

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data dan pembahasan di atas dapat diambil kesimpulan, bahwasannya persepsi guru PJOK terhadap media pembelajaran penjas di masa *new normal* berada pada kategori “cukup positif” sebesar 39% (11 guru), dan diikuti kategori “kurang positif” sebesar 32% (9 guru), “positif” sebesar 14% (4 guru), “sangat positif” sebesar 11% (3guru) dan “sangat kurang positif” sebesar 4% (1 guru). Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar persepsi guru PJOK terhadap media pembelajaran penjas di masa *new normal* berada pada kategori cukup positif.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian, maka penulis mengemukakan implikasi yang ditemukan yaitu :

1. Persepsi guru PJOK terhadap media pembelajaran penjas di masa *new normal* dapat tercapai dengan cukup baik atau cukup positif. Ini dapat digunakan oleh praktisi guru penjas untuk melakukan tindakan lebih lanjut melihat penelitian bahwa terdapat beberapa guru mengungkapkan persepsi guru terhadap media pembelajaran penjas di masa *new normal* ini belum efektif.
2. Guru dan pihak sekolah dapat menjadikan hasil ini sebagai bahan pertimbangan untuk lebih meningkatkan media pembelajaran dalam mata pelajaran penjas pada pembelajaran terbatas di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Warungkondang.

5.3 Rekomendasi

Ada beberapa rekomendasi yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Diharapkan pihak sekolah, khususnya guru/pendidik lebih memperhatikan sarana dan prasarana dan media/materi ajar yang akan diberikan pada saat pembelajaran tatap muka terbatas serta dapat

menjelaskan materi ajar dengan lebih baik agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan optimal sesuai dengan tujuan.

2. Kepada peneliti selanjutnya supaya melakukan penelitian tentang persepsi guru PJOK terhadap media pembelajaran penjas di masa *new normal* ini dengan menggunakan metode lain yang lebih menarik dan lebih relevan sesuai dengan perkembangan zaman.