Penyetaraan Z-Skor dan T-Skor	62
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas Dengan SPSS Versi 25.....	63
Lampiran 8. Hasil Uji Linearitas Dengan SPSS Versi 25.....	64
Lampiran 9. Hasil Perhitungan bij	65
Lampiran 10. Hasil Perhitungan Pi dan Qi	65
Lampiran 11. Tabel Uji Z	65
Lampiran 12. Form Bimbingan Skripsi	65
Lampiran 13. Berita Acara Seminar Skripsi 1 dan 2	65

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A. N., & Helma. (2018). Pengaruh Volume Terhadap Harga Saham pada Trading Activities PT. BCA Tahun 2017 dengan Menggunakan Metode Theil. *Journal of Mathematic UNP*, 3.
- Araimi, M., & Fitrah, H. (2015). PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 3 PEUSANGAN, *III*(2).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, I. N. dkk. (2011). *Sosiolinguistik Teori dan Praktik*. Surabaya: Limalima Jaya.
- Bernard, B. (2004). *Resilliency: What we have learned*. California: WestEd.
- Cassidy, S. (2016a). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7(NOV). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>
- Cassidy, S. (2016b). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7(NOV). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2018). *Panduan Penilaian Hasil Belajar dan Pengembangan Karakter Pada Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Djamarah, S. B. (2012). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fitria, L., & Ifdil, I. (2020). Kecemasan remaja pada masa pandemi Covid -19. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.29210/120202592>
- Hendriani, W. (2017). ADAPTASI POSITIF PADA RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA DOKTORAL. *HUMANITAS*, 14(2).
- Ihsan, F. (2005). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).
- Kasmadi, & Nia Sri Sunariah. (2013). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kumalasari, D., & Akmal, S. Z. (2020). Resiliensi akademik dan kepuasan belajar daring di masa pandemi COVID-19: Peran mediasi kesiapan belajar daring. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 353–368. <https://doi.org/10.30996/persona.v9i2.4139>
- Maesaroh, S., Sunarti, E., & Muflikhati, I. (2019). Ancaman, Faktor Protektif, dan Resiliensi Remaja di Kota Bogor. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 12(1), 63–74. <https://doi.org/10.24156/jikk.2019.12.1.63>

- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Mart, F., & Zahra, I. (2021). Pengaruh Resiliensi dan Narsisme Terhadap Kesuksesan Penyelesaian Proyek Bisnis Siswa SMK Jurusan Bisnis dan Manajemen. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 1.
- Masdianah. (2016). *Hubungan Antara Resiliensi dengan Prestasi Belajar Anak Binaan Yayasan Smart Ekselensia Indonesia*. Universitas Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1), 90–98. <https://doi.org/10.23887/XXXXXX-XX-0000-00>
- Nani, L. K. (2012). KONSTRUKSI SELF-REGULATION SKILL DAN HELP-SEEKING BEHAVIOR DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA.
- Rahmawati, H. (2020). Kisi-kisi dan Skala Resiliensi Akademik.
- Rusyan, T. (2007). *Budaya Belajar yang Baik*. Jakarta: PT Panca Anugrah Sakti.
- Schoon, I. (2006). *Risk and Resilience: Adaptations in Changing Times*. London: City University.
- Setiawati, L. & P. S. (2015). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR PRAKTIK KEJURUAN SISWA SMK PROGRAM STUDI KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA. *Jurnal Pendidikan Vokasi*.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Utami, H. L. (2020). Bersyukur dan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Nathiqiyah - Jurnal Psikologi Islam*, 3.
- Wahidah, F. R., & Royanto, L. R. M. (2019). PERAN KEGIGIHAN DALAM HUBUNGAN GROWTH MINDSET DAN SCHOOL WELL-BEING SISWA SEKOLAH MENENGAH. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 4(2), 133. <https://doi.org/10.26858/talenta.v4i2.7618>
- Yuni Ariska, M. (2022). Gambaran Resiliensi Siswa yang sedang Menjalankan Pembelajaran Daring. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(2).