

**PENGARUH KETERAMPILAN SOSIALISASI SISWA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
SMKN 5 BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI



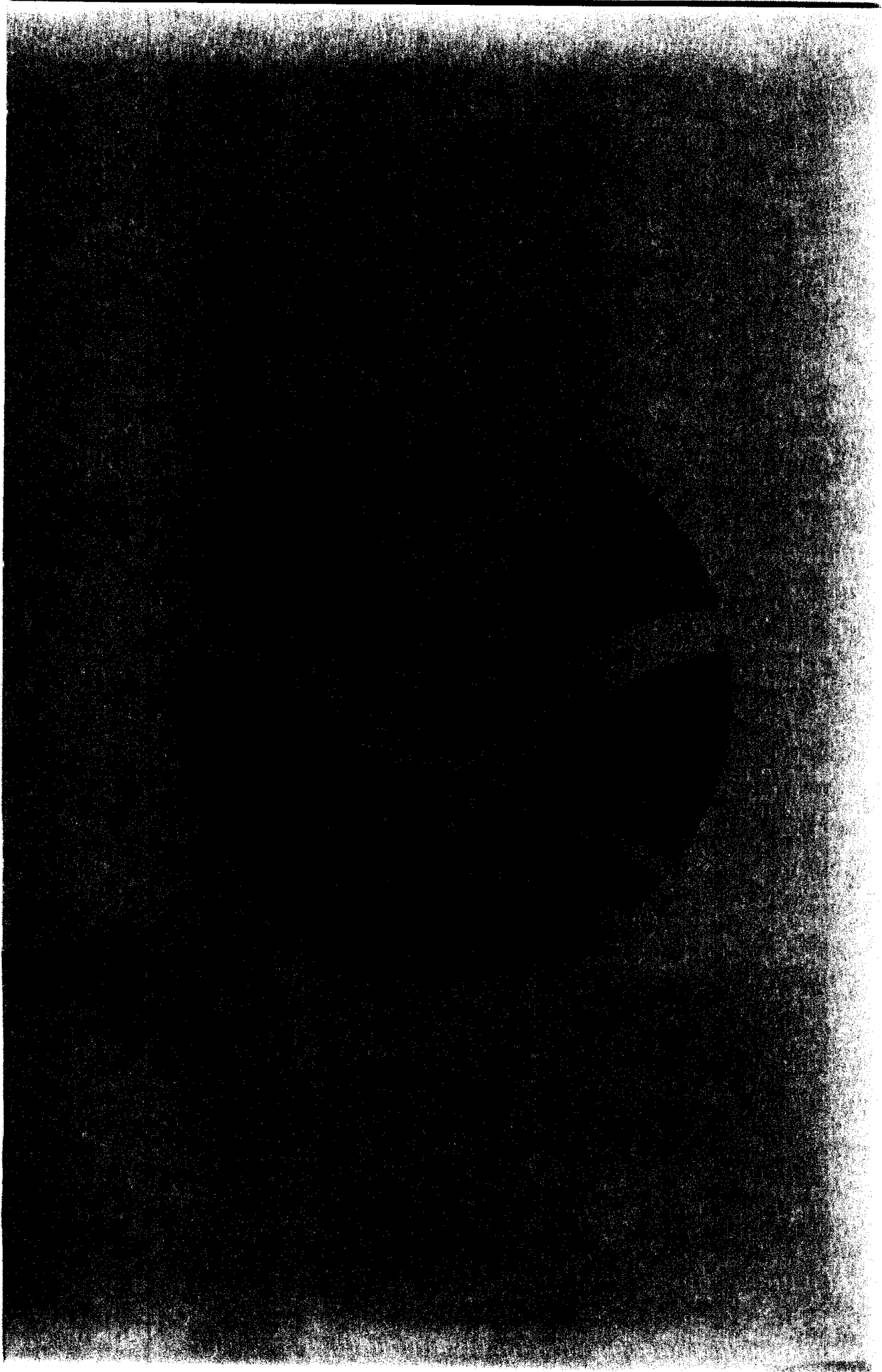
**Oleh :**

**DIAN DAFFID**

**NIM. 033338**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2008**



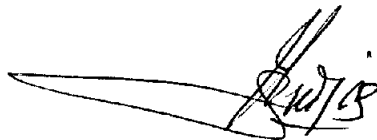
## LEMBAR PENGESAHAN

DIAN DAFFID (033338)

