

**PERSEPSI SISWA TENTANG MODEL
PEMBELAJARAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT
DI SMK NEGERI 6 BANDUNG**

S K R I P S I

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang
sarjana pendidikan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI*



Oleh :

**M. Dieda Garnida
023805**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2007**



LEMBAR PENGESAHAN

PERSEPSI SISWA TENTANG MODEL PEMBELAJARAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) DI SMK NEGERI 6 BANDUNG

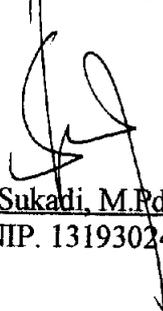
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Danny Meirawan, M.Pd
NIP. 131694513

Pembimbing II



Drs. Sukadi, M.Pd., MT
NIP. 131930245

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil



Drs. Budi Kudwadi, M.Pd
NIP. 131874195

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.”

(Q. S. Al-insiroh : 6 - 7)

*Dimana harus kulabuhkan egoku, Dimana harus kuberikan jiwaku
Ya Allah Tuhanku ampuni dosaku, jangan Kau biarkan hati ini mengeras setelah
air mata ini mengering
Ya Rahiim limpahkan rahmat-Mu Tunjukan aku jalan-Mu, jangan Kau Palingkan aku
dari Rahmat-Mu*

*Telah selesai akhir dari Awal, ku mencari sebuah titik terang diantara kegelapan
yang pekat, semua hanyalah sebuah pencarian janganlah pernah terhenti oleh
nafsumu kawanku, karena diujung takdir ada titik terang yang membawamu pada-*

Nya

(M.Dieda Garnida)

Kupersembahkan karya kecilku ini untuk

Mamah dan Adikku tercinta

Keluarga besarku

Salsabila..

Serta sahabat-sahabat seperjuangan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"Persepsi Siswa Tentang Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) di SMK Negeri 6 Bandung"** ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Saya bertanggung jawab, apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2007

Yang membuat pernyataan



M. Dieda Garnida



ABSTRAK

Persepsi Siswa Tentang Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) di SMK Negeri 6 Bandung

Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) telah banyak diterapkan di Sekolah Menengah Umum (SMU). Model ini bertujuan untuk mengatasi beberapa masalah yang sering dialami dalam pembelajaran seperti kebosanan, prestasi yang rendah, dan adanya kesenjangan antara teori dan kenyataan. Dalam penerapannya di Sekolah Menengah Umum (SMU) telah memberikan hasil yang memuaskan. Skripsi ini merupakan kajian penulis jika model Sains Teknologi Masyarakat (STM) di terapkan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), terutama pada kesiapan siswa. Kajian ini dianggap penting, karena antara siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dan Sekolah Menengah Umum (SMU) memiliki karakteristik yang berbeda, maka pendekatannya pula berbeda.

Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas II jurusan Teknik Bangunan di SMKN 6 Bandung. Sedangkan metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif. Dengan metode ini penulis mendeskripsikan gambaran persepsi pada tingkat pemahaman awal tentang model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat yang dimiliki oleh siswa kelas II jurusan Teknik Bangunan di SMKN 6 Bandung. kesiapan yang dideskripsikan tersebut merupakan kesiapan yang diperlukan siswa dalam penerapan model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM). Sedangkan pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner dengan skala nominal. Setelah adanya deskripsi kesiapan siswa, kemudian ditarik kesimpulan tentang kesiapan siswa kelas II jurusan Teknik Bangunan di SMKN 6 Bandung dalam penerapan model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM).

Peneliti mendeskripsikan adanya taraf kesiapan. Dari deskripsi tersebut peneliti menyimpulkan bahwa dari enam indikator persepsi siswa yang diteliti, keseluruhannya berada pada tingkat positif. Hal ini menunjukkan adanya arah kesiapan siswa kelas II jurusan Teknik Bangunan di SMKN 6 Bandung dalam menerapkan model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM).



KATA PENGANTAR

Maha besar Allah yang telah memberikan limpahan kesabaran dan kemudahan kepada penulis yang telah dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul Persepsi Siswa Tentang Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 6 Bandung.

Skripsi ini ditujukan sebagai salah satu syarat untuk dapat mengikuti ujian sidang sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI. Skripsi ini merupakan kajian kesiapan siswa SMKN 6 Bandung dalam penerapan model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM). Penulis berharap karya ini memberikan wacana baru tentang Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dan dapat bermanfaat bagi siapa saja yang memerlukannya.

