

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONSTRUKTIF
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA DIKLAT PENGUJIAN BAHAN BANGUNAN
DI SMKN 6 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Teknik Sipil



Oleh :

CRYSTAL FAUZI

NIM 023224

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2008

Pengalaman hidup seseorang memang tak cukup hanya dibaca sebagai sebuah masa lalu. Akan tetapi juga bisa dipahami dari bagaimana seluruh pengalaman itu pada akhirnya membentuk dan mempengaruhi cara pandang seseorang, terutama pada bagaimana Ia memaknai dan menatap dirinya sendiri atas segenap pengalaman hidup yang telah dilaluinya, manis maupun pahit!!.

-no i.d-

. . **B**oleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.

(Albaqarah : 216)

Nikmat itu kadang-kadang tidak disadari, hanya apabila ia telah hilang barulah manusia benar-benar merasa.

Setiap mata yang tertutup belum bererti ia tidur.
Setiap mata terbuka belum bererti ia melihat.

Menjadi penting itu baik, tetapi lebih penting menjadi baik.

Manusia tidak merancang untuk gagal,
mereka gagal untuk merancang.

William J. Siegel

Kupanjatkan Puja dan Syukur yang setinggi-tingginya Kepada :
Allah SWT-Tuhan Semesta Alam dan
junjungan Nabi Besar **M**uhammad SAW.

Kupersembahkan karya kecil ini untuk papa dan mama tercinta
serta Kedua adikku (*kk/cheris & neng/Shelby*) tersayang . . .

For my friends in crime © : (iki, ucox, pus, yenthonx, pepy), the last civilian'02 :
(nana, masdar, nuki, martin, bem).

Thanks all . .



ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONSTRUKTIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT PENGUJIAN BAHAN BANGUNAN DI SMKN 6 BANDUNG

Crystal Fauzi (023224)

Penelitian ini bertujuan, diantaranya untuk mengetahui sejauh mana model pembelajaran konstruktif dilaksanakan dalam kegiatan belajar mengajar pada mata diklat pengujian bahan bangunan di SMKN 6 Bandung dan untuk mengetahui ketercapaian prestasi belajar siswanya serta untuk mengungkapkan besarnya pengaruh model pembelajaran konstruktif terhadap prestasi belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan angket dan dokumentasi nilai. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa/i SMKN 6 Bandung kelas 2 Jurusan Teknik Bangunan program keahlian Teknik Konstruksi Kayu dan Teknik Gambar Bangunan.

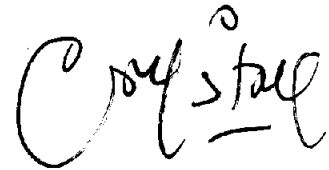
Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa gambaran umum model pembelajaran konstruktif dalam kegiatan pembelajaran berada dalam kategori baik. Prestasi belajar yang dicapai siswa berada dalam kategori baik. Hipotesis yang diajukan yaitu terdapat pengaruh yang positif dan berarti antara model pembelajaran konstruktif terhadap prestasi belajar yang diperoleh siswa pada mata diklat pengujian bahan bangunan di SMKN 6 Bandung dapat diterima.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ *Pengaruh Model Pembelajaran Konstruktif Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Diklat Pengujian Bahan Bangunan* ” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2008

Yang membuat pernyataan,



(Crystal Fauzi)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan draft skripsi sebagai bahan untuk ujian sidang sarjana.

Penulis menyadari, bahwa dalam menyusun draft skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, baik dari segi penyajian maupun isinya, namun diharapkan dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Atas dorongan dan bimbingan yang telah diberikan, penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ir. Drs. Susanto, M.T. Selaku Dosen Pembimbing I dalam penyusunan skripsi.
2. Drs. Odih Supratman, M.T. Selaku Dosen Pembimbing II dalam penyusunan skripsi.
3. Drs. H. Sutrisno Tukimin. Selaku Dosen Wali yang telah memberikan kesempatan menyusun skripsi.
4. Drs. Rakmat Yusuf, M.T. Selaku Ketua Tim Pengelola Pembimbing Skripsi Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
5. Drs. Budi Kudwadi, MT. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
6. Drs. Sabri. Selaku Dekan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membagi ilmunya selama penulis duduk di bangku kuliah.
8. Bapak Rahmat, selaku staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis dalam urusan administrasi.
9. Seluruh staf pengajar dan civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia.
10. Kedua Orang tua tercinta dan adik-adikku tersayang, yang telah memberikan *support* kepada penulis baik materil maupun imateril, serta untuk doanya.
11. Rekan-rekan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil S-1 angkatan 2002 FPTK UPI.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta dukungan, baik moral maupun spiritual.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT. Amiin

