

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data pada penelitian yang berjudul: "*Pengaruh Model Pembelajaran Konstruktif terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Diklat Pengujian Bahan Bangunan di SMKN 6 Bandung*", maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran umum untuk model pembelajaran konstruktif (Variabel X) diperoleh bahwa persentase ketercapaian model pembelajaran konstruktif yang telah dilaksanakan adalah sebesar 69,5 % dalam kategori baik.
2. Gambaran umum untuk prestasi belajar siswa pada mata diklat pengujian bahan bangunan di SMKN 6 (Variabel Y) diperoleh bahwa persentase prestasi belajar siswa adalah sebesar 70 % dalam kategori baik.
3. Pengaruh model pembelajaran konstruktif (Variabel X) terhadap prestasi belajar siswa pada mata diklat pengujian bahan bangunan di SMKN 6 Bandung (Variabel Y) adalah sebesar 29,54% dan sisanya sebanyak 70,46% merupakan pengaruh dari faktor-faktor lain terhadap prestasi belajar yang diperoleh siswa.

5.2 Saran

Atas dasar hasil penelitian ini, Penulis menyampaikan beberapa saran sebagai masukan yang diharapkan dapat bermanfaat. Adapun saran-saran yang Penulis ingin sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Siswa hendaknya dapat meningkatkan prestasi belajarnya dengan cara lebih aktif dan kreatif dalam kegiatan belajarnya di kelas serta perlu ditumbuhkan kesadaran dan kepedulian bahwa dengan kerja kelompok (*team work*) yang baik diantara rekan mereka, maka tujuan belajar dapat tercapai secara bersama.
2. Guru diharapkan dapat meningkatkan kualitas mengajarnya pada saat pembelajaran serta lebih memperhatikan siswanya dikelas, dengan kata lain menjadi fasilitator dan mediator yang baik serta dapat mengembangkan model pembelajaran yang ada dengan model pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif.
3. Bagi pihak sekolah agar dapat lebih memperhatikan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dan siswanya di kelas, terlebih dengan menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang dalam kegiatan pembelajaran konstruktif dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan.

