

**PERSEPSI GURU PJOK TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN PENJAS  
DI MASA NEW NORMAL**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Pendidikan Jasmani**



**Oleh**

**KHOERUNISA LESTARI**

**NIM. 1801981**

**PROGRAM STUDI PGSD PENDIDIKAN JASMANI**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**PERSEPSI GURU PJOK TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN PENJAS**  
**DI MASA *NEW NORMAL***

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Indonesia untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

© Khoerunisa Lestari  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto copy atau lainnya tanpa seizin penulis.

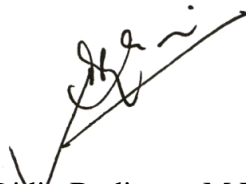
## LEMBAR PENGESAHAN

Khoerunisa Lestari

Persepsi Guru PJOK Terhadap Media Pembelajaran Penjas di Masa *New Normal*

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Didin Budiman, M.Pd

NIP. 197409072001121001

Pembimbing II



Gano Sumarno, M.Pd

NIP. 198203222015041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Dr. Agus Mahendra, M.A.

NIP. 196308241989031002

# PERSEPSI GURU PJOK TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN PENJAS DI MASA NEW NORMAL

(Penelitian Deskriptif)

**Khoerunisa Lestari**

Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani, Universitas Pendidikan Indonesia

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi Guru PJOK terhadap media pembelajaran penjas pada masa *new normal* di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Warungkondang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah Guru penjas Sekolah Dasar Negeri yang berada di Kecamatan Warungkondang Kabupaten Cianjur sebanyak 28 guru. Teknik *sampling* dalam penelitian ini menggunakan total *sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu angket tertutup yang di adaptasi dari Ramadani, D. G. (2020). Analisis data menggunakan deskriptif yang dituangkan dalam bentuk persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru PJOK terhadap media pembelajaran penjas di masa *new normal* pada kategori “cukup positif” sebesar 39% (11 guru), “kurang positif” sebesar 32% (9 guru), “sangat positif” sebesar 11% (3 guru), “sangat kurang positif” sebesar 4% (1 guru). Hasil tersebut menunjukkan bahwa persepsi guru PJOK terhadap media pembelajaran penjas di masa *new normal* berada pada kategori cukup positif.

Kata kunci: Persepsi guru, media pembelajaran penjas, *New Normal*

**PJOK TEACHER'S PERCEPTION OF THE NEW NORMAL  
TECHNOLOGY LEARNING MEDIA  
(Descriptive Research)**

**Khoerunisa Lestari**

Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani, Universitas Pendidikan Indonesia

***ABSTRACT***

*This research was aimed to find out the perception of PJOK teachers on physical education learning media during the new normal period at Elementary School's in Warungkondang district. This research is a quantitative descriptive research. The sample in this research included elementary school physical education teachers in Warungkondang district, Cianjur regency as many as 28 teachers. The sampling technique in this study used total sampling. The instrument used in this research was a closed questionnaire adapted from Ramadani, D. G. (2020). Analysis of the data using descriptive as outlined in the form of a percentage. The results showed that the perception of PJOK teachers on physical education learning media in the new normal period included "moderately positive" by 39% (11 teachers), "less positive" by 32% (9 teachers), "very positive" by 11% (3 teachers), "very less positive" by 4% (1 teacher). It shows that the perception of PJOK teachers towards physical education learning media in the new normal period was in the quite positive category.*

*Keywords: teacher's perception, physical education learning media, New Normal*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	4
1.4. Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1 Manfaat Secara Teoritis .....	4
1.4.2 Manfaat Secara Praktis.....	4
1.5. Struktur Organisasi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Persepsi.....	6
2.1.1 Pengertian Persepsi .....	6
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi .....	7
2.1.3 Proses Pembentukan Persepsi .....	9
2.2 Hakikat Guru PJOK.....	10
2.3 Media Pembelajaran Penjas .....	13
2.4 Masa New Normal .....	14
2.5 Faktor Fungsional dan Struktural Media Pembelajaran.....	16

