

**PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET
TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS MAHASISWA
PADA MATA KULIAH STRUKTUR BETON
DI JPTS FPTK UPI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana
Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI



Oleh :
DEDIH GUMILAR
034093

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008**

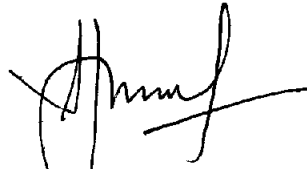
LEMBAR PENGESAHAN

DEDIH GUMILAR (034093)

**PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET
TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS MAHASISWA
PADA MATA KULIAH STRUKTUR BETON DI JPTS FPTK UPI**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I



Drs. Radjulaini, M.Pd.
NIP. 130 809 425

Pembimbing II



Drs. H. Nanang Dalil Herman, S.T., M.Pd.
NIP. 131 760 784

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil,



Drs. Budi Kudwadi, M.T.
NIP. 131 874 195



PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Kemampuan Analisis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Beton Di JPTS FPTK UPI**" ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2008
Yang membuat pernyataan,

Dedih Gumilar
034093



"Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu?,
dan Kami telah menghilangkan darimu bebanmu,
yang memberatkan tubuhmu?
Dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama) mu.
Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan),
Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.
Dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap".
(Alam Nasyrah 1-8)

Allah Mengetahui saat kau lelah dan tak berdaya,
 Karena usaha yang gagal
 Allah Mengetahui betapa gigih kau berusaha,
Ketika sekian lama kau menangis dan batinmu menderita
 Allah telah menghitung tangismu,
Saat kau rasa hidupmu tak menentu dan waktu meninggalkanmu
 Allah menunggu bersamamu
 Ketika kau kesepian dan kawan meninggalkanmu
 Allah berada disisimu
Saat kau coba segala sesuatu dan tak tahu harus berbuat apalagi
 Allah memiliki jalan keluarnya
 Ketika kau bingung dan frustrasi
 Allah memiliki jawabannya
Saat kau rasa hidupmu cerah dan kau temukan secercah harapan
 Allah telah memberkahimu
 Ketika kau punya cita-cita dan mimpi untuk diwujudkan
 Allah telah membuka matamu dan memanggil namamu
Ingatlah, dimana dan apapun yang kau hadapi Allah mengetahuinya

Sembah dan sujudku hanya untuk-Mya
 Allah Subhana hu Wa Ta'ala
Dengan segala keterbatasan perkenankan ananda mempersembahkan
setitik nila karya untuk : Ayah & Bunda tercinta, dan Adikku



ABSTRAK

PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS MAHASISWA PADA MATA KULIAH STRUKTUR BETON DI JPTS FPTK UPI

DEDIH GUMILAR ; NIM. 034093

Proses belajar erat kaitannya dengan informasi dan komunikasi. Informasi dibutuhkan untuk memperluas pengetahuan serta mengacu pada materi yang ada, komunikasi dibutuhkan untuk saling memberikan masukan dan mengungkapkan gagasan. Kenyataan menunjukkan, sebagian mahasiswa mengalami kesulitan dalam penguasaan mata kuliah Struktur Beton. Hal ini timbul karena berbagai faktor, diantaranya kemudahan akses dalam memperoleh informasi yang relevan tentang Struktur Beton. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan seberapa besar pengaruh pemanfaatan internet terhadap kemampuan analisis mahasiswa pada mata kuliah Struktur Beton di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode analisis korelatif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data untuk pemanfaatan internet berupa angket dan kemampuan analisis mahasiswa pada mata kuliah Struktur Beton berupa tes. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI angkatan 2003, 2004, dan 2005. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *random sampling*.

