

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
DENGAN MEDIA *BLOG* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
DAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA DIKLAT
MENERAPKAN RANGKAIAN LISTRIK DAN ELEKTRONIKA
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas I
Program Keahlian Elektronika Pesawat Udara SMK Negeri 12 Bandung)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Teknik Elektro*



Oleh

ERIK PRATAMA

E.044.032997

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2008



LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
DENGAN MEDIA *BLOG* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
DAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA DIKLAT
MENERAPKAN RANGKAIAN LISTRIK DAN ELEKTRONIKA
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas I
Program Keahlian Elektronika Pesawat Udara SMK Negeri 12 Bandung)**

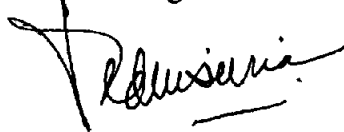
Oleh :

ERIK PRATAMA

NIM. 032997

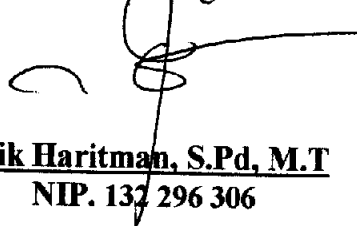
Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. Tadius Uria, M.A, M.A
NIP. 130 282 068

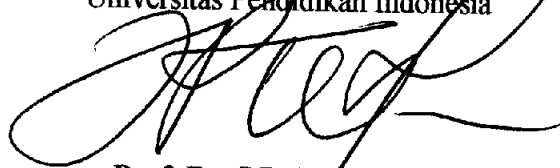
Pembimbing II



Erik Haritman, S.Pd, M.T
NIP. 132 296 306

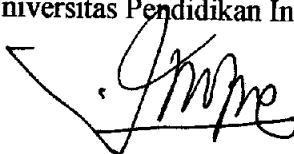
Mengetahui,

Ketua Tim Pembimbing Skripsi
Program S-1 Jurusan Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. J.P. Purba, M.Pd
NIP. 130 809 449

Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia



Drs. Tasma Sucita, ST.,MT.
NIP. 131 930 255



PERNYATAAN

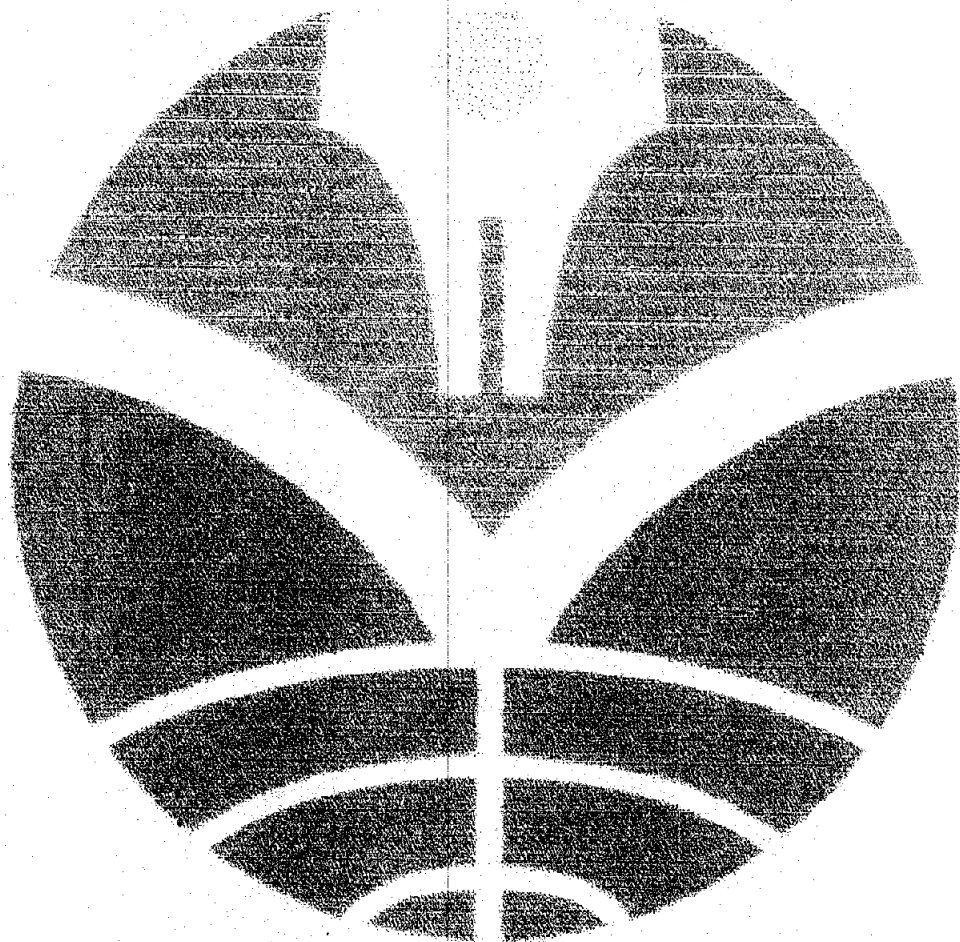
Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Media Blog untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Pemahaman Siswa pada Mata Diklat Menerapkan Rangkaian Listrik dan Elektronika* ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2008

