

ABSTRAK

Siti Mulyati. (2007). Program Bimbingan Sosial Pribadi Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa SMP di Sekolah. PPB. FIP. UPI

Penelitian ini berangkat dari fenomena penyesuaian diri siswa SMP yang cenderung ke arah *maladjustment*. Berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilakukan di SMP Plus Assalaam Bandung, terhadap siswa kelas VIII tahun ajaran 2006/2007 mengindikasikan adanya ketidakmampuan siswa dalam melakukan penyesuaian diri di sekolah. Secara teoritis remaja akan selalu bersinggungan dengan situasi-situasi sosial yang tentu saja mengharuskan remaja untuk melakukan penyesuaian sosial. Selain itu, remaja pun dituntut untuk dapat melakukan penyesuaian pribadi sehingga potensi yang dimiliki dapat berkembang optimal. Agar perkembangan penyesuaian diri siswa baik, maka perlu disusun program bimbingan dan konseling untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa SMP.

Masalah penelitian dirumuskan ke dalam beberapa pertanyaan penelitian mengenai: a) bagaimana gambaran penyesuaian diri siswa kelas VIII SMP Plus Assalaam Bandung; b) bagaimana pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMP Plus Assalaam Bandung; c) program bimbingan sosial pribadi bagaimanakah yang tepat untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa kelas VIII SMP Plus Assalaam Bandung. Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka penelitian bertujuan untuk pengembangan program bimbingan sosial pribadi untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa SMP.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dan kualitatif dengan metode deskriptif. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Plus Assalaam Bandung yang diambil secara acak sederhana dengan jumlah sampel sebanyak 75 orang.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa penyesuaian diri siswa sebanyak 69,33%, berada pada kategori tinggi, sisanya sebesar 24% termasuk pada kategori sangat tinggi, 5,33% termasuk pada kategori sedang dan 1,33% termasuk kategori rendah. Penyesuaian diri siswa cenderung homogen pada kategori tinggi. Hal ini mengindikasikan bahwa penyesuaian diri siswa mengarah pada penyesuaian diri yang sehat atau normal.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa secara umum siswa SMP Plus Assalaam Bandung Tahun Pelajaran 2006/2007 memiliki penyesuaian diri tinggi. Artinya penyesuaian diri siswa mengarah pada penyesuaian diri yang sehat atau normal.

Peneliti merekomendasikan kepada guru pembimbing agar dapat melaksanakan program yang direkomendasikan dengan baik. Kepada siswa, agar mampu meningkatkan penyesuaian dirinya ke arah *well adjustment* dengan ikut terlibat dalam kegiatan layanan bimbingan dan konseling. Kepada sekolah dapat mengembangkan kerja sama dengan guru pembimbing dan orang tua agar turut mendukung perkembangan penyesuaian diri siswa. Kepada orang tua, dapat memotivasi dan menciptakan kondisi rumah yang harmonis agar siswa dapat mengembangkan penyesuaian diri yang sehat. Kepada peneliti selanjutnya, dapat menyusun program bimbingan dan konseling untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa secara lebih baik, lebih sistematis dan memperhatikan kualitas program agar mencapai kriteria keberhasilan yang diharapkan.



KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim.

Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan Yang Maha Mengetahui, Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Hanya dengan rahmat dan kebesaran-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan harapan akan memberi manfaat dan maslahat yang tiada terkira untuk senantiasa mengamalkan ilmu di jalan yang diridhoi-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurahlimpahkan kepada junjunan alam – Rasulullah SAW., keluarga, sahabat dan seluruh pengikutnya sampai akhir zaman. Seiring dengan penuh kerendahan hati sebagai makhluk yang tidak mempunyai daya dan kekuatan kecuali dengan pertolongan Sang Khaliq, penulis panjatkan *Alhamdulillah Robbi al-'Alamin.*

Penelitian dengan judul Program Bimbingan Sosial Pribadi untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa SMP di Sekolah dipilih berdasarkan fenomena perkembangan penyesuaian diri siswa SMP yang cenderung ke arah *maladjustment*. Remaja akan selalu bersinggungan dengan situasi-situasi sosial yang tentu saja mengharuskan remaja untuk melakukan penyesuaian sosial. Selain itu, remaja pun dituntut untuk dapat melakukan penyesuaian pribadi sehingga potensi yang dimiliki dapat berkembang optimal.

Penelitian lebih difokuskan pada penyesuaian diri yang normal di lingkungan sekolah yaitu seseorang dikatakan memiliki penyesuaian diri yang normal apabila dia mampu memenuhi kebutuhan dan mengatasi masalahnya secara wajar, tidak merugikan diri sendiri dan lingkungannya.

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang tidak hanya memberikan pengajaran kepada siswa, akan tetapi memberikan pendidikan yang bertujuan untuk membentuk manusia Indonesia yang berkualitas sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Salah satu kegiatan pendidikan yang sangat berperan dalam membentuk karakter, budi pekerti dan tingkah laku adalah layanan bimbingan dan konseling yang membantu siswa untuk mengenal dirinya, kelemahan dan kelebihanannya, menyesuaikan diri dengan lingkungan serta membantu siswa untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya seoptimal mungkin.

Penelitian ini dilaksanakan terhadap siswa kelas VIII SMP Plus Assalaam Bandung tahun pelajaran 2006/2007 dengan menggunakan metode deskriptif melalui pendekatan kuantitatif-kualitatif dan bertujuan untuk mendapatkan gambaran tentang penyesuaian diri siswa, dan menghasilkan program bimbingan dan konseling untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa SMP.

Penyusunan skripsi secara keseluruhan terdiri dari lima bab, yaitu : Bab I, berisi pendahuluan; Bab II, berisi penjelasan mengenai landasan teoritis; Bab III, berisi uraian mengenai metode penelitian; Bab IV, berisi uraian mengenai hasil penelitian dan pembahasan; Bab V, berisi mengenai simpulan dan rekomendasi.

Harapan penulis semoga kajian dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat. *Aamiin.*

Bandung, Agustus 2007

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillaahirrohmaanirrohiim.

Patut kiranya penulis bersyukur kepada Allah SWT., dzat yang Maha Mengetahui, sumber segala inspirasi. Karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Sesuai dengan fitrah manusia yang senantiasa hidup berdampingan, saling bergantung dan saling membutuhkan. Maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang selama ini senantiasa mendampingi dan membimbing penulis. Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Yang terhormat Bapak Drs. H. Dedi Herdiana Hafid, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan yang berharga selama penulisan skripsi ini.
2. Yang terhormat Ibu Ipah Saripah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II atas segala perhatian, kesabaran dan senantiasa memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Yang terhormat Bapak Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsuddin Makmun, M.A, selaku ketua Dewan Skripsi, yang telah memberikan bekal dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Yang terhormat Bapak Dr. Achmad Hufad, M.Ed. selaku Pembantu Dekan I yang telah memberikan izin, dukungan moral dan administratif hingga penulis mendapatkan kemudahan untuk menyelesaikan studi.

5. Yang terhormat Bapak Dr. Suherman, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, yang telah memberikan motivasi, kemudahan dan toleransi yang tiada terkira kepada penulis selama menyelesaikan studi.
6. Yang terhormat Bapak Drs. Amin Budi Amin, M.Pd, dan Bapak Sudaryat Nurdin Ahmad, M.Pd, yang telah membantu, membimbing, dan mempermudah terselesaikannya skripsi ini.
7. Yang terhormat Ibu Dra. Hj. Nani M. Sugandhi, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan kasih sayang, do'a, motivasi, bimbingan studi dan perhatiannya kepada penulis selama menempuh kuliah.
8. Yang terhormat Bapak Dadang Sudrajat, S.Pd, selaku dosen wali tingkat angkatan 2002 yang dengan segala perhatiannya memberi motivasi dan bimbingan kepada penulis dan teman-teman untuk tetap semangat.
9. Yang terhormat Bapak Ilfiandra, M.Pd, yang telah membantu menjudge instrumen penelitian dan Ibu Dra. S.A Lily Nurillah yang telah membantu menjudge program, sehingga memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Yang terhormat segenap keluarga besar dosen Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang senantiasa mencurahkan perhatian, motivasi serta memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi penulis.
11. Yang terhormat Bapak Ahmad Hidayat, selaku staf administrasi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan kemudahan dan bantuan kepada penulis dalam kepentingan administrasi.