Hasil uji kecenderungan diperoleh gambaran umum pemanfaatan internet pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil termasuk dalam kriteria cukup. Hal ini berdasarkan pada tolak ukur keberhasilan pemanfaatan internet tergantung dari keberhasilan mendapatkan informasi di internet. Untuk kemampuan analisis mahasiswa termasuk dalam kategori cukup baik. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa “Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari pemanfaatan internet terhadap kemampuan analisis mahasiswa pada mata kuliah Struktur Beton di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI”. Untuk memaksimalkan kemampuan analisis mahasiswa pada mata kuliah Struktur Beton penulis merekomendasikan kepada mahasiswa dan pihak Jurusan Pendidikan Teknik Sipil untuk meningkatkan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar yang dirancang, sehingga pemanfaatan internet dapat memberikan kontribusi langsung berupa informasi yang relevan dengan kepentingan perkuliahan, khususnya mata kuliah Struktur Beton. Di samping itu, langkah penting untuk mengurangi hambatan pemanfaatan internet adalah dengan meningkatkan kemudahan akses internet.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya penyusunan skripsi sebagai bahan seminar II yang berjudul **“Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Kemampuan Analisis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Beton Di JPTS FPTK UPI”** dapat diselesaikan sesuai dengan apa yang diharapkan.

Penulis menyadari, bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, baik dari segi penyajian maupun isinya, namun diharapkan dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Atas dorongan dan bimbingan yang telah diberikan, penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Drs. Radjulaini, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, memberi petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Nanang Dalil Herman, ST., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, memberi petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Suryana Deha, sebagai Dosen Wali yang telah memberikan kesempatan menyusun skripsi.
4. Drs. Rakhmat Yusuf, MT., selaku Ketua Tim Pengelola Pembimbing Skripsi Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
5. Drs. Budi Kudwadi., MT., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
6. Bapak Drs. Sabri selaku Dekan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membagi ilmunya selama penulis duduk di bangku kuliah.
8. Bapak Rakhmat dan ibu Titik, selaku staf TU dan Administrasi Jurusan Pendidikan Teknik Sipil yang telah banyak membantu dalam urusan administrasi penulis.
9. Kedua orangtua, Bapak Yusef Ruhanya dan Ibu Lilis Juangsih, serta adik tersayang Lisna Rahayu, untuk seluruh doa yang tercurah beserta bantuan moril dan materil.
10. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil S-1 Angkatan 2003 atas kekompakan dan rasa solidaritas tinggi.

Akibat terbatasnya ruang, bukan maksud penulis untuk melupakan jasa pihak-pihak yang telah membantu. Secara khusus penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan secara rinci. Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlimpah dari Allah SWT.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlimpah dari Allah SWT. Amin.

Bandung, September 2008

Penulis



DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--|---|
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 3 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 4 |
| 1.4 Perumusan Masalah | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.6 Kegunaan Penelitian..... | 6 |
| 1.7 Penjelasan Istilah dalam Judul | 7 |
| 1.8 Sistematika Penulisan | 8 |

BAB II LANDASAN TEORITIS DAN HIPOTESIS

| | |
|---|----|
| 2.1 Internet..... | 9 |
| 2.1.1 Pengertian Internet..... | 9 |
| 2.1.2 Jenis-jenis layanan/ Fasilitas Internet | 11 |
| 2.2 Belajar | 13 |
| 2.2.1 Proses Belajar | 13 |
| 2.2.2 Teori Belajar | 14 |
| 2.3 Taksonomi Bloom | 16 |
| 2.4 Tinjauan Kemampuan Analisis | 21 |
| 2.4.1 Pengertian Analisis | 21 |
| 2.4.2 Pengelompokan Analisis..... | 21 |
| 2.4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Analisis | 23 |
| 2.5 Tinjauan Pengaruh Pemanfaatan Internet terhadap Kemampuan Analisis | 25 |
| 2.5.1 Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar | 25 |
| 2.5.2 Sumber Informasi di Internet..... | 27 |
| 2.5.3 Kegiatan Mahasiswa dalam Mencari Informasi Di Internet..... | 37 |
| 2.5.4 Hambatan Mahasiswa dalam Menggali Informasi Di Internet..... | 38 |
| 2.6 Kompetensi dan Tujuan Umum Perkuliahan Struktur Beton | 40 |