Bandung, Agustus 2008

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan dan Perumusan Masalah	4
1.4 Definisi Operasional	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat dan Kegunaan Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	8
2.1 Kajian Teoritis	8
2.1.1 Tinjauan Model Pembelajaran	8
2.1.2 Tinjauan Model Pembelajaran Konstruktif	12
1. Pengertian	12
2. Pendekatan pembelajaran konstruktif	13
3. Strategi pembelajaran.....	14
4. Metode pengajaran dalam pembelajaran konstruktif.....	14
5. Prinsip-prinsip pembelajaran konstruktif	19
6. Ciri-ciri belajar konstruktif	20
a. Peran guru dalam pembelajaran konstruktif.....	22
b. Peran siswa dalam pembelajaran konstruktif	24
2.1.3 Prosedur Pelaksanaan KBM Model Pembelajaran Konstruktif	26
1. Perencanaan pengajaran	26
2. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.....	26
3. Evaluasi pembelajaran	29
2.1.4 Tinjauan Belajar dan Prestasi Belajar	29
1. Prestasi belajar.....	31
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	33
2.1.5 Tinjauan Kurikulum dan Mata Pelajaran	35
1. Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP).....	35
2. Kajian mata diklat pengujian bahan bangunan.....	38
2.2 Anggapan Dasar	42
2.3 Hipotesis	42

BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.2 Jenis Penelitian	44
3.3 Variabel dan Paradigma Penelitian	45
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	49
3.5.1 Uji Validitas	51
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	53
3.6 Teknik Analisis Data	54
3.6.1 Uji Normalitas Data.....	55
3.6.2 Uji Kecenderungan dan Persentase Perolehan Skor.....	57
3.6.3 Uji Homogenitas Varians	58
3.6.4 Menghitung Koefisien Korelasi dan Keberartian Korelasi.....	59
3.6.5 Uji koefisien Determinasi	61
3.6.6 Pengujian Hipotesis	61
3.6.7 Analisis Regresi.....	62
1. Perhitungan Regresi Sederhana	62
2. Uji Linieritas dan Keberartian Regresi	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Pengujian Instrumen Penelitian	67
4.1.1 Uji Validitas Instrumen	67
4.1.2 Uji Reliabilitas Instrumen	68
4.2 Konversi Skor Mentah Menjadi Skor Baku.....	69
4.3 Deskripsi Data Penelitian	69
4.4 Uji Kecenderungan dan Persentase Nilai	72
4.4.1 Uji Kecenderungan	72
4.4.2 Persentase Nilai	74
4.5 Uji Homogenitas	76
4.6 Analisis Data Penelitian	77
4.6.1 Uji Normalitas	77
4.6.2 Koefisien Korelasi	78
4.6.3 Perhitungan Koefisien Determinasi	78
4.6.4 Pengujian Hipotesis	78
4.6.5 Analisis Regresi Sederhana	79
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.7.1 Model Pembelajaran Konstruktif (Variabel X)	82
4.7.2 Prestasi Belajar Siswa (Variabel Y)	86
4.7.3 Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2-1	Perbedaan Model Pembelajaran Klasikal (Konvensional) Dengan Model Pembelajaran Konstruktif	11
Tabel 2-2	Perbedaan Kurikulum 1994 dan KBK / KTSP	37
Tabel 2-3	Kurikulum Tingkat Satuan Pelajaran (KTSP) Mata diklat Pengujian Bahan Bangunan.....	39
Tabel 2-4	Analisis Urutan Logis Pembelajaran Mata diklat Pengujian Bahan Bangunan.....	39
Tabel 2-5	Silabus Mata diklat Pengujian Bahan Bangunan	40
Tabel 3-1	Jumlah Populasi Penelitian	48
Tabel 3-2	Jumlah Sampel Penelitian.....	48
Tabel 3-3	Pemberian Skor dalam Skala Likert.....	50
Tabel 3-4	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi..... Terhadap Koefisien Korelasi	60
Tabel 3-5	Daftar Analisis Varians Untuk Regresi Sederhana	66
Tabel 4-1	Data Variabel X	69
Tabel 4-2	Data Variabel Y	71
Tabel 4-3	Uji Kecenderungan Variabel X.....	72
Tabel 4-4	Uji Kecenderungan Variabel Y.....	73
Tabel 4-5	Analisis Varians Model Regresi (ANOVA).....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3-1 Hubungan Antar Variabel.....	46
Gambar 3-2 Paradigma Penelitian	47
Gambar 4-1 Diagram Pie Persentase Perolehan Skor Variabel X.....	70
Gambar 4-2 Diagram Pie Persentase Perolehan Skor Variabel Y.....	71
Gambar 4-3 Diagram Pie Persentase Uji Kecenderungan Variabel X	73
Gambar 4-4 Diagram Pie Persentase Uji Kecenderungan Variabel Y	74
Gambar 4-5 Diagram Batang Persentase Perolehan Skor Variabel X.....	75
Gambar 4-6 Persamaan Regresi Linear Sederhana	80

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1	
Kisi-kisi Instrumen Penelitian Uji Coba	93
Angket Uji Coba	95
2. Lampiran 2	
Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	99
Angket Penelitian.....	101
3. Lampiran 3	
Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	105
4. Lampiran 4	
Data Hasil Penyebaran Angket Variabel X.....	112
Data Prestasi Belajar (Daftar Nilai) Siswa Variabel Y.....	113
5. Lampiran 5	
Tabel konversi z-score dan t-score	114
6. Lampiran 6	
Uji Kecenderungan dan Persentase Perolehan Skor	118
Uji Homogenitas	127
7. Lampiran 7	
Uji Normalitas Data	133
8. Lampiran 8	
Analisis Korelasi, Koefisien Determinasi, dan Pengujian Hipotesis.....	141
9. Lampiran 9	
Analisis Persamaan Regresi Sederhana	146
10. Lampiran 10	
Tabel Statistika	152
(z-table, t-table, r product moment, chi-kuadrat, F-table)	
11. Lampiran 10	
Surat-Surat.....	157
12. Lampiran 11	
Daftar Riwayat Hidup	



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A, dkk. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Ali, M. (1987). *Penelitian Kependidikan (prosedur dan Strategi)*, Jakarta : Angkasa.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Bandung : Sinar Baru.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hamalik, O. (1994). *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bandung: Bumi Aksara.
- Joyce, dkk. (1980). *Models of Teaching*. New Jersey : Prentice-hall, inc. [www. Google.co.id=id/q=bruce+joyce](http://www.Google.co.id=id/q=bruce+joyce) [2 Feb 2008].
- Karli, H. (2007). *Implementasi KTSP dalam Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Generasi infomedia
- Mardalis. (1990). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta : Bumi Aksara
- Mulyasa, E. (2002). *KBK (Konsep, Karakteristik, Implementasi)*. Bandung : Rosda.
- Nugraha, R. (2008). *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Praktikum Terhadap Pemahaman Konsep Mata Diklat Gambar Teknik, FPTK-UPI*.
- Octaviani, R. (2005). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi* : Bandung, FPIPS-UPI.
- Poerwadarminta, Wjs. (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : PN. Balai Pustaka.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung : Alfabeta.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta : Rineka Cipta.

- Suderajat, H. (2007). *Pendidikan Berbasis Luas (BEE) yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill)*, Bandung : CV Cipta Cekas Grafika.
- Sudjana, N.(1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya offset..
- Sudjana, N.(1997). *Tuntutan Penyusunan Karya Ilmiah*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono.(2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung : Alfa Beta.
- Sugiyono.(2007). *Statistik untuk Penelitian*, Bandung : Alfa Beta.
- Suparno, P (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Kanisius.
- Tim Pengembang MKDK Kurikulum dan Pembelajaran.(2000). *Kurikulum dan Pembelajaran*, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.

