

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan merupakan jawaban rumusan masalah dan tujuan penelitian. Kesimpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian dan menganalisis data dari hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Gambaran umum keterampilan sosialisasi siswa SMKN 5 Bandung adalah sebagian besar siswa memiliki keterampilan sosialisasi yang tinggi.
2. Gambaran umum motivasi belajar siswa SMKN 5 Bandung adalah sebagian besar siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi.
3. Keterampilan sosialisasi siswa memberikan pengaruh yang rendah terhadap motivasi belajar siswa SMKN 5 Bandung sebesar 16,48%, sedangkan 83,52% dipengaruhi oleh faktor lain seperti :
  - a. *Raw input*, yaitu kondisi keberadaan siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran. Beberapa hal yang terkait dengan *raw input* adalah: kecerdasan, bakat khusus, jenis kelamin, sifat-sifat, dan kepribadian.
  - b. *Instrumental input*, yaitu sarana dan prasarana yang terkait dengan proses pembelajaran. Hal ini terkait dengan kualitas, kelengkapan dan penggunaannya, metode dan teknik, media, dan program.
  - c. *Environmental input*, komponen yang satu ini merujuk pada situasi dan keberadaan lingkungan, baik fisik maupun budaya dimana kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Misalnya keadaan lingkungan yang nyaman dan asri karena terletak di dataran tinggi.

- d. *Expected output*, merujuk pada rumusan *normatif* yang harus menjadi milik siswa setelah melaksanakan proses pembelajaran seperti sikap, emosi, kebiasaan dan kepribadian siswa.

## 5.2 Saran

Selaras dengan maksud dan tujuan penelitian, berikut saran penelitian yang diajukan :

1. Bagi siswa-siswi SMKN 5 Bandung diharapkan untuk mempertahankan keterampilan sosialisasi dan motivasi belajar yang tinggi.
2. Bagi guru praktikan yang sedang dan belum melaksanakan Program Latihan Profesi (PLP), hendaknya lebih mempersiapkan diri dalam hal berinteraktif dan bersosialisasi dengan semua warga sekolah, khususnya dengan para siswa-siswa.
3. Bagi SMK Negeri 5 Bandung sebagai tempat praktik pelaksanaan Program Latihan Profesi (PLP) supaya lebih memperhatikan dan meningkatkan efektifitas belajar agar tercipta suatu kegiatan belajar mengajar yang kondusif.
4. Rekomendasi bagi peneliti yang berminat untuk mengkaji dan menelaah lebih luas serta ingin lebih mendalami lagi masalah yang ada hubungannya dengan penelitian ini, sebaiknya menggunakan instrumen yang berbeda untuk lebih menggali aspek lainnya yang belum terungkap dalam penelitian ini, sehingga diperoleh hasil penelitian baru sebagai pembandingan.