| | | |
|-------|-------------------------------------|----|
| 2.6.1 | Struktur Beton I | 40 |
| 2.6.2 | Struktur Beton II | 42 |
| 2.7 | Anggapan Dasar | 46 |
| 2.8 | Hipotesis | 46 |
| 2.9 | Hasil Penelitian yang Relevan | 47 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | | |
|---------|--|----|
| 3.1 | Lokasi Penelitian | 48 |
| 3.2 | Metode Penelitian | 48 |
| 3.3 | Variabel dan Paradigma Penelitian | 49 |
| 3.3.1 | Variabel Penelitian | 49 |
| 3.3.2 | Paradigma Penelitian | 50 |
| 3.4 | Data dan Sumber Data | 51 |
| 3.5 | Populasi dan Sampel Penelitian | 52 |
| 3.5.1 | Populasi Penelitian | 52 |
| 3.5.2 | Sampel Penelitian | 53 |
| 3.6 | Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian | 55 |
| 3.6.1 | Teknik Pengumpulan Data | 55 |
| 3.6.2 | Instrumen Penelitian | 57 |
| 3.6.3 | Pengujian Instrumen Penelitian | 57 |
| 3.6.3.1 | Uji Validitas Instrumen Penelitian | 58 |
| 3.6.3.2 | Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian | 60 |
| 3.7 | Teknik Analisis Data | |
| 3.7.1 | Langkah-Langkah Analisis Data | 62 |
| 3.7.2 | Konversi Z-Skor dan T-Skor | 64 |
| 3.7.3 | Uji Kecenderungan | 65 |
| 3.7.4 | Uji Normalitas | 66 |
| 3.7.5 | Uji Homogenitas Varians Populasi | 67 |
| 3.7.6 | Uji Korelasi | 68 |
| 3.7.7 | Uji Hipotesis | 70 |
| 3.7.8 | Uji Koefisien Determinasi | 71 |
| 3.7.9 | Persamaan Regresi | 71 |
| 3.7.10 | Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi | 72 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | | |
|-------|---|----|
| 4.1 | Pengujian Instrumen Uji Coba | 74 |
| 4.1.1 | Hasil Uji Validitas Angket Uji Coba | 75 |
| 4.1.2 | Hasil Uji Reliabilitas Angket Uji Coba | 76 |
| 4.1.3 | Hasil Uji Validitas Tes Uji Coba | 77 |
| 4.1.4 | Hasil Uji Reliabilitas Tes Uji Coba | 78 |
| 4.1.5 | Hasil Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda | 79 |
| 4.2 | Konversi Z-Skor dan T-Skor | 81 |
| 4.3 | Uji Kecenderungan | 82 |
| 4.3.1 | Hasil Uji Kecenderungan Variabel X | 83 |
| 4.3.2 | Hasil Uji Kecenderungan Variabel Y | 84 |