PENGARUH KETERAMPILAN SOSIALISASI SISWA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
SMK NEGERI 5 BANDUNG

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I,



**Drs. Sudjani, M.Pd.**  
NIP. 131 760 778


Pembimbing II,



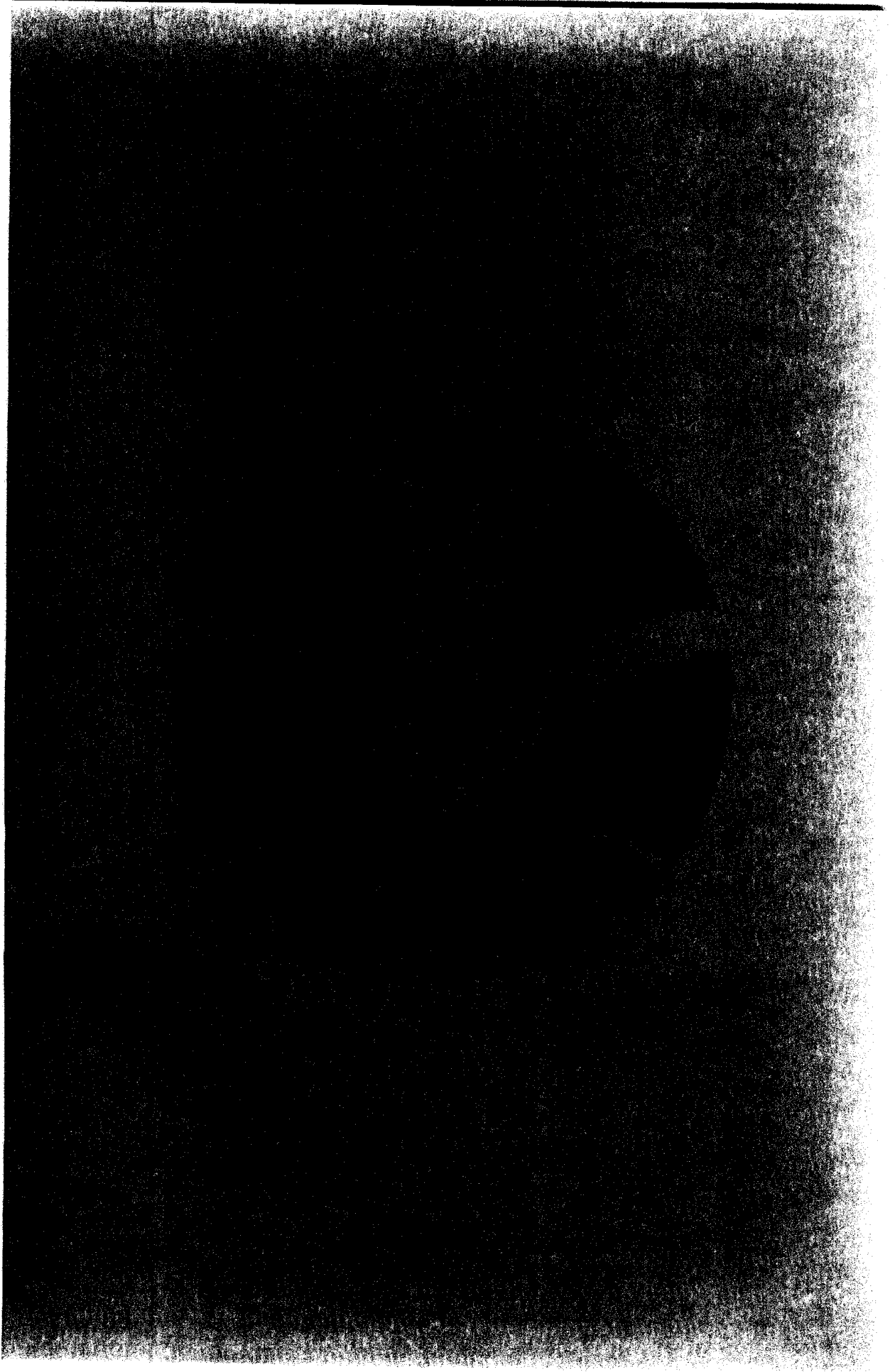
**Dra. Rina Marina, MP.**  
NIP. 131 930 252

