

**ANALISIS RAGAM TEKS DESKRIPTIF BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Muhamad Faisal Rahmadiyahana

NIM 1806999

**PROGRAM STUDI
S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

ANALISIS RAGAM TEKS DESKRIPTIF BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR DI SEKOLAH DASAR

Oleh :

Muhamad Faisal Rahmadiyahana

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Muhamad Faisal Rahmadiyahana

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto *copy*, atau cara lainya tanpa izin dari penulis

MUHAMAD FAISAL RAHMADIYANA

ANALISIS RAGAM TEKS DESKRIPTIF BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR DI SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Rosarina Giyartini, M.Pd.

NIP. 1976011720081 2001

Pembimbing 2



Dr. Erwin Saputra Rahayu, M.Pd

NIP. 920200419920416101

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd

NIP. 19612201986021001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhamad Faisal Rahmadiyahana

NIM : 1806999

Kode Program Studi : J0651

Jurusan : S1 PGSD

Fakultas : UPI Kampus Tasikmalaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Teks Deskripsi Melalui Media Gambar di Sekolah Dasar” ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan menjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko-sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, 19 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Muhamad Faisal Rahmadiyahana

NIM. 1806999

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah atas segala nikmat iman, Islam, kesempatan, serta kekuatan yang telah diberikan Allah *Subhanahuwata'ala* sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. *Shalawat* beriring salam untuk tuntunan dan suri tauladan Rasulullah *Shallallahu'alaihiwasallam* beserta keluarga dan sahabat beliau yang senantiasa menjunjung tinggi nilai-nilai Islam yang sampai saat ini dapat dinikmati oleh seluruh manusia di penjuru dunia. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Teks Deskripsi Melalui Media Gambar di Sekolah Dasar”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat izin dan pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyatakan dari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena masih terdapat kekurangan yang harus diperbaiki. Hal ini dikarenakan terbatasnya kemampuan dan wawasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, komentar dan kritik yang membangun akan diterima guna perbaikan di masa yang akan datang. Disamping itu, rasa terima kasih penulis sampaikan untuk semua pihak yang telah memberi kontribusi dalam penyelesaian penelitian ini. Akhir kata, penulis berharap mudah-mudahan karya kecil ini bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya pendidikan dasar, Aamiin.

Tasikmalaya, 19 Agustus 2022

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dorongan berupa saran, kritik, pendapat, dan bimbingan dari semua pihak yang terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang terlibat. Ucapan terimakasih penulis ucapkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan rahmat serta hidayah sehingga penulis selalu sehat dalam menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd., selaku Direktur UPI Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di UPI Kampus Tasikmalaya.
3. Bapak Dr. Dian Indihadi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi S1 PGSD UPI Kampus Tasikmalaya.
4. Bapak Dr. Dian Indihadi, M.Pd, Ibu Rosarina Giyartini, M.Pd, dan juga Bapak Dr. Erwin Rahayu Saputra, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang selalu memberikan motivasi dan dukungan terbaik bagi penulis.
5. Seluruh Dosen serta Staf Tata Usaha Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan bimbingan dan wawasan keilmuan yang sangat berharga bagi masa depan karir penulis;
6. Ibu kepala sekolah SDN 3 Manonjaya yang telah mengizinkan dan membantu dalam pelaksanaan kegiatan penelitian ini.
7. Keluarga tercinta Mamah, Bapak, dan Ade sebagai pendukung dan alasan terbesar untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Kembaranku sekaligus teman hati yang selalu menemani setiap langkah perjuangan menuntaskan skripsi, Sellin Fitrianur. Semoga dituliskannya disini menjadi teman hati hingga nanti aamiin.
9. Para siswa di kelas IV SDN 3 Manonjaya yang telah tertib ikut serta menjadi partisipan dalam penelitian ini.

10. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa S1 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
11. Rekan bimbingan yang selalu membantu dan memberikan pengetahuannya selama bimbingan skripsi.
12. Semoga segala hal yang telah diberikan menjadi amal saleh di sisi Allah SWT. Penulis memohon maaf atas segala perlakuan dan perkataan yang kurang berkenan, serta kekhilafan selama melakukan interaksi. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, menambah pengetahuan dan wawasan, serta menjadi amal kebaikan bagi kita semua.
Aamiin

Tasikmalaya, 19 Agustus 2022

Muhamad Faisal Rahmadiyahana

ABSTRAK

Keterampilan menulis teks deskripsi merupakan dasar pembelajaran pada jenjang sekolah dasar, untuk melatih keterampilan tersebut salah satunya dengan menulis teks deskripsi. Hanya saja pada kondisi saat ini peserta didik kurang berani dan kurang teliti dalam mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalamannya melalui media tulis. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan menulis deskripsi melalui media gambar, karena dengan media gambar dapat meningkatkan daya nalar dan daya pikir peserta didik. Dalam penelitian ini peserta didik ditugaskan untuk menentukan topik utama dan penjelas pada pembuatan karangan teks deskripsi melalui gambar, kemudian hasilnya dianalisis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis deskriptif kualitatif. Temuan penelitian ini menunjukkan hasil dari analisis keterampilan menulis teks deskripsi yang dibuat oleh peserta didik melalui media gambar berdasarkan aspek tahapan menulis (1) Menuliskan topik utama dan (2) menuliskan topik penjelas, juga disertai struktur penulisan teks deskripsi. Berdasarkan temuan hasil penelitian dari 10 partisipan peserta didik menunjukkan bahwa peserta didik belum dirasa cukup mampu memperoleh hasil dengan kategori sangat baik namun demikian beberapa peserta didik menunjukkan hasil dengan kategori baik, dan kategori cukup. Kendala yang dihadapi peserta didik dalam menulis karangan teks deskripsi, peserta didik masih merasa kebingungan dalam menentukan topik utama dan penjelas yang benar dalam media gambar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Media Gambar, Teks Deskripsi

ABSTRACT

The skill of writing description texts is the basis of learning at the elementary school one of which is by writing description texts. However, in the current conditions, students are less courageous and less thorough in expressing their thoughts, feelings and experiences through their writing. This study aims to find out the skills of writing descriptions through the medium of picture, due to the possibility of increasing the reasoning and thinking skills of students. In this study, students were assigned to determine the main topic and explain the creation of a description text essay through picture, then the results were analyzed. The method used in this study is qualitative descriptive analysis. After the entire series of research is carried out, the results of this study describes the analysis of the skills of writing description texts made by students through the medium of image based on aspects of writing stages, including (1) Writing the main topic (2) writing an explanatory topic, also accompanied by the structure of writing a description text. Based on the findings of the research results from 10 student participants, it showed that the students were not considered sufficient to obtain results in the very good category, however, some students showed results in the good category, and the moderate category. The obstacles faced by students in writing description text essays, students still feel confused in determining the main topic and correct explanation in the image media.

Keywords: Description Text; Instructional Media, Picture

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
1.5.1 Manfaat Teoritis	3
1.5.2 Manfaat Praktis.....	3
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Keterampilan Menulis	6
2.1.1 Pengertian Menulis	6
2.1.2 Proses Menulis	6
2.1.3 Jenis Tulisan	9
2.1.4 Menulis Teks Deskripsi.....	9
2.2 Penggunaan Media Gambar dalam Menulis	10
2.2.1 Pengertian Media Gambar	10
2.2.2 Fungsi Media Gambar	11
2.2.3 Penggunaan Media Gambar Dalam Menulis Teks Deskