

**PENGARUH PENGELOLAAN BELAJAR MENGAJAR
MAHASISWA PPL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMK NEGERI 5 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Teknik Sipil



Oleh

**RAHMAWATI
012062**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2007**

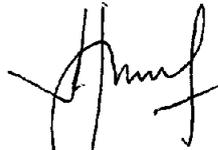
LEMBAR PENGESAHAN

RAHMAWATI : 012062

**PENGARUH PENGELOLAAN BELAJAR MANGAJAR MAHASISWA
PPL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMK NEGERI 5 BANDUNG**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I



Drs. Radjulaeni, M.Pd
NIP. 130 809 425

Pembimbing II



Drs. Sukadi, M.Pd. MT.
NIP. 131 930 245

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil



Drs. Budi Kudwadi, MT.
NIP. 131 874 195

*" Bermimpilah Tentang Apa Yang Ingin Kamu Impikan
Pergilah Ke Tempat-Tempat Kamu Ingin Pergi
Jadilah Seperti Yang Kamu Inginkan
Karena Kamu Hanya Memiliki Satu Kehidupan
Dan Satu Kesempatan Untuk Melakukan Hal-Hal
Yang Ingin Kamu Lakukan"*

*Kupersembahkan karya tulis ini sebagai bakti hormatku
kepada Almh. Nenek, semoga Allah senantiasa berada disampingmu
dan memberikan tempat Nya yang terbaik. Amin.*

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Pengelolaan Belajar Mengajar Mahasiswa PPL Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 5 Bandung”** Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2007
Yang Membuat Pernyataan

Rahmawati
NIM. 012062



ABSTRAK

PENGARUH PENGELOLAAN BELAJAR MENGAJAR MAHASISWA PPL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 5 BANDUNG Rahmawati 012062

Universitas Pendidikan Indonesia Bandung berusaha mempersiapkan mahasiswa yang terampil dan profesional sebagai tenaga dibidang kependidikan dengan cara memberikan kesempatan melalui Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL). Untuk mengikuti PPL sebelumnya mahasiswa dituntut untuk mempersiapkan diri dengan bekal ilmu yang telah didapatkan pada waktu mengikuti perkuliahan di dalam kelas. Mahasiswa PPL seharusnya sudah mengerti dan memahami apa saja yang menjadi tugas seorang tenaga pendidik jika sedang berada di ruang kelas. Bagaimana mahasiswa melakukan usaha-usaha untuk dapat menumbuhkan dan memberi motivasi belajar peserta diklat. Dengan meningkatnya motivasi belajar peserta diklat tujuan dari proses belajar mengajar tercapai dan prestasi siswapun meningkat. Penelitian ini dimaksudkan untuk menggambarkan pengaruh positif yang diberikan oleh mahasiswa PPL dalam memotivasi belajar siswa dalam proses belajar mengajar.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif analitis dengan data yang didapat berupa data kuantitatif dari populasi sebanyak 110 orang yang tersebar pada 4 kelas karena hanya empat kelas ini yang sempat mengalami proses belajar mengajar oleh mahasiswa PPL, dengan teknik pengambilann sampel secara proporsional yang dilakukan secara acak. Pengumpulan data untuk variabel X dan Y menggunakan metode angket yang disebarkan kepada responden, kemudian diolah dengan perhitungan persentase untuk tiap variabel. Untuk menguji hipotesis digunakan korelasi Rank-Spearman.

Melalui perhitungan persentase didapatkan gambaran peranan mahasiswa PPL dalam pengelolaan belajar mengajar adalah sebesar 72.67% termasuk kategori tinggi, sedangkan motivasi belajar siswa sebesar 76.59% termasuk kategori tinggi. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa pengelolaan belajar mengajar mahasiswa PPL mempunyai pengaruh yang positif terhadap motivasi belajar siswa di SMK Negeri 5 Bandung sebesar 0.814 yang merupakan nilai korelasi tinggi, serta adanya kontribusi sebesar 66.3%



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Pengelolaan Belajar Mengajar Mahasiswa PPL Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 5 Bandung*", dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini mengungkap masalah tentang pengelolaan belajar mengajar yang dilakukan mahasiswa PPL dalam memotivasi belajar Siswa. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui apakah pengelolaan belajar mengajar yang dilakukan mahasiswa PPL memberikan pengaruh yang positif terhadap motivasi belajar siswa di SMK Negeri 5 Bandung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahannya, hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan, kemampuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Radjulaini., M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, masukan dan pengarahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sukadi.,M.Pd.,MT. Selaku pembimbing II dan ketua TPPS Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI, serta selaku Dosen Wali Penulis di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil yang telah memberikan bimbingan, masukan dan pengarahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Budi Kudwadi, MT., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI Bandung.
4. Bapak Dr. E Kosasih Danasasmita., MPd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI Bandung Periode 2003-2007
5. Bapak Drs. Sabri Selaku dekan FPTK UPI
6. Bapak dan Ibu Dosen, serta staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Sipil yang telah membantu memotivasi dan mempermudah dalam penyelesaian skripsi.
7. Pihak sekolah SMK Negeri 5 Bandung yang telah membantu dan memberi ijin dalam pengumpulan data dalam penelitian ini
8. keluargaku yang selalu mendukung dan memberikan perhatian penuh serta dorongan materi selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Rekan-rekan Angkatan 2001, 2002 dan 2003 atas kerjasamanya.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tidak ada kata yang dapat penulis ucapkan atas semua bantuan tersebut, selain ucapan terima kasih yang tulus, serta do'a semoga Allah SWT membalas semua amal baik mereka dengan pahala yang berlipat ganda.

Akhir kata, semoga penelitian ini bisa menyumbangkan sesuatu yang berarti, baik bagi penulis maupun bagi para pembacanya.

Bandung, Agustus 2007

Penulis

Ucapan Terima Kasih juga tidak lupa Penulis ucapkanpada

1. ***Iman sulaeman*** atas segala perhatian, kasih sayang dan pengertiannya selama penulisan skripsi, nuhun pisan *a.....*
2. ***DEVONAS⁺*** (Hughes, Reni, Uphiet, Oppie, Amie, Sari dan Onyenk) terimakasih telah mengengisi hari-hari ku dan persahabatannya
3. ***MMG + Manager*** (Tita, Tituk dan Rani serta Ivan sang manajer Bunglon yang masih terus berjuang) terimakasih atas persahabatannya
4. ***Barudax Sipil 2001 "NU Aing"*** (Abet, Hero, adit & Totoh semangat atuh, Oday, Andri, galang, epul, camat, imas, suti, indra, iyan, ape {iraha jalan-jalan deui ☺})
5. ***Para Alumni*** (Arif, Togel, amir, Rubi, zachro Iank,) nuhun sadayana.
6. ***Barudax 2002*** (*erick, kristal, hani, Eli, toriq, yudi..... sareng anu laina*) Nuhun seseriana.
7. ***Barudax 2003*** (*Hendra, Edi, Gun2, Husen.....*) ayo terus maju.
8. ***Sidix sareng Jan*** nuhun komputerna
9. ***Hana PKK 01*** terimakasih potongan harganya
10. ***Teman-teman baruku*** (Yudi, Adhitia, Sanny) terimakasih atas perhatian serta dukungannya
11. ***Rekan, Sahabat, Saudara dan Semua Pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih banyak atas segala bantuannya***