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil,



**Drs. Budi Kudwadi, M.T.**  
NIP. 131 874 195

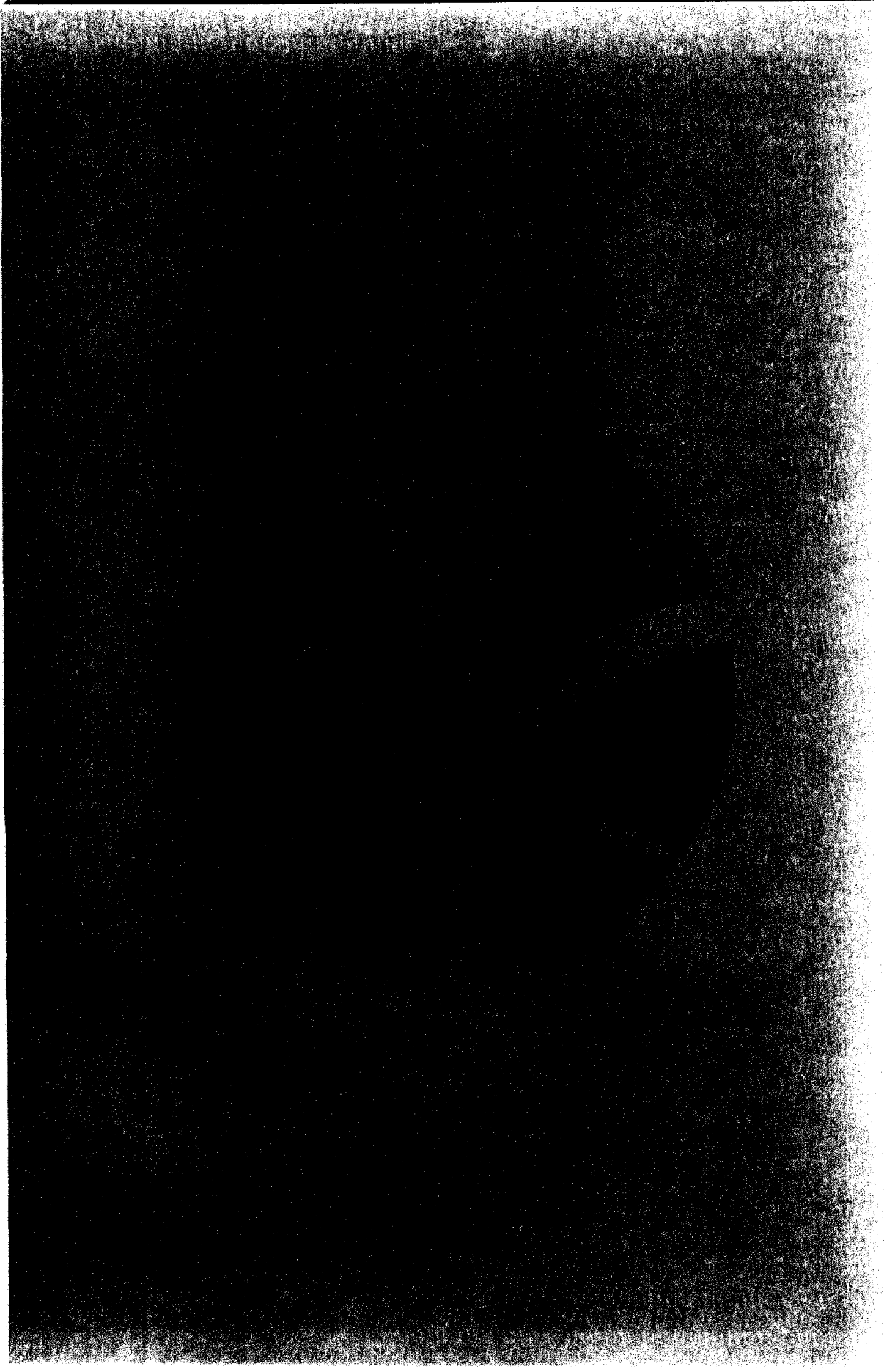


*Tujuan hidup adalah gawang,  
dimana anda mengarahkan tendangan bola dengan segenap  
konsentrasi dan kekuatan yang anda miliki. (Hillary Jones)*

*Anda bisa memilih sukses semudah memilih gagal,  
bisa memilih menjadi orang baik semudah menjadi orang jahat,  
bisa memilih menjadi pendengar semudah memilih menjadi orang  
yang selalu ingin didengarkan,  
bisa memilih menabung semudah memilih menghamburkan,  
bisa memilih membantu orang lain semudah menyakitinya,  
bisa memilih berfikir positif semudah memilih berfikir negatif. (Ralph Marstone)*

*Raihlah kesuksesan di dalam dirimu, bukan menuntut kesempurnaan hidupmu.  
Jangan pernah putus asa karena kesalahan,  
Sebab putus asa hanya akan mengurangi kemampuanmu mempelajari sesuatu yang baru  
dan menciptakan kemajuan. (Dr. David M. Burns)*

*Kupersembahkan sebuah karya teruntuk:  
Mama, Papa, Kakak dan Adik tercinta  
Serta orang-orang yang tulus memberikan kasih dan sayang untukku.*