| | | |
|--------|---|-----|
| 4.4 | Perhitungan Prosentase | 86 |
| 4.4.1 | Perhitungan Prosentase Variabel X | 86 |
| 4.4.2 | Perhitungan Prosentase Variabel Y | 87 |
| 4.5 | Uji Normalitas | 89 |
| 4.5.1 | Hasil Uji Normalitas Variabel X | 89 |
| 4.5.2 | Hasil Uji Normalitas Variabel Y | 90 |
| 4.6 | Uji Homogenitas Varians Populasi | 90 |
| 4.7 | Uji Koefisien Korelasi Sederhana | 91 |
| 4.8 | Pengujian Hipotesis | 92 |
| 4.7.1 | Uji Signifikansi | 92 |
| 4.7.2 | Uji Hipotesis | 92 |
| 4.9 | Uji Koefisien Determinasi | 93 |
| 4.10 | Analisis Regresi Sederhana | 93 |
| 4.11 | Pembahasan Hasil Penelitian | 96 |
| 4.11.1 | Pemanfaatan Internet | 111 |
| 4.11.2 | Kemampuan Analisis Mahasiswa pada Mata Kuliah Struktur Beton | 102 |
| 4.11.3 | Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Kemampuan Analisis Mahasiswa pada mata kuliah Struktur Beton | 104 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | | |
|-----|------------------|-----|
| 5.1 | Kesimpulan | 109 |
| 5.2 | Saran | 110 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| DAFTAR PUSTAKA | 112 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------------|--|-----|
| Tabel 2.1 | Matriks Bentuk Pengetahuan-Proses Kognitif..... | 22 |
| Tabel 2.2 | Matriks Proses Kognitif..... | 22 |
| Tabel 2.3 | Bentuk-Bentuk Sumber Belajar | 26 |
| Tabel 2.4 | Daftar Beberapa Perpustakaan di Internet | 31 |
| Tabel 2.5 | Daftar Beberapa Ensiklopedia di Internet | 32 |
| Tabel 2.6 | Daftar Beberapa Jurnal Ilmiah di Internet | 33 |
| Tabel 2.7 | Hasil Penelitian yang Relevan | 47 |
| Tabel 3.1 | Data dan Sumber Data..... | 51 |
| Tabel 3.2 | Populasi Penelitian | 52 |
| Tabel 3.3 | Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi | 72 |
| Tabel 3.4 | Daftar Analisis Varians (ANAVA) Regresi Linier | 73 |
| Tabel 4.1 | Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Uji Coba | 77 |
| Tabel 4.2 | Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Uji Coba | 79 |
| Tabel 4.3 | Hasil Konversi Z-Skor dan T-Skor | 81 |
| Tabel 4.4 | Gambaran Umum Variabel X | 83 |
| Tabel 4.5 | Gambaran Umum Variabel Y | 84 |
| Tabel 4.6 | Gambaran Prosentase Pemanfaatan Internet | 86 |
| Tabel 4.7 | Gambaran Prosentase Kemampuan Analisis | 88 |
| Tabel 4.8 | Analisis Varians Model Regresi (ANAVA) | 95 |
| Tabel 4.9 | Gambaran Umum Prosentase Pemanfaatan Internet | 97 |
| Tabel 4.10 | Persentase Hambatan Pemanfaatan Internet | 100 |
| Tabel 4.11 | Persentase Kemampuan Analisis | 103 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|--------------------|---|-----|
| Gambar 2.1 | Skema Jaringan Internet..... | 10 |
| Gambar 2.2 | Contoh Perpustakaan di Internet | 30 |
| Gambar 2.3 | Contoh Ensiklopedia di Internet | 32 |
| Gambar 2.4 | Contoh <i>Transfer File</i> dengan menggunakan <i>File Transfer Protocol</i> di Internet | 34 |
| Gambar 2.5 | Contoh <i>e-mail</i> | 35 |
| Gambar 2.6 | Contoh <i>Mailing List</i> di internet | 36 |
| Gambar 3.1 | Hubungan Antar Variabel | 50 |
| Gambar 3.2 | Paradigma Penelitian | 50 |
| Gambar 3.3 | Nomogram Harry King untuk Menentukan Ukuran Sampel | 53 |
| Gambar 4.1 | Distribusi Data Variabel X | 83 |
| Gambar 4.2 | Prosentase Uji Kecenderungan Variabel X | 84 |
| Gambar 4.3 | Distribusi Data Variabel Y | 85 |
| Gambar 4.4 | Prosentase Uji Kecenderungan Variabel Y | 85 |
| Gambar 4.5 | Persentase aspek yang diungkap dari Pemanfaatan Internet | 87 |
| Gambar 4.6 | Gambar Persentase Kemampuan Analisis pada Mata Kuliah Struktur Beton | 88 |
| Gambar 4.7 | Grafik Penyebaran Skor Variabel X | 89 |
| Gambar 4.8 | Grafik Penyebaran Skor Variabel Y | 90 |
| Gambar 4.9 | Grafik Regresi Linier untuk Variabel X dan Variabel Y | 94 |
| Gambar 4.10 | Gambaran Umum Prosentase Pemanfaatan Internet | 98 |
| Gambar 4.11 | Gambaran Umum Prosentase Hambatan Pemanfaatan Internet | 101 |
| Gambar 4.12 | Gambaran Umum Prosentase Kemampuan Analisis | 103 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|--------------------|--|-----|
| Lampiran 1 | Kisi-kisi Instrumen Uji Coba | 114 |
| Lampiran 2 | Angket dan Tes Uji Coba | 115 |
| Lampiran 3 | Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Uji Coba..... | 124 |
| Lampiran 4 | Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Uji Coba | 129 |
| Lampiran 5 | Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Tes | 134 |
| Lampiran 6 | Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Uji Coba | 136 |
| Lampiran 7 | Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Uji Coba..... | 137 |
| Lampiran 8 | Kisi-kisi Instrumen Penelitian..... | 138 |
| Lampiran 9 | Angket dan Tes Penelitian | 139 |
| Lampiran 10 | Distribusi Data Hasil Penyebaran Penelitian | 147 |
| Lampiran 11 | Konversi Z-Skor dan T-Skor..... | 149 |
| Lampiran 12 | Tabel Konversi Z-Skor dan T-Skor | 151 |
| Lampiran 13 | Uji Kecenderungan..... | 152 |
| Lampiran 14 | Tabel Uji Kecenderungan | 155 |
| Lampiran 15 | Uji Normalitas | 156 |
| Lampiran 16 | Tabel Uji Normalitas | 164 |
| Lampiran 17 | Uji Homogenitas..... | 166 |
| Lampiran 18 | Tabel Uji Homogenitas..... | 170 |
| Lampiran 19 | Perhitungan Prosentase Variabel X dan Variabel Y..... | 172 |
| Lampiran 20 | Perhitungan Koefisien Korelasi..... | 176 |
| Lampiran 21 | Pengujian Hipotesis | 177 |
| Lampiran 22 | Perhitungan Koefisien Determinasi..... | 178 |
| Lampiran 23 | Perhitungan Analisis Regresi | 179 |
| Lampiran 24 | Tabel Analisis Regresi..... | 183 |
| Lampiran 25 | Tabel konsultasi nilai-nilai r <i>Product Moment</i> | 184 |
| Lampiran 26 | Tabel konsultasi nilai-nilai dalam distribusi t..... | 185 |
| Lampiran 27 | Tabel konsultasi nilai-nilai Chi-kuadrat | 186 |
| Lampiran 28 | Tabel konsultasi harga-harga kritis dari $O - Z$ | 187 |
| Lampiran 29 | Tabel konsultasi distribusi F | 189 |
| Lampiran 30 | SK Ketua Jurusan | 193 |
| Lampiran 31 | Berita Acara Seminar I | 195 |
| Lampiran 32 | Berita Acara Seminar II | 196 |
| Lampiran 33 | Lembar asistensi | 197 |