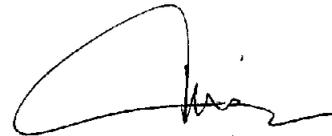
Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Walaupun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya, dan bagi dunia pendidikan umumnya.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Danny Meirawan., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Sukadi M.Pd., M.T., selaku pembimbing II dan sekaligus ketua TPPS Program Pendidikan Teknik Sipil yang dengan ikhlas dan sabar yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan-arahannya kepada penulis selama penyelesaian skripsi ini.
3. Drs. H. Sutrisno Tukimin M.T., selaku pembimbing akademik penulis, yang telah memberikan arahan kepada penulis selama penyelesaian masa studi.
4. Drs. Budi Kudwadi.MT. M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Drs. H. Sabri, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK).
6. Bapak Rakhmat, Bapak Maman, Ibu Neneng dan Bapak Abasrel, selaku staf TU dan Administrasi JPTB, yang telah banyak membantu dalam urusan administrasi penulis.
7. Bapak dan Ibu tata usaha UPT PPL yang selalu memberi semangat dan sangat membantu dalam proses penantian bimbingan.
8. Ibu dan Bapak di rumah yang dengan sabar memberikan dukungan secara penuh dan tentunya Do'a yang selalu menyertai penulis. Semoga Allah menyayangimu sebagaimana aku disayang olehmu.
9. saudara-saudaraku yang menjadi inspirasi untuk terus berusaha menjadi kakak yang baik. Semoga Allah menjadikanmu anak yang soleh dan dapat berbakti kepada orang tua.
10. Semua rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Teknik Sipil dan Arsitektur angkatan 2002 yang telah menggoreskan tinta keindahan selama masa kuliah.
11. Semua rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2000, 2001, 2002, 2003, dan 2004.

12. Rekan-rekan di Mantra, Saga Production, Kosan 2001 “nu aink”, yang telah banyak membantu dalam peminjaman fasilitas dan memberikan motivasi.
13. Kepada Petugas Perpustakaan UPI yang telah memberikan kemudahan dalam mencari sumber untuk skripsi.
14. Kepala Sekolah beserta Guru dan Siswa SMKN 6 Bandung, yang telah bekerjasama dalam pengisian kuesioner penelitian ini. Terima kasih atas bantuannya.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2007



Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan dan Perumusan Masalah	6
1.3.1 Pembatasan Masalah	6
1.3.2 Perumusan Masalah.....	6
1.4 Penjelasan Istilah dalam Judul	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN HIPOTESIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Persepsi Siswa	8
2.1.2 Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM)....	17
2.2 Penelitian yang Relevan	35
2.3 2.2.1 Sekolah Menengah Kejuruan	38
2.2.2 Tinjauan Kesesuaian antara SMK dengan	
2.4 Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat	40
2.3 Anggapan Dasar	42
2.4 Pertanyaan Penelitian	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1 Metode Penelitian	44
3.2 Variabel dan Paradigma Penelitian	45
3.2.1 Variabel Penelitian	45
3.2.2 Paradigma Penelitian	45
3.3 Data dan Sumber Data	45
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.4.1 Polpulasi	46
3.4.2 Sampel	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data	48
3.6 Instrumen Penelitian.....	49
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian.....	49
3.7.1 Uji Validitas Angket	49
3.7.2 Uji Reliabilitas Angket	51
3.8 Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Hasil Analisis Instrumen Penelitian.....	54
4.1.1 Uji Validitas	54
4.1.2 Uji Reabilitas.....	54
4.2 Deskripsi Data Penelitian.....	55
4.2.1 Mempergunakan masalah yang ada didalam masyarakat yang ditemukan murid yang hubungannya dengan pengetahuan ilmu alam sebagai wahana untuk menyampaikan pokok bahasan.....	55
4.2.2 Menggunakan sumber daya yang terdapat di masyarakat baik materi maupun manusia sebagai nara sumber untuk informasi ilmiah maupun informasi teknologi yang dapat diterapkan dalam pemecahan masalah nyata dari kehidupan sehari-hari.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Interaksi pada Sains – Teknologi - Masyarakat	24
Gambar 2.2 Enam Domain STM untuk Pengajaran dan Penilaian	31
Gambar 2.3 Tahapan Model Pembelajaran STM.....	35
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian	54
Gambar 4.1 Prosentase Perolehan Total Aspek 1	57
Gambar 4.2 Prosentase Perolehan Total Aspek 2	58
Gambar 4.3 Prosentase Perolehan Total Aspek 3	60
Gambar 4.4 Prosentase Perolehan Total Aspek 4	62
Gambar 4.5 Prosentase Perolehan Total Aspek 5	63
Gambar 4.6 Prosentase Perolehan Total Aspek 6	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan antara Program Konvensional dan Program Sains Teknologi Masyarakat.....	28
Tabel 2.2 Perbandingan antara Metode Konvensional dan Metode Sains Teknologi Masyarakat	29
Tabel 2.3 Dokumentasi Hasil Penelitian tentang model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat.....	37
Tabel 2.4 Kesesuaian Implementasi Sain Teknologi Masyarakat di SMK	41
Tabel 3.1 Daftar populasi penelitian	46
Tabel 3.2 Skala sikap instrumen kesiapan siswa.....	48
Tabel 3.3 Tafsiran skor kesiapan siswa.....	53
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi aspek 1	55
Tebel 4.2 Prosentase perolehan aspek 1	56
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi aspek 2	57
Tebel 4.4 Prosentase perolehan aspek 2	58
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi aspek 3	59
Tebel 4.6 Prosentase perolehan aspek 3	60
Tabel 4.7 Distribusi frekuensi aspek 4	60
Tebel 4.8 Prosentase perolehan aspek 4	61
Tabel 4.9 Distribusi frekuensi aspek 5	62
Tebel 4.10 Prosentase perolehan aspek 5	63
Tabel 4.11 Distribusi frekuensi aspek 6	63
Tebel 4.12 Prosentase perolehan aspek 6	64