## PERNYATAAN

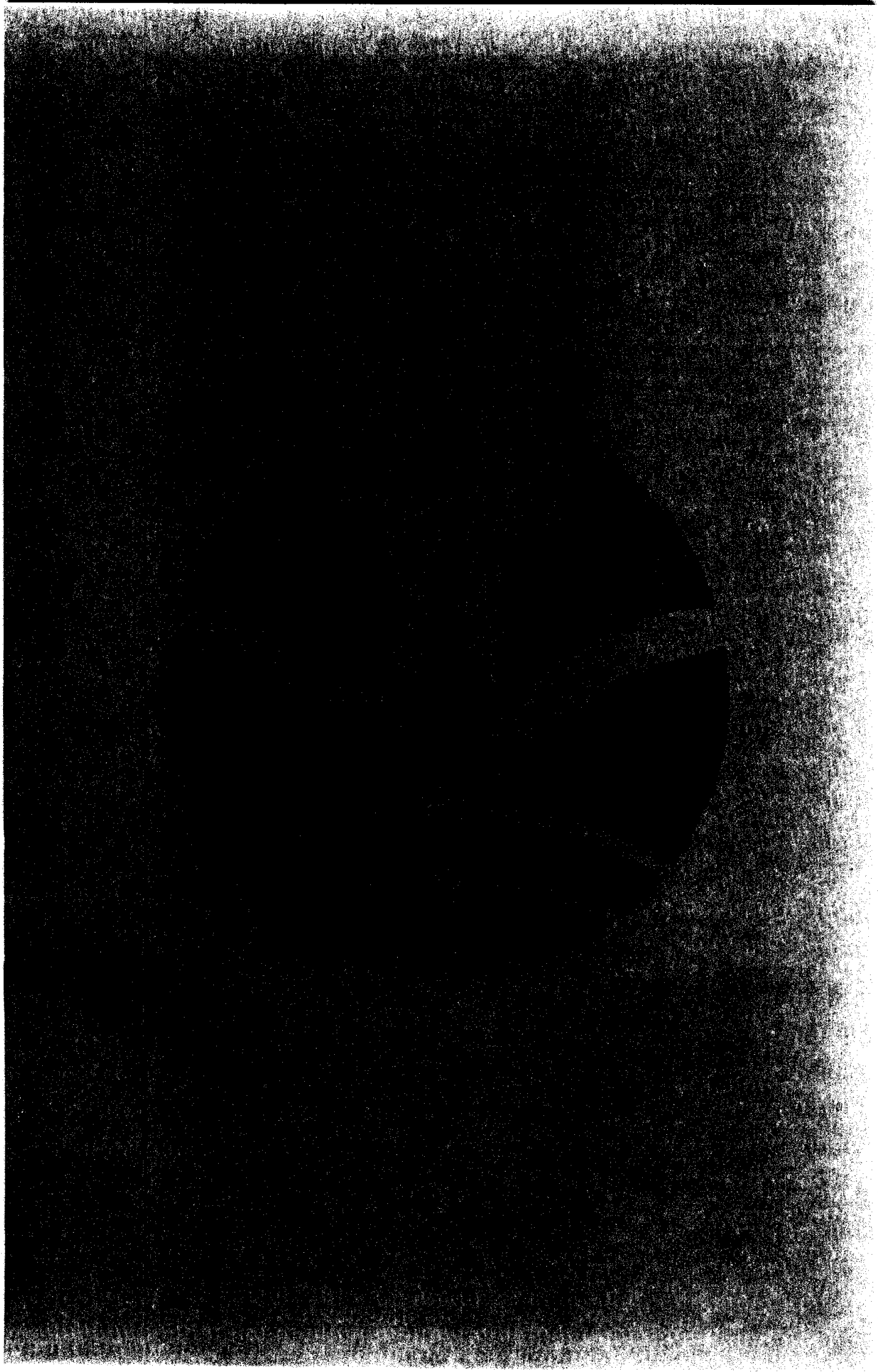
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Keterampilan Sosialisasi Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 5 Bandung (Studi Kasus Selama Pelaksanaan PLP)”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2008  
yang membuat pernyataan,



**Dian Daffid**  
**033338**







## **ABSTRAK**

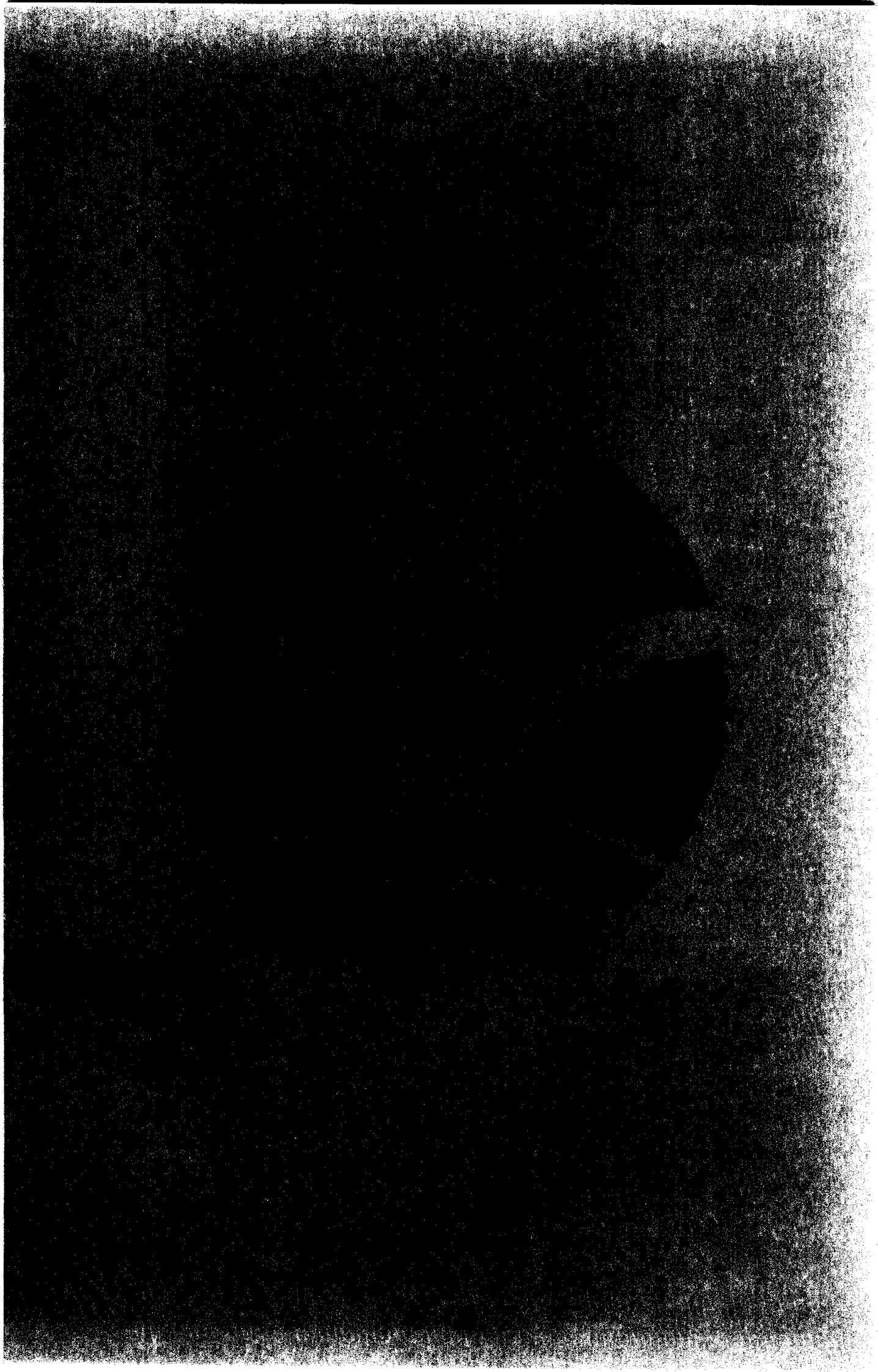
### **PENGARUH KETERAMPILAN SOSIALISASI SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK NEGERI 5 BANDUNG**