2.5.1	Memperjelas Materi .....	16
2.5.2	Mempermudah Pembelajaran Penyampaian.....	16
2.5.3	Materi Sistematis dan Logis .....	17
2.5.4	Menambah kemampuan Memhamami .....	18
2.5.5	Materi Meningkatkan Prestasi .....	18
2.5.6	Memperlancar Proses Pembelajaran .....	
2.5.7	Menggunakan Waktu Secara Efisien.....	19
2.6	Kajian Yang Relevan .....	19
2.7	Kerangka Berpikir .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>24</b>
3.1	Desain Penelitian .....	24
3.2	Partisipan Penelitian.....	24
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
3.3.1	Populasi Penelitian .....	24
3.3.2	Sampel Penelitian .....	25
3.4	Instrumen Penelitian .....	26
3.5	Uji Coba Instrumen Penelitian .....	29
3.5.1	Uji Validitas Instrumen .....	29
3.5.2	Uji Reliabilitas Instrumen .....	31
3.6	Prosedur Penelitian .....	33
3.7	Analisis Data .....	23
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>35</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	35
4.2	Pembahasan .....	40
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>44</b>
5.1	Kesimpulan .....	44
5.2	Implikasi .....	44
5.3	Rekomendasi.....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>46</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Agnasyah, G. (2016). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Matematis Siswa SMP Menggunakan Model Brain-Based Learning. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Alkhaira, S., & Lena, M. S. (2021). Survei Minat Dan Hasil Belajar Dalam Mengikuti Pembelajaran Semasa New Normal Covid-19 Pada Kelas V Sekolah Dasar. *Proyeksi*, 16(1), 50. <https://doi.org/10.30659/jp.16.1.50-60>
- Anggianita, S., Yusnira, Y., & Rizal, M. S. (2020). Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Negeri 013 Kumantan. *Journal of Education Research*, 1(2), 177–182. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.18>
- Arifin, dkk. (2017). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa Untirta Terhadap Keberadaan Perda Syariah Di Kota Serang. 88-101.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2010). *prosuder penelitian suatu pendekatan praktek*.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aunurrahman. 2014. "Belajar dan Pembelajaran". Bandung: Alfabeta.
- Azwar, S. (2016). *Fungsi dan pengembangan pengukuran tes dan prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Bahagia, Y. (2015). *Media Dan Alat Peraga*. 32
- Butar, dkk. (2022). Persepsi Guru Pjok Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Secara Daring Di Sma Negeri Kecamatan Mandau Duri. *JOM*. 9(1). 1-12..
- Cahyono, T. T. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Patriot*. 3(3). 314-328
- Chaterine, R. N. (2020). Siswa belajar dari rumah, KPAI: Anak-anak stres dikasih banyak tugas.
- Christiana, M., & Nurcahyo, A. (2019). Persepsi Guru Penjas Sekolah Dasar Terhadap Anak Gemuk Di Kecamatan Semarang Tengah. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 20(1), 57. <https://doi.org/10.26623/jdsb.v20i1.1234>.



- Darmawan, dkk. (2021). Implementasi Pembelajaran PJOK Pada Masa New Normal di SMPNegeri 10 Seluma. *JDER Journal of Dehasen Education*. 2(3), 6-11.
- Dasar terhadap Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.1187>
- Dasar, S. (2015). Penulis adalah Staf Edukatif Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 35. 14, 35–41
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. (2013). *Data Pokok Pendidikan 2013*. Jakarta. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
- Fadhilaturrahmi, F., Ananda, R., & Yolanda, S. (2021). Persepsi Guru Sekolah
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A. Dkk. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). Situasi Terkini Perkembangan Novel Coronavirus (COVID-19) Data Dilaporkan Sampai 23 Februari 2021. Situation Report. <https://infeksiemerging.kemkes.go.id/dashboard/covid-19>
- Khairani, Makmun. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Magdalena, I., Sundari T., Nurkamimalh, S., Nasrullah., & Amalia, D.A., (2020), Analisis Bahan Ajar, *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial Nusantar*, 2(2), 311-326.
- Matondang, Zulkifli. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularsa PPS UNIMED: Vol 6, (1)*. 87-97.
- Miftah Thoha. *Kepemimpinan dan Manajemen*, Devisi Buku Perguruan Tinggi. PT. Grafindo Persada, Kakarta. 2010. Hlm 141-142
- Muhtar, N.A, Nugraha, A., & Giyartini, Rosarina., (2020), Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Informastion Communication and Technology, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 20-31.
- Munadi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran, Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Normal, N. (n.d.). New normal.