Yang membuat pernyataan,



(Erik Pratama)



ABSTRAK

Pendidikan di Indonesia senantiasa mengalami perubahan yang dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di negara ini. Peningkatan kualitas pendidikan dapat dilakukan dengan menerapkan berbagai model pembelajaran yang salah satunya adalah model pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*).

Media pembelajaran merupakan pendukung keberhasilan dalam pembelajaran. *Blog* atau *weblog* merupakan salah satu layanan dalam internet yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran. Cara penggunaan yang mudah merupakan salah satu alasan media ini dipilih sebagai media pembelajaran.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas dengan metode deskriptif. Setting penelitian adalah Kelas 1 Program Keahlian Elektronika Pesawat Udara SMK Negeri 12 Bandung. Tindakan yang diamati adalah minat siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, keaktifan siswa dan sikap kooperatif selama mengikuti pembelajaran serta keaktifan siswa dalam menggunakan *blog* sebagai media pembelajaran.

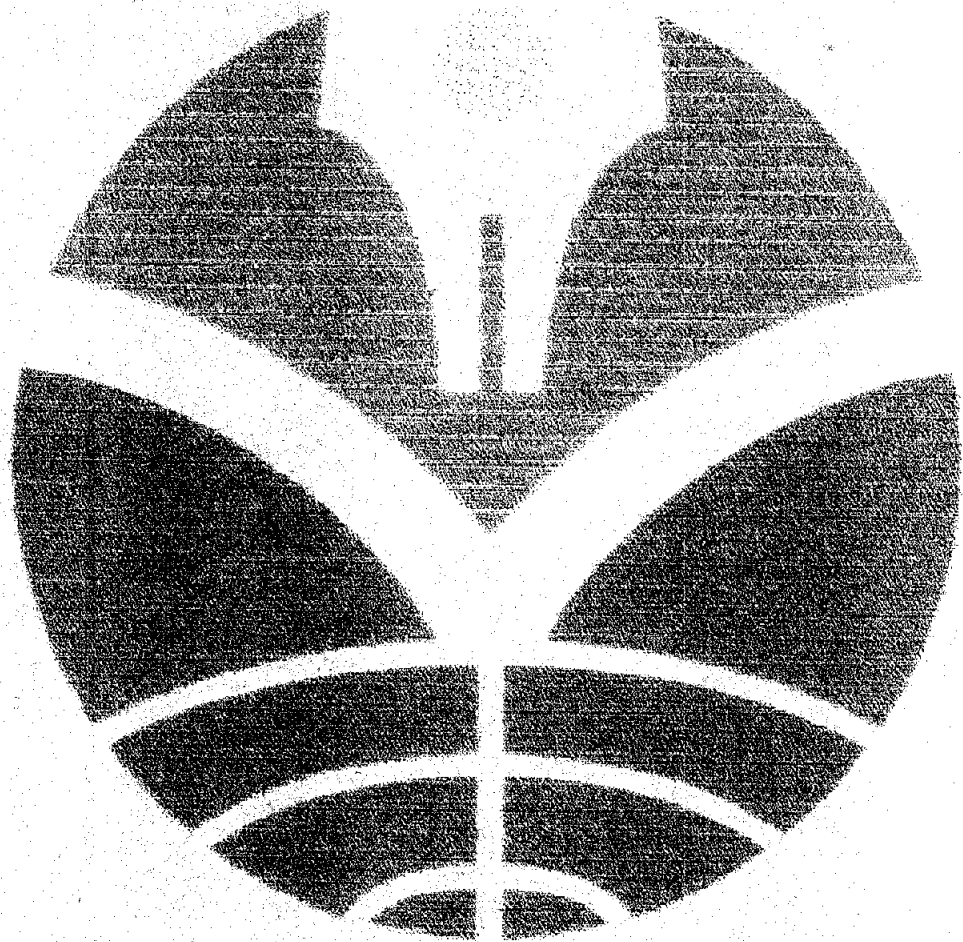
Penelitian dilakukan dalam tiga siklus dimana setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Pada siklus pertama siswa telah menunjukkan tanggapan positif terhadap model pembelajaran kooperatif namun keaktifan siswa masih kurang.

Pada siklus kedua aktifitas siswa menunjukkan peningkatan dari siklus pertama. Aspek kooperatif siswa pada siklus kedua mengalami penurunan sekitar 3 % dari siklus pertama. Sedangkan hasil belajar siswa mengalami penurunan dari hasil pada siklus pertama.