**DIAN DAFFID (033338)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran umum tentang keterampilan sosialisasi siswa dan motivasi belajar siswa, serta untuk mengetahui seberapa besar pengaruh keterampilan sosialisasi siswa terhadap motivasi belajar siswa SMK Negeri 5 Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Alat pengumpul data yang digunakan berupa angket untuk dua variabel tentang keterampilan sosialisasi siswa dan motivasi belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswa di SMKN 5 Bandung kelas 1 dan 2 Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan (TGB), Teknik Konstruksi Bangunan (TKB), dan Teknik Survey dan Pemetaan (TSP). Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *random sampling* dan diambil 47 siswa dari total populasi 470 siswa.

Gambaran umum mengenai keterampilan sosialisasi siswa dan motivasi belajar siswa SMK Negeri 5 Bandung termasuk dalam kategori tinggi. Keterampilan sosialisasi memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa SMK Negeri 5 Bandung. Pengaruh keterampilan sosialisasi siswa terhadap motivasi belajar siswa SMK Negeri 5 Bandung dihitung dengan koefisien determinasi (KD) sebesar 16,48% sedangkan 83,52% ditentukan oleh faktor lain. Untuk memaksimalkan motivasi belajar siswa, penulis merekomendasikan untuk mempertahankan keterampilan sosialisasi siswa. Keterampilan sosialisasi yang baik akan memotivasi siswa lebih giat belajar untuk mendapatkan prestasi yang lebih baik.



## KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT., karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul : “ Pengaruh Keterampilan Sosialisasi Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMKN 5 Bandung“ ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya guna mengikuti sidang skripsi.

Penulis menyadari akan kelemahan dan keterbatasan kemampuan dalam penyusunan skripsi ini, karena skripsi ini tidak akan terwujud dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Sudjani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan serta saran dan dorongan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Dra. Rina Marina, MP., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta dorongan kepada penulis guna menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Suryana Deha, selaku Dosen Wali yang telah membimbing penulis selama menyelesaikan perkuliahan di JPTS FPTK UPI..
4. Drs. Rakhmat Yusuf, M.T., selaku ketua TPS Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
5. Drs. Budi Kudwadi, M.T., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.

6. Dosen dan Asisten Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil yang telah membagi ilmunya kepada penulis selama menempuh masa perkuliahan.
7. Bapak Rahmat dan Ibu Titik selaku Staf Tata Usaha dan Administrasi JPTS FPTK UPI yang telah membantu penulis dalam memperlancar surat-menyurat.
8. Kedua orang tua, kakak, dan Adik tercinta yang telah mencurahkan dan melimpahkan kasih sayangnya kepada penulis dan juga telah memberikan do'a, dorongan, semangat, dan motivasi dalam menyelesaikan masa studi.
9. *Widdy* perempuan yang sangat ku sayangi, yang tiada hentinya mendo'akan, serta memberikan motivasi dan semangat hidup.
10. Kosan M3, Tynatoon, dan d' panoraz Club yang telah mengisi hari-hari dengan penuh kebahagiaan dan keceriaan.
11. Semua rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI, terutama angkatan 2003 yang telah banyak membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

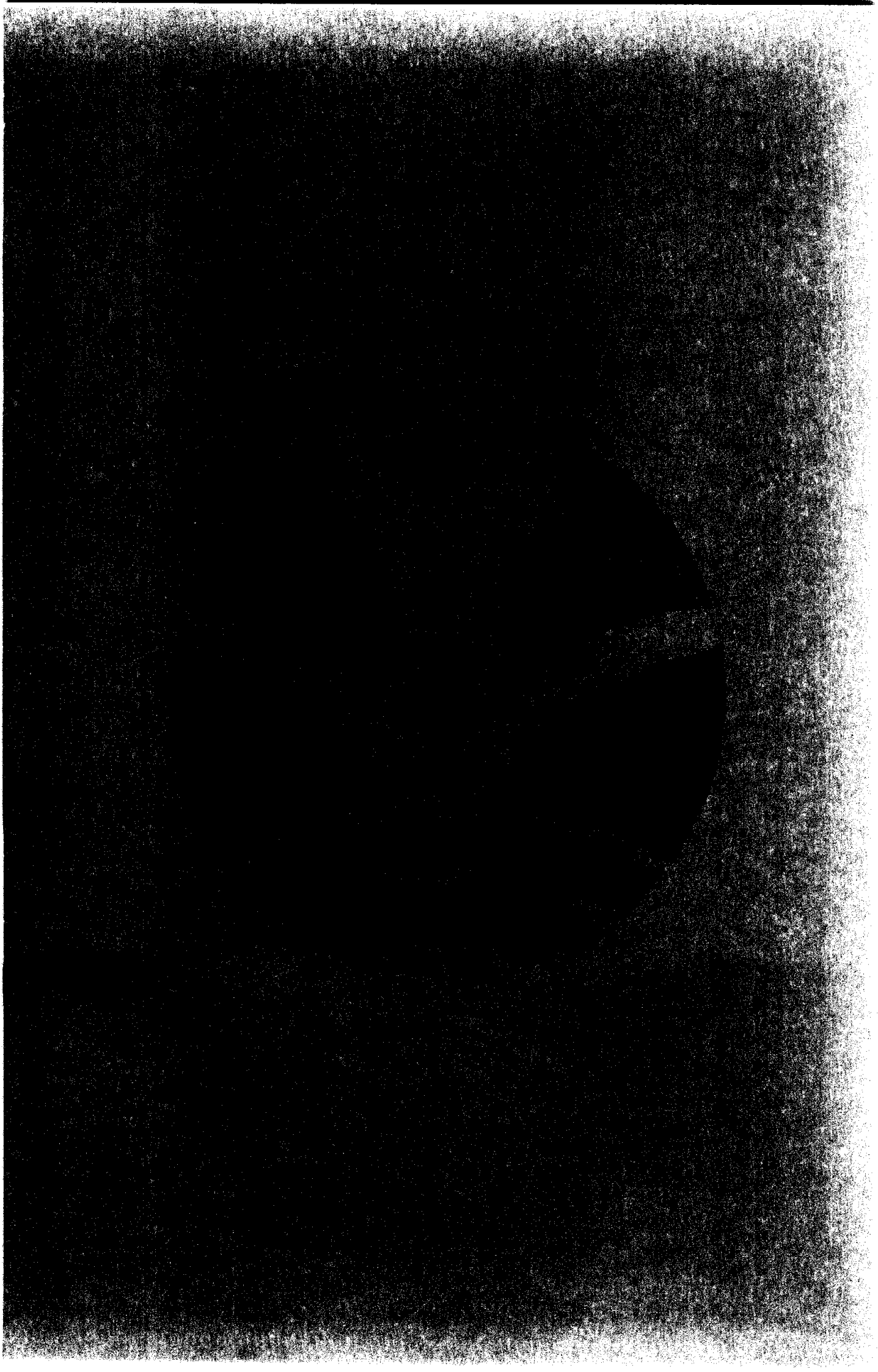
Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amien.

Akhir kata "*tak ada gading yang tak retak*", begitu pula dengan skripsi ini yang masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu masukan dan saran sangat penulis harapkan guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Maret 2008



Penulis



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Pembatasan Masalah .....	3
1.4 Perumusan Masalah .....	4
1.5 Penjelasan Istilah dalam Judul .....	4
1.6 Tujuan Penelitian .....	5
1.7 Manfaat Penelitian .....	6
1.8 Sistematika Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Keterampilan Sosialisasi .....	8
2.1.1 Pengertian Keterampilan Sosialisasi .....	8
2.1.2 Peranan Keterampilan Sosialisasi .....	9
2.1.3 Bentuk-Bentuk Keterampilan Sosialisasi .....	10
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosialisasi .....	12
2.2 Interaksi Sosial .....	14
2.3 Penyesuaian Sosial (Adaptasi) .....	16
2.3.1 Pengertian Penyesuaian Sosial.....	16
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Penyesuaian Sosial .....	19
2.4 Sosialisasi di Sekolah .....	20
2.5 Motivasi Belajar .....	21
2.5.1 Pengertian Motivasi Belajar .....	21
2.5.2 Fungsi Motivasi .....	24
2.5.3 Peranan Motivasi dalam Belajar .....	29
2.5.4 Upaya Meningkatkan Motivasi dalam Belajar .....	31
2.6 Anggapan Dasar .....	34
2.7 Perumusan Hipotesis .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
3.2 Metode Penelitian .....	36
3.3 Variabel dan Paradigma Penelitian .....	38
3.3.1 Variabel Penelitian .....	38
3.3.2 Paradigma Penelitian .....	38

3.4	Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
3.4.1	Populasi Penelitian .....	39
3.4.2	Sampel Penelitian .....	40
3.5	Data dan Sumber Data .....	41
3.5.1	Data .....	41
3.5.2	Sumber Data .....	42
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	42
3.7	Instrumen Penelitian .....	44
3.8	Ujicoba Angket .....	45
3.8.1	Uji Validitas Angket .....	45
3.8.2	Uji Realibilitas Angket .....	47
3.9	Teknik Analisis Data .....	49
3.9.1	Perhitungan Gambaran Umum .....	49
3.9.2	Uji Normalitas .....	50
3.9.3	Uji Homogenitas .....	52
3.9.4	Perhitungan Koefisien Korelasi .....	53
	a. Analisis Korelasi .....	53
	b. Analisis Regresi .....	54
	c. Uji Linieritas Regresi .....	55
3.9.5	Pengujian Hipotesis .....	56
3.9.6	Koefisien Determinasi .....	58