DAFTAR TABEL

- Lampiran 1 Berita Acara Seminar 1 dan 2.
- Lampiran 2 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 Kuesioner 1
- Lampiran 5 Uji Validitas dan Uji Reabilitas
- Lampiran 6 Kuesioner 2
- Lampiran 7 Data Skor Angket
- Lampiran 8 Pengolahan Data
- Lampiran 9 Tabel Penelitian



DAFTAR PUSTAKA

- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta . Rhineka Cipta.
- Anwar. (2004). *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill Education)*. Bandung . ALFABETA.
- Abu Ahmadi. (1991). *Psikologi Belajar*. Jakarta . Rineka Cipta.
- Bolla, John L. (1985). *Keterampilan Mengelola Kelas*. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- BJ. Drost. (2006). *Dari Kurikulum Berbasis Kompetensi Sampai Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta. Buku Kompas.
- Daryanto. (2001). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Djajang dan Uwe Schippers. (1994). *Pendidikan Kejuruan di Indonesia*. Bandung. Angkasa.
- Dahar, Ratna Willis (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta . Erlangga.
- Depdikbud (1994). *Garis-garis Besar Program Pengajar*. Jakarta . Depdiknas.
- Dinas Menengah dan Kejuruan. Artikel . *Kurikulum SMK 2004 Solusi atau Ilusi*. Jakarta. www.Dikmenjur.net.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Grasindo.
- Hungeiford. (1996), HR et al (1990). *Sciences-Teknologi-Society Investigatting and Evaluating STS issues and Solution*. Illinois. Stripes Publising Company.
- Hilda Karli dan Margaretha Sri Yulianiatiningsh. (2002). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi model-model pembelajaran*. Bandung . Bina Media.
- Lilis Handayani. (2004). *Analisis Pembelajaran Guru Kelas 2 Pada Topik Zat Aditif Makanan Dengan Pendekatan STM*. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Indrawati. (1996). *Apa, Mengapa, dan Bagaimana Sains Teknologi Masyarakat (S-T-M) Makalah yang disampaikan untuk memenuhi tugas mata kuliah kecenderungan dan isu dalam pendidikan IPA*. PPS IKIP Bandung. Tidak diterbitkan.
- Rahmat Kusmiadi. (1989). *Teori Pemecahan Masalah dan Pengambilan keputusan*. Bandung . Ilham Jaya Offset.

- Kuniah. (2004). Skripsi . *Analisis Pembelajaran pada Sub Topik Pencemaran Udara melalui pendekatan STM*. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Muhammad Nazir. (1989). *Metode Penelitian*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Anna Poejiadi. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung. PPS UPI dan PT. Remaja Rosada.
- Ngalim Purwanto. (1996). *Evaluasi Pengajaran*. Bandung. Remaja Rosdakarya Offset.
- Ngalim Purwanto. (2003). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung. Remaja Rosda Karya.
- Paranto S. (1981). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya. Tidak diterbitkan.
- Sugiono. (2006). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung, Alfabeta.
- Nana Sukmadinata Syaodih. (2003). *Landasan Psikologi Dalam Proses Belajar*. Bandung . Remaja Rosada Karya.
- Muhibbih Syah. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta . Grafindo Persada.
- _____ . (2006). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung. Tidak diterbitkan.
- _____ . (2006). *Kurikulum SMK*. Bandung. Tidak diterbitkan.
- _____ . (2006). Makalah. *Sains Teknologi Masyarakat Sebagai Batang Tubuh dalam Pendidikan*. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Azis Supyana. (2002). *Analisis Pembelajaran Kimia di SMU Dengan Menggunakan Pendekatan STM pada Topik Pembuatan Koloid*. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Tuti Setiawati. (2004). *Analisis Pembelajaran Pada Sub Pokok Bahasan Pencemaran Udara dengan Pendekatan STM*. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Suprian. (2002). *Evaluasi Pendidikan*. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sudjana. (2001). *Metode Statistika*. Bandung. Tarsito.
- Sugiono.(2006). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Yudiawan,D. (2002). *KBK, Solusi pendidikan menjawab Tantangan Zaman*. Tersedia. <http://www.Pikiran-Rakyat.com/cetak/0301/09/1108 htm>.