Pada siklus ketiga terjadi penurunan aktifitas dari siklus sebelumnya. Selain itu aspek kooperatif juga mengalami penurunan dari siklus sebelumnya. Sedangkan hasil belajar mengalami sedikit kenaikan.

Dari hasil pengujian statistik sederhana dengan uji regresi linear berganda diperoleh hasil bahwa pembelajaran kooperatif dengan media *blog* hanya dapat meningkatkan minat belajar siswa. Penerapan model pembelajaran kooperatif merupakan faktor yang dominan dalam meningkatkan minat belajar siswa. Berdasarkan data-data penelitian, siswa memberikan tanggapan yang positif terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif dengan media *blog*. Dari hasil penelitian juga diperoleh perilaku siswa dalam penggunaan internet.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.,

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya atas rahmat dan karunia-Nya-lah penulis dapat menyelesaikan laporan Tugas Akhir dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Media Blog untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Pemahaman Siswa pada Mata Diklat Menerapkan Rangkaian Listrik dan Elektronika ”**

Selesainya laporan ini tentu tidaklah lepas dari bantuan berbagai pihak yang membantu baik dalam persiapan, pelaksanaan serta penulisan laporan ini. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs.H. Sabri selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
2. Bapak Drs. Tasma Sucita, ST.,MT., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro
3. Bapak Drs. Tadius Uria, M.A.,M.A. selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam pembuatan skripsi pendidikan ini.
4. Bapak Erik Haritman, S.Pd.,M.T. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingannya kepada penulis
5. Bapak Drs. Elih Mulyana, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik.
6. Kedua orangtuaku atas curahan kasih sayang dan kucuran biaya kuliah hingga saat ini.
7. Keluarga di Kuningan dan Lembang atas segala bantuan materiil dan moril kepada penulis.
8. Ibu Neneng dan Bapak Yoyo, ibu dan bapak kost juga orangtua keduaku, atas segala bantuan dan dorongannya
9. Teh Vicka, putri ibu kost tercinta, teman KKN dan semoga menjadi teman hidupku selamanya, atas motivasi, teguran, dan segala bantuan yang tak henti-henti.
10. Sahabat-sahabatku penghuni “Rumah Kita”, Cecep, Unang, Gian, Agus dan Deden, yang telah bersedia menampung penulis meskipun tak lagi membayar uang kontrakan

11. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Elektro angkatan 2003
12. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT. membalas kebaikan kalian.

Tentunya karya ini belum sempurna, masih terdapat kekurangan baik dari segi tata tulis laporan dan masalah yang diangkat. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran sehingga penulis dapat meningkatkan kinerjanya di masa datang.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, Agustus 2008

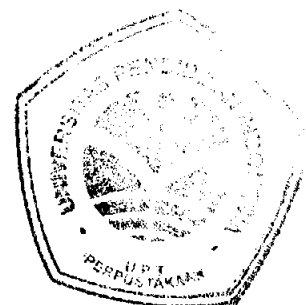
Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Hipotesis Penelitian	6
G. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Model-Model Pembelajaran.....	8
B. Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
C. Media Pembelajaran.....	32
D. Blog sebagai Media Pembelajaran.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Metode penelitian.....	43
B. Objek Penelitian dan Setting Penelitian.....	45
C. Tahapan Penelitian.....	45
D. Metode Pengumpulan Data.....	57
E. Instrumen Penelitian	59
F. Metode Pengolahan Data	60

BAB IV	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	65
	A. Siklus-Siklus Penelitian	65
	B. Analisa Hasil Siklus-siklus Penelitian	91
	C. Analisa Instrumen Penelitian	99
	D. Analisa Pengujian Statistik	106
	E. Aktifitas Penggunaan <i>Blog</i>	119
	F. Perilaku dan Tangapan Siswa	121
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	125
	A. Kesimpulan	125
	B. Saran	127
	DAFTAR PUSTAKA.....	128
	LAMPIRAN.....	130