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Pengujian Instrumen Penelitian .....	59
4.1.1	Keterampilan Sosialisasi Siswa (Variabel X) .....	60
4.1.2	Motivasi Belajar Siswa (Variabel Y) .....	60
4.2	Deskripsi Data .....	61
4.2.1	Gambaran Umum Keterampilan Sosialisasi Siswa .....	61
4.2.2	Gambaran Umum Motivasi Belajar Siswa .....	62
4.3	Perhitungan Prosentase .....	63
4.3.1	Prosentase Keterampilan Sosialisasi Siswa .....	63
4.3.2	Prosentase Motivasi Belajar Siswa .....	64
4.4	Analisis Data Penelitian .....	65
4.4.1	Uji Normalitas .....	65
4.4.2	Uji Homogenitas Varians .....	66
4.4.3	Perhitungan Koefisien Korelasi .....	67
	a. Analisis Korelasi .....	67
	b. Analisis Regresi .....	67
	c. Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi .....	69
4.5	Uji Hipotesis .....	70
4.6	Koefisien Determinasi .....	70
4.7	Pembahasan Hasil Penelitian .....	72
4.7.1	Keterampilan Sosialisasi Siswa .....	72
4.7.2	Motivasi Belajar Siswa .....	72
4.7.3	Pengaruh Keterampilan Sosialisasi Siswa terhadap Keterampilan Sosialisasi Siswa .....	73

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	75
5.2 Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Populasi Penelitian .....	40
3.2 Skala Likert .....	42
3.3 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi..	43
3.4 Daftar Analisis Varians (ANAVA) Regresi Linier .....	56
4.1 Gambaran Umum Variabel X .....	62
4.2 Gambaran Umum Variabel Y .....	62
4.3 Analisis Varians (ANAVA) Model Regresi.....	69

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa .....	13
2.2 Lingkaran motivasi .....	24
2.3 Motivasi sebagai proses psikologi .....	26
2.4 Proses terjadinya motivasi .....	29
3.1 Variabel penelitian .....	38
3.2 Paradigma Penelitian .....	39
3.3 Nomogram Harry King Untuk Menentukan Ukuran Sampel .....	40
4.1 Prosentase Gambaran Umum Variabel X .....	62
4.2 Prosentase Gambaran Umum Variabel Y .....	63
4.3 Prosentase Keterampilan Sosialisasi Siswa .....	63
4.4 Keterampilan Sosialisasi Siswa yang Dominan .....	64
4.5 Prosentase Motivasi Belajar Siswa .....	64
4.6 Motivasi Belajar Siswa yang Dominan .....	65
4.7 Grafik regresi linear variabel X dan Y .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1

- Kisi-kisi Instrumen Penelitian Uji Coba
- Angket Uji Coba Variabel X
- Angket Uji Coba Variabel Y
- Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Uji Coba Variabel X
- Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Uji Coba Variabel Y

### Lampiran 2

- Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Angket Variabel X
- Angket Variabel Y
- Data Hasil Penyebaran Angket Variabel X dan Variabel Y
- Perhitungan Gambaran Umum Variabel X dan Variabel Y

