

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran konvensional pada kompetensi Pengujian, Pemeliharaan dan Penggantian Baterai termasuk kategori sedang, tetapi masih ada beberapa siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan strategi belajar tuntas pada kompetensi Pengujian, Pemeliharaan dan Penggantian Baterai termasuk kategori sedang dan tidak ada siswa yang tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal.
3. Hasil belajar siswa pada kompetensi Pengujian, Pemeliharaan dan Penggantian Baterai yang menggunakan strategi belajar tuntas lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran konvensional.

B. Saran

Hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, penulis mencoba memberikan saran-saran yang kiranya dapat dipertimbangkan bagi pihak yang terkait. Saran ditujukan kepada :

1. Siswa, diharapkan keaktifannya dalam kegiatan belajar mengajar dengan strategi belajar tuntas karena peran anda dalam pembelajaran menentukan keberhasilan proses belajar mengajar.
2. Guru, diharapkan menerapkan strategi belajar tuntas, khususnya pada kompetensi Pengujian, Pemeliharaan dan Penggantian Baterai dengan terlebih dahulu dibekali dengan pemaparan tujuan pembelajaran, pokok-pokok kegiatan yang harus dilakukan oleh siswa untuk mencapai tujuan dan cara penyampaian materi pelajaran dan evaluasi ketuntasan belajar siswa, sehingga akan mendapatkan hasil belajar yang optimal.

