

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada pengujian hipotesis dan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti akan menyimpulkan secara keseluruhan hasil penelitian yang telah dilakukan. Kesimpulan penelitian pada dasarnya merupakan jawaban dari problematika penelitian yang diajukan, maka kesimpulan yang diambil dalam penelitian ini yaitu :

1. Tingkat penguasaan siswa pada program diklat Penerapan Konsep Dasar Listrik dan Elektronika (PKDLE) dilihat dari skor tes hasil uji penelitian, skor tertinggi yaitu 28 dan skor terendah 7 dengan rata-rata 18.13 (dalam skala 100 sebesar 58,48) serta simpangan bakunya 5,49. Tingkat penguasaan tersebut berada pada kategori sangat baik sebesar 29,03% , baik sebesar 11,29%, cukup sebesar 16,13%, kurang sebesar 9,68% dan kurang sekali sebesar 33,87%.
2. Tingkat kemampuan praktikum siswa pada program diklat Teknik Perakitan dapat dilihat dari nilai tes praktikum, skor tertinggi yaitu 89 dan skor terendah 79 dengan rata-rata 84,44 serta simpangan bakunya 2,32. Tingkat kemampuan tersebut berada pada kategori sangat baik sebesar 4,8 %, baik sebesar 95,2 %.
3. Hubungan yang terdapat pada tingkat penguasaan program diklat Penerapan Konsep Dasar Listrik dan Elektronika (PKDLE) dengan tingkat kemampuan praktikum program diklat Teknik Perakitan yang dinyatakan sebagai koefisien korelasi ( $r$ ), didapatkan bahwa harga  $r_{xy} = 0,35$  dan dinyatakan termasuk kategori rendah dan koefisien determinasi sebesar 12,25%. Dengan  $t_{hitung} = 2,87$

yang berarti terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel X dan variabel Y.

## 5.2 Saran

Dari kesimpulan yang diperoleh berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka diberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan penguasaan program diklat Penerapan Konsep Dasar Listrik dan Elektronika (PKDLE), hendaknya siswa memperdalam materi yang telah diberikan oleh guru program diklat yang bersangkutan kemudian dilanjutkan dengan memperbanyak latihan-latihan serta mencari bahan materi pendukung lainnya.
2. Siswa dapat mempertahankan dan lebih meningkatkan lagi kemampuan praktikum pada program diklat Teknik Perakitan.
3. Bagi pihak guru hendaknya dapat meningkatkan kualitas mengajar dalam menyampaikan materi program diklat Penerapan Konsep Dasar Listrik dan Elektronika (PKDLE) sehingga dapat memudahkan siswa dalam memahami program diklat tersebut.
4. Bagi pihak sekolah dapat meningkatkan sarana dan prasarana belajar pendukung dalam pelaksanaan program diklat program diklat Penerapan Konsep Dasar Listrik dan Elektronika (PKDLE) dan program diklat teknik Perakitan.
5. Untuk peneliti selanjutnya lebih baik mempertimbangkan momen / waktu pelaksanaan penyebaran instrumen agar mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.