### Lampiran 3

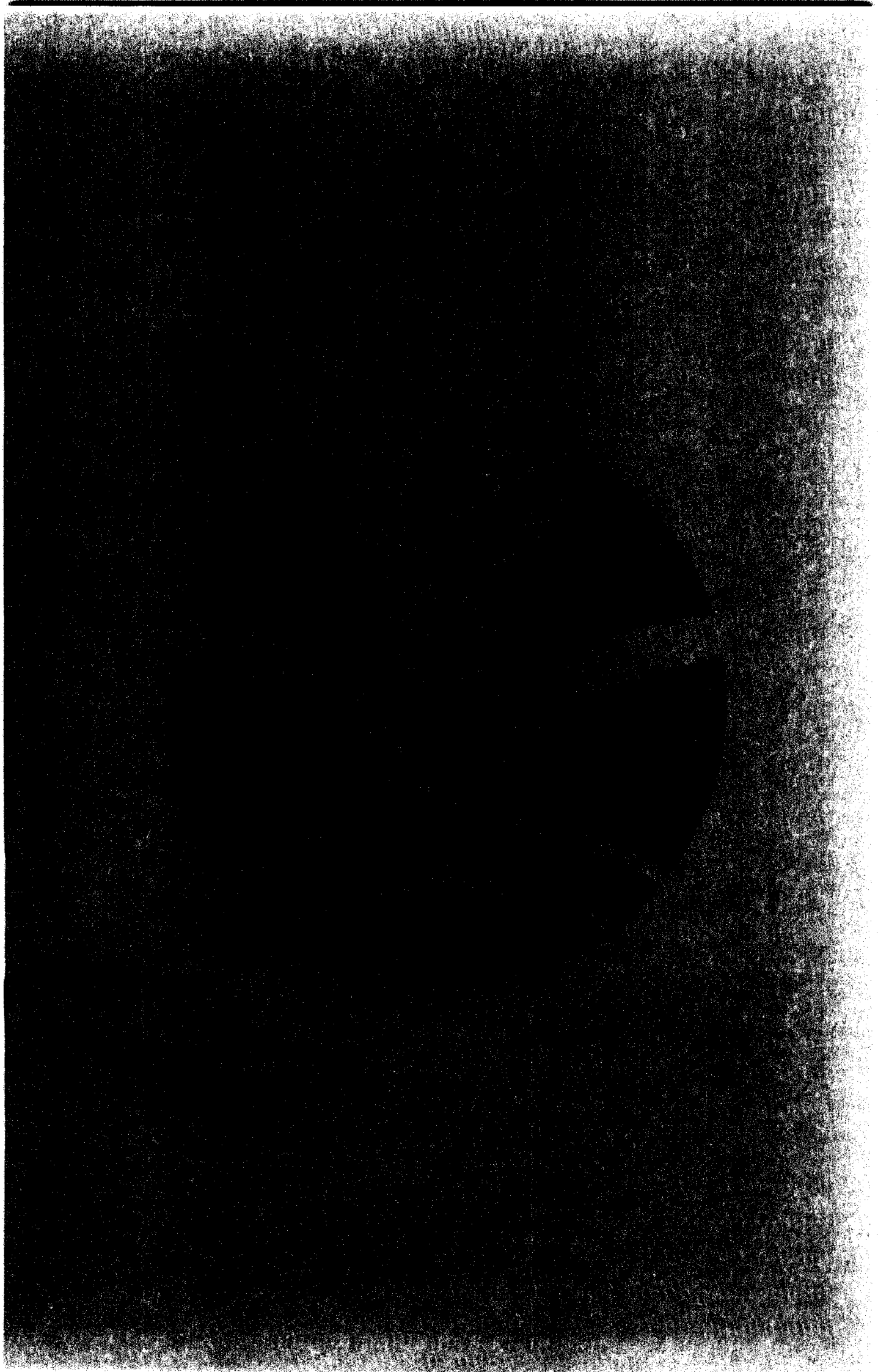
- Perhitungan Uji Normalitas
- Perhitungan Uji Homogenitas
- Perhitungan Koefisien Korelasi
  - ✓ Analisis Korelasi
  - ✓ Analisis Regresi
  - ✓ Uji Linieritas Regresi
- Pengujian Hipotesis
- Perhitungan Koefisien Determinasi

### Lampiran 4

- Tabel Nilai-nilai *r Product Moment*
- Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi *t*
- Tabel Nilai-nilai Chi-Kuadrat
- Tabel Harga-harga Kritis dari O-Z
- Tabel Distribusi *F*

### Lampiran 5

- SK Ketua Jurusan
- Berita Acara Seminar 1
- SK Dekan
- Surat Pengantar Penelitian
- Lembar Asistensi
- Daftar Riwayat Hidup



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Bahtiar, B.D. dan Safaya, R.N. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Tarsito.
- Furchan, A. (2004). *Pengantar Penelitian dalam Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hamalik, O. (1990). *Metode-metode Belajar dan Kesulitan Belajar*. Bandung: Trasito.
- Hamalik, O. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Trasito.
- Hosni, I. (2004). *Buku Ajar Orientasi dan Mobilitas*. Jakarta : Depdikbud.
- Imanuddin, D. (2002). *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Penyesuaian Sosial Anak Tunarungu di Sekolah. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UPI*. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Moleong, L.J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Natawidjadja. (2003). *Memahami Tingkah Laku Sosial*. Bandung : Yayasan Pusat Bimbingan Pendidikan UPI Bandung.
- Prayitno, Elida. (2005). *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta : PPLPTK Depdikbud.
- Riduwan. (2006). *Belajar Mudah Penelitian untuk Duru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Ruspendi, E.T. (1994). *Dasar-Dasar penelitian Pendidikan dan Bidang Non- Eksata Lainnya*. Semarang: IKIP Pers.
- Santoso, J. (2004). *Pola Interaksi Sosial Tenaga Kerja Tunarungu pada PT. Maspion Grup di Surabaya. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UPI*. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Sardiman, A.M. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

- Suardi, E. (2003). *Pedagogik 3*. Bandung : Angkasa.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukardi, D.K. (2001). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sukardi, D.K. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2004). *Dasar-Dasar Penyuluhan (Konseling)*. Jakarta : P2LPTK.
- Surya, M. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PPB FIP UPI Bandung.
- Syamsuddin, A. (2002). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Syaodih, Nana. (2003). Sikap Belajar Siswa Aktif dan Motivasi dari Guru dengan Prestasi Belajar. Tesis Master pada Jurusan PPB FIP UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Tim Dosen UPI. (2007). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Winkel, W.S. (2005). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta : Gramedia.
- Yussi. (2003). *Hubungan Perilaku Sosial Siswa di Sekolah dengan Disiplin Tata Tertib di SMUN 1 Kuningan. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UPI*. Bandung : Tidak Diterbitkan.