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi masalah	4
1.3 Rumusan dan Batasan masalah	5
1.4 Penjelasan Judul	6
1.5 Tujuan Penelitian..	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN HIPOTESIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Keterampilan Mengelola Kelas	9
2.1.2 Pengelolaan Belajar Mengajar	12
2.1.3 Program pengalaman Lapangan (PPL).....	18
2.1.4 Motivasi Belajar Siswa	21
2.1.5 Peranan Mahasiswa PPL dalam Memotivasi Belajar Siswa.....	26
2.1.6 Hasil Penelitian Sebelumnya.....	29
2.2 Anggapan Dasar.....	30
2.3 Hipotesis.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Metodologi Penelitian.....	32
3.2 Variabel dan Paradigma Penelitian	33
3.2.1 Variabel Penelitian	33
3.2.2 Paradigma Penelitian	34
3.3 Data dan Sumber Data	34
3.3.1 Data	34
3.3.2 Sumber Data	35
3.4 Populasi dan Sampel.....	35
3.4.1 Populasi.....	35
3.4.2 Sampel	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	38
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	38
3.5.2 Kisi-kisi dan Istrumen Penelitian	39
3.5.3 Uji coba Angket Penelitian	40
3.6 Teknik Analisis Data	44
3.6.1 Tahap Deskripsi Data	45
3.6.2 Tahap Pengujian Persyaratan Analisis	46
3.6.3 Tahap Pengujian Hipotesis.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Uji Validitas Instrumen	52
4.1.2 Uji Reliabilitas Instrumen	53
4.2 Analisis Data	54
4.2.1 Uji Normalitas Distribusi Frekuensi	54
4.2.2 Analisis korelasi	58
4.2.3 Pengujian Hipotesis	59
4.2.4 Perhitungan Koefisien Determinasi	60
4.3 Gambaran pengelolaan Belajar Mengajar Mahasiswa PPL ..	61
4.4 Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 5 Bandung	64
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	67
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran	72
 DAFTAR PUSTAKA	 73
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian Variabel X.....	36
Tabel 3.2	Populasi Penelitian Variabel Y..	36
Tabel 3.3	Sampel Penelitian Variabel Y	37
Tabel 3.4	Kriteria Validitas Suatu Penelitian	42
Tabel 3.5	Kriteria Reliabilitas Suatu Penelitian	44
Tabel 4.1	Kriteria Penafsiran Nilai r	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Komponen-komponen Belajar Mengajar	13
Gambar 3.1	Diagram Hubungan antar Variabel.....	33
Gambar 3.2	Diagram Paradigma Penelitian	34
Gambar 4.1	Diagram Batang Distribusi Frekuensi Variabel X	55
Gambar 4.2	Kurva Distribusi Frekuensi Variabel X	56
Gambar 4.3	Diagram Batang Distribusi Frekuensi Variabel Y	57
Gambar 4.4	Kurva Distribusi Frekuensi Variabel Y	57
Gambar 4.5	Visualisasi Hasil Korelasi Variabel X Dengan Variabel Y	58
Gambar 4.6	Diagram Pie Persentase Koefisien Determinasi Antara Variabel X dan Y.....	61
Gambar 4.7	Gambaran berdasarkan indikator variabel X.....	64
Gambar 4.8	Gambaran Berdasarkan Indikator Variabel Y.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	75
	Instrumen uji coba	77
	Instrumen Penelitian	82
Lampiran II	Perhitungan Uji Validitas dan reliabilitas Instrumen Uji Coba	86
	Perhitungan Uji Normalitas	98
	Perhitungan Koefisien Korelasi dan Uji hipotesis	109
	Perhitungan koefisien determinasi	113
	Perhitungan gambaran umum (Uji Kecenderungan)	114
Lampiran III	Tabel Z Score Luas Di Bawah Lengkungan Kurve Normal Dari 0 s/d Z	122
	Tabel Nilai-Nilai Distribusi t	123
	Tabel Nilai-Nilai Chi Kuadrat	124
Lampiran IV	Kartu Asistensi	125
	Surat Penunjukkan Dosen pembimbing	128
	Surat Observasi	130
	Surat Keterangan Sudah Penelitian	131
	Berita Acara Seminar I	132
	Berita Acara Seminar II	133

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi (1997). *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Pedoman Akademik*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Gumilang, Iriana. (2002). *Kontribusi sistem Penilaian Angka Kredit Jabatan Fungsional Guru dan Motivasi kerja terhadap Peningkatan Mutu kinerjanya*. Tesis Pada Jurusan Teknologi Pendidikan. Bandung: tidak diterbitkan
- Handayani, Idha. (2005). *Pengaruh Proses Belajar Mengajar Mahasiswa PPL Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan. Bandung : Tidak diterbitkan
- Hamalik, Oemar. (2002). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Hartono, Duden Dodi.(2004). *Pengaruh Guru Sebagai Instruktur Pengawas Terhadap Motivasi Siswa Dalam Kerja Praktik Program Diklat Konstruksi Kayu Di Balai Pengembangan Teknologi Pendidikan(BPTP) Bandung*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan. Bandung: Tidak diterbitkan
- Poerwadarminta, W.J.S. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud
- Sardiman,A.M. (2001). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana.(1987). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algasindo.
- Sudjana. (1996). *Metode Statistika*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Suprian. A.S. (2001). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: FPTK-UPI
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2006). *Statika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Surakhmad, Winarno. (1994). *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar-dasar Metode Dan Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Tim TPPS. (2006). *Pedoman Operasional Penulisan Usulan Penelitian dan Skripsi. pada Program Pendidikan Teknik dan Kejuruan UPI*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Usman, Uzer. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Unit Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan. (2001). *Panduan praktik Kependidikan (PPK)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