DAFTAR TABEL

Tabel	
2.1. Model Mengajar menurut Chauhan	9
2.2. Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Kelompok Belajar Konvensional	12
2.3. Perbandingan unsur koperatif menurut Johnson dan Kagan	15
2.4. Perhitungan Skor Perkembangan	31
2.5. Tingkat Penghargaan Kelompok	31
2.6. Pengelompokkan Media	39
3.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	53
4.1. Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa pada Siklus 1	91
4.2. Hasil Pengamatan Aspek Kooperatif pada Siklus 1	92
4.3. Hasil Pengamatan Aktifitas Siklus 2	93
4.4. Hasil Pengamatan Aspek Kooperatif Siklus 2	94
4.5. Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus 3	95
4.6. Hasil Pengamatan Aspek kooperatif Siklus 3	96
4.7. Perkembangan Hasil Belajar Siswa	98
4.8. Acuan Validitas Soal	100
4.9. Hasil Perhitungan Validitas Soal Siklus 2	100
4.10. Hasil Perhitungan r Soal Siklus 2	101
4.11. Hasil Perhitungan Validitas Soal Siklus 3	101
4.12. Hasil Perhitungan nilai r Soal Siklus 3	102
4.13. Klasifikasi Daya Pembeda	104
4.14. Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal Siklus 2	104
4.15. Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal Siklus 3	104
4.16. Klasifikasi Indeks Kesukaran	105
4.17. Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Soal Siklus 2	105
4.18. Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Soal Siklus 3	106
4.19. Tabel Persiapan Uji Serentak	108
4.20. Tabel Persiapan Uji Statistik terhadap Hasil Belajar	114
4.21. Aktifitas Penggunaan <i>Blog</i> Kelompok	121
4.22. Profil Penguasaan Keterampilan Komputer Siswa	123
4.23. Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Kooperatif dan <i>Media Blog</i>	124



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Contoh bagan alir (flowchart).....	35
2.2	Contoh Diagram.....	36
2.3	Berbagai macam grafik.....	37
2.4	Blogger.com, Salah satu Penyedia Layanan <i>Blog</i> Gratis.....	41
3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas	44
3.2	Tampilan <i>Blog</i>	49
4.1	Grafik Perkembangan Aktifitas Siswa.....	97
4.2	Grafik Perkembangan Aspek Kooperatif.....	99
4.3	Grafik Perkembangan Hasil Belajar	99
4.4	Grafik Situs yang Biasa Dikunjungi Siswa.....	122



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono. dan Supardi. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Aqib, Z. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Krama Yuda
- Chabibah, U. (2006). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Geografi*. Dalam *Jurnal Pendidikan Inovatif* vol 1 (2). Tersedia: <http://zainurie.wordpress.com>. [15 September 2007]
- Choy,K. (1999). *Prinsip-prinsip Pembelajaran Koperatif*. [online]. Tersedia: [http://www.teachersrock.net/kopertif_p2.htm] [24 Desember 2007]
- Choy,K. (1999). *Kaedah Pembelajaran Koperatif*. [online]. Tersedia : <http://www.teachersrock.net/koperatif.htm> [24 Desember 2007]
- Hasan, I. (2006). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hermiati, I. (2005, 18 April). *Proses Pembelajaran Cooperative Learning*. *Pikiran Rakyat* [online]. Tersedia: <http://www.pikiran-rakyat.com>[25 November 2007]
- Lie, A. (2007). *Cooperative Learning: Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta : Grasindo.
- Mandasari, N. (2007). *Kajian Terhadap Implementasi Model Cooperative Learning di SMKN 6 Bandung*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Mardiana, I. (2007). *Studi Perbandingan antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments dengan Model Pembelajaran Konvensional dalam Penguasaan Materi Mata Diklat Rangkaian Analog*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Nurhayati, Y. (2005). *Peranan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Partisipasi dan Kemampuan Kognitif Siswa dalam Pembelajaran Konsep Sistem Pencernaan*. Skripsi pada Pend. Biologi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Singarimbun, M. dan Efendi, S. (1995). *Metode Penelitian Survai*. Jakarta : LP3ES.

- Solihatin, E. dan Raharjo. (2007). *Cooperative Learning , Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sudjana, N. dan Rivai. (2005). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Susilawati. (2006). *Implementasi Model Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (Classroom Action Research Siswa Tingkat I SMK Vijayakusuma pada Mata Diklat Pengetahuan Dasar Teknik Mesin)*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Syukur, F. (2005). *Teknologi Pendidikan*. Semarang : Rasail.
- Suparno, P. (2007). *Action Research - Riset Tindakan untuk Pendidik*. Jakarta : Grasindo.
- Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan. (2003). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Jurusan Administrasi Pendidikan UPI.
- Tim Penulis PPPG Matematika (). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kooperatif*. [online]. Tersedia: http://www.duniaguru.com/index.php?option=com_remository&Itemid=73&func=fileinfo&id=347[24 Desember 2007]
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2007). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Walgito, B. (2007). *Psikologi Kelompok*. Yogyakarta : Andi.
- Wahab, A. A. (2007). *Metode dan Model-model Mengajar IPS*. Bandung : Alfabeta.
- _____. (2008). "Berbagi Ilmu Lewat Blog". *Pikiran Rakyat* (31 januari 2008).
- _____. (2007). *Kenapa Guru Perlu Nge-blog*. [online]. Tersedia: <http://teknologipendidikan.wordpress.com/2006/09/12/kenapa-guru-perlu-nge-blog/>. [3 September 2007]

