

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis teks deskripsi melalui media gambar di sekolah dasar yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa temuan penelitian membuahkan tiga simpulan utama yakni;

1. Pemilihan gambar oleh partisipan dalam hal ini peserta didik sangat bervariasi. Namun banyak peserta didik memilih gambar 4.11 yaitu berjumlah 5 peserta didik, gambar 4.12 sebanyak 3 peserta didik, gambar 4.13 sebanyak 2 peserta didik. Lima peserta didik yang memilih gambar 4.11 yaitu partisipan PD1, PD2, PD3, PD4, dan PPD5. Sedangkan partisipan yang memilih gambar 4.12 yaitu PD7, PD8 dan PD10. Dan yang terakhir partisipan yang memilih gambar 4.13 yaitu PD6 dengan PD9. Dapat disimpulkan bahwa pemberian 3 opsi gambar dapat meningkatkan atensi atau perhatian lebih peserta didik. Hasil dari tulisan deskripsi peserta didik menjadi lebih beragam serta tidak menimbulkan kejenuhan ketika dibaca.
2. Pengungkapan topik utama teks deskripsi oleh peserta didik telah mampu dilakukan dengan sangat baik. Lewat penalaran *brainstorming* peserta didik mampu menuliskan beberapa opsi topik yang nantinya diambil satu topik utama paling relevan dengan gambar yang telah mereka pilih. Hasil dari tulisan topik utama peserta didik sangat bervariasi, dikarenakan gambar yang disediakan berjumlah 3 gambar.
3. Penggunaan topik penjabar peserta didik pada penulisan teks deskripsi dalam rata-rata sudah dikategorikan baik. Namun masih terdapat beberapa peserta didik yang menuliskan teks kurang berhubungan satu sama lain. Adapula peserta didik yang belum mampu menuliskan topik penjabar dengan memperhatikan unsur paragraf, yaitu harus terdapat 3 paragraf diantaranya pembuka, isi serta penutup. Dalam satu paragraf harus terdapat 5 kalimat yang berhubungan satu sama lain. Hal ini dijadikan perhatian lebih dalam hal proses pembelajaran khususnya dalam tahap pramenulis untuk capaian yang lebih baik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan, hasil kesimpulan mempunyai keterlibatan bagi dunia pendidikan dan bagi penelitian selanjutnya berdasarkan hasil penelitian ini sebagai berikut :

1. Media gambar dapat memberikan kontribusi baik terhadap peningkatan peserta didik dalam menulis teks deskripsi.
2. Penelitian ini memberikan pengetahuan bahwa pada media gambar pada pembelajaran menulis teks deskripsi dapat divariasikan beberapa opsi pilihan gambar sesuai dengan yang dibutuhkan.
3. Kontribusi teori-teori pada penulisan pada pembelajaran ini juga memberikan manfaat sebagai sumber referensi untuk berbagai pihak yang membutuhkan terutama digunakan dalam pembelajaran menulis teks deskripsi.
4. Hasil penelitian analisis teks deskripsi melalui media gambar memberikan bukti terpercaya hasil penulisan teks deskripsi melalui media gambar di kelas IV Sekolah dasar.
5. Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penulisan teks deskripsi kelas IV SD , dapat dijadikan dasar untuk penelitian selanjutnya untuk menciptakan solusi dari berbagai permasalahan yang ada.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, agar diperoleh manfaat dari penelitian ini perlu juga disampaikan rekomendasi berikut :

1. Dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan serta keterbatasan dalam pelaksanaannya, sehingga diharapkan perbaikan, koreksi, serta pengembangan pada penelitian selanjutnya.
2. Guru menjadi rekomendasi dalam proses menganalisis tulisan teks deskripsi dan menggunakan rubrik penilaian teks deskripsi.
3. Penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk mengembangkan media pembelajaran menulis teks deskripsi di sekolah dasar melalui media gambar.

4. Media gambar dapat dijadikan alternatif dan solusi dalam proses pembelajaran menulis teks deskripsi dikarenakan dapat membantu peserta didik dalam menuangkan gagasan dan ide menjadi sebuah tulisan. Hal ini memudahkan peserta didik serta lebih membuat fokus dalam membuat karangan teks deskripsi berdasarkan gambar yang disediakan pada tahapan pramenulis teks deskripsi dengan menggunakan media gambar
5. Dalam membuat gambar, sebaiknya disajikan beberapa opsi gambar. Hal tersebut perlu dilakukan untuk memunculkan pilihan pada peserta didik sehingga nantinya mampu menghasilkan hasil akhir tulisan yang variatif