12. Yang terhormat Bapak Drs. H. Abdul Rofe Taufik Umar, selaku kepala SMP Plus Assalaam Bandung beserta para Wakasek yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
13. Yang terhormat guru BK di SMP Plus Assalaam Bandung, Ibu Hj. Yanti Amiyanti, Psi selaku koordinator BK sekaligus rekan kerja yang dengan segala toleransi dan dukungannya memberikan kemudahan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
14. Seluruh staf guru dan karyawan SMP Plus Assalaam Bandung yang memberikan kemudahan dan tak henti-hentinya memberi semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas kerjasama dan rasa kekeluargaan yang telah dibina.
15. Siswa kelas VIII SMP Plus Assalaam Pasundan Bandung yang menjadi responden dalam penelitian ini.
16. Sahabat-sahabatku: Fitria Nurafiffah, Hanny Meitavani, Cindya Vitarani, S.Pd, bersama-sama kita telah melewati hari-hari yang penuh suka dan suka. Terima kasih atas persahabatan yang tulus dan begitu indahny.
17. Merdekawati, atas kebersamaan dan yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis. Mira Susanthi dan Hamzah Triana yang banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi. Semoga Allah membalas segala usaha yang telah dilakukan
18. Dede Amalia, Anne Rahmawaty, Lia Nurmalia, Arinta Dewi, Dwi Putrianti TZ, S.Pd, Mia Maryati, S.Pd, Dini Irmayanti, Susilawati, Rian Chandra Dewi, S.Pd, Kania Islami Dewi, S.Pd, Herdi, S.Pd, Puty Yulianty, S.Pd, Lala

- Fahalati, Ima Lahmi, Riska Handayani, Ifa Nur Rachma, Ina Haniah yang bersama-sama mengarungi dunia ilmu pengetahuan dengan penuh perjuangan, suka dan duka.
19. Teman seperjuangan 2002: Rio, Intan, Andin, Rima, Hendrayani, Eka, Dani, Irlan, Ruli, Rusli, Melinda, Euis, Siti Fathonah, Dini Sarifah, Diny Distiarti, Niar, Lia Rahmawati, Mega, Indah, Minnatul Maula, Andilla, Firman, dan Winda.
 20. Seluruh kakak angkatan dan adik-adik angkatan 2003, 2004, 2005 dan 2006.
 21. Teman-teman Alhuda Entin Gustini, Rini Sunarti, Rizki Nur Annisa, Kokom Komalasari, Tifa Rahmi, Zahra Rizkia. Terima kasih atas persaudaraan yang kita bina selama dalam perantauan. Mudah-mudahan setiap gelak tawa dan air mata yang kita rasakan bersama bisa kita kenang selamanya.
 22. Teman-teman Ikor 2002 Ridwan, Dadan, Tito Adrian, Hamid dan Nunu Nugraha. Terima kasih atas persahabatan yang selama ini terjalin.
 23. Ayahanda H. Abdul Gopur dan Ibunda tercinta Sapuroh, yang selalu mendoakan penulis di setiap shalat malamnya. Tanpa ketulusan cinta kasih, pengorbanan dan do'anya aku bukanlah apa-apa. Karena mereka lah penulis berusaha memberikan yang terbaik. *Rabbifirlii Waaliwalidayya warhamhuma kamaa rabbayanii shagiroom.*
 24. Kakak-kakak tercinta Siti Asaroh dan Chaerudin, Siti Arpiah dan Sukamto, Nur'aini dan Ufair, Hasan Ashari dan Ratna Mutia, Hasnah dan Wahyudi, Muhammad Arfan dan Syafitri Murtiasih yang penuh pengertian, kasih sayang, dukungan untuk sang adik agar senantiasa selangkah lebih maju.

25. Keponakanku Chaerida Saufatunnisa, Sadam Chaerufiddin, Muhammad Firhan Adam, Muhammad Hilham Arfianto dan Nadya Ayudhi Rahma yang selalu memberikan keceriaan di saat penulis merasa penat.
 26. Keluarga besar H. Muhammad Nuh dan H. Syu'aib. Terima kasih atas do'a, kasih sayang dan dukungannya.
 27. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara tidak langsung membantu penulis melalui perhatian, do'a dan motivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
- Dengan khusyu dan penuh keikhlasan penulis panjatkan do'a kehadiran Allah SWT., semoga segala amal sholeh yang telah diberikan mereka mendapat balasan yang setimpal dengan ridho dan pahala-Nya. Amin.

Bandung, Agustus 2007

Penulis