- Parwata, Y. M. (2021). Pembelajaran Gerak Dalam Pendidikan Jasmani Dari Perspektif Merdeka Belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*. 2(2). 219-228
- Pratiwi, Inesa T.M. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Upi Pendidikan Manajemen Perkantoran*., 2(1), 173-181.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmat Dede. Purwanto (2011). *Psikologi Kepribadian Dalam Konseling*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Raibowo, S., Nopiyanto, Y. E., & Muna, M. K. (2019). Pemahaman Guru PJOK Tentang Standar Kompetensi Profesional. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 2(1), 10. <https://doi.org/10.31258/jope.2.1.10-15>
- Ramadani, D. G. (2020). Persepsi Guru Pjok Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar Inklusi Se Kecamatan Wates.
- Rosmayanti, S. & Maulana, A. (2021). Dampak Pembelajaran Di Era New Normal Di Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19). *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 1(2). 52-62
- Sabaruddin, D. (2021). New Normal Pendidikan Jasmani. *Jewish Quarterly*. <https://doi.org/10.1080/0449010x.2015.1051708>
- Saefuddin, U. 2015. Hakikat Kompetensi Guru. mengembangkan kompetensi melalui kegiatan pengembangan diri di KKG. diakses tanggal 1 maret 2019.
- Santoso, D. A. (2019). Peran Pengembangan Media Terhadap Keberhasilan Pembelajaran PJOK di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional IPTEK ...*, 12–16.
- Saputra, S. D., Anandita, F. B. A. 2015. Analisis Pengaruh Kepercayaan, Keamanan, Kualitas Pelayanan, Dan Persepsi Akan Risiko Terhadap Keputusan Pembelian Melalui Situs Jejaring Sosial. *Jurnal, Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Slamet Riyadi*. Surakarta
- Shambodo, Y. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Khalayak Mahasiswa Pendatang UGM Terhadap Siaran Pawartos Ngayogyakarta Jogja TV. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*. 1(2). 98-110
- Siti, N., & Siregar, S. (2013). *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik UMA* Persepsi Orang Tua terhadap Pentingnya Pendidikan bagi Anak. *Jurnal Ilmu Pemerintahan Dan Sosial Politik*, 1(1), 11–27. <http://ojs.uma.ac.id/index.php/jppuma>

- Slameto. (2010). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soepartono. (2000). Media Pembelajaran.
- Sudirjo, E., Susilawati, D., Lengkana, A. S., Alif, M. N., Indonesia, U. P., Tubuh, K., & Dasar, S. (2019). Mentoring and Training of Body Balance on Primary 18(1), 93-101.
- Sugiyono. 2007. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: CV Alfabeta.
- Toha, Anggoro,M. 2010. Metode Penelitian. Jakarta: Universitas Terbuka
- Warsita, Bambang. (2008) Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya, Jakarta: Rineka.
- Wilson, M., & Wilson, P. J. K. (2021). Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). Close Encounters of the Microbial Kind. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-56978-5\\_12](https://doi.org/10.1007/978-3-030-56978-5_12)
- Wuryandari, Maharani Dessy & Afrianto, Irawan. 2012. Perbandingan Metode Jaringan Syaraf Tiruan Backpropagation dan Learning Vector Quantization Pada Pengenalan Wajah. Bandung: Universitas Telkom.