DAFTAR PUSTAKA

- Alinawati, Muthia (2004). *Memahami Belajar dari Sisi Pandang Teori Pemrosesan Informasi*. Jurnal UPI Vol.1 No.2.
- Anwas, Oos M. (2000). *Internet : Peluang dan Tantangan Pendidikan Nasional*. Jurnal Teknodik (Edisi Maret 2002).
- Arikunto, S. (1998). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Laquey, Tracy. (1994). *Sahabat Internet (Terjemahan)*. Bandung : Penerbit ITB.
- Mac Bride (1995). *Internet (Edisi Bahasa Indonesia)*. Jakarta : Kesaint Blanc.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Angkasa.
- Poerwadarminta, WJS. (1984). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Purbo, Onno (1999). *Internet Untuk Pendidikan*. Bandung: Elex Media Komputindo.
- Purbo, Onno (2003). *Distribusi Informasi*. [Online]. Tersedia: <http://stream.plasa.com/onno/gfe/> [20 Maret 2008]
- Purbo, Onno (2003). *Memuju Knowledge Base University*. [Online]. Tersedia: <http://www.bogor.net/idkf/> [20 Maret 2008]
- Rahardjo, Budi. (2001). *Internet untuk Pendidikan*. [Online]. Tersedia: <http://ppaumikroelektronika .itb.co /gfe/> [20 Maret 2008]
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto, (1995). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Uhamka Press
- Sudjana, N. Dan Rivai A. (1989). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.

- Sudrajat, H. (2003) *Sumber Belajar Untuk Mengefektifkan Pembelajaran*. Bandung: Cipta Cemas Grafika.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutisna (2003). *Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar* : Skripsi UPI
- Usman, M. (1993). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- UPI. (2003). *Menyongsong Hari Esok Edisi Ke-13*. Bandung: Tidak diterbitkan terbatas untuk lingkungan UPI.
- (2003). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Tidak diterbitkan terbatas untuk lingkungan UPI.
- (2007). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Tidak diterbitkan terbatas untuk lingkungan UPI.
- (2008). *Keuntungan Memanfaatkan Mailing List*. [Online]. Tersedia: <http://www.kompas cyber-media.com> [5 Mei 2008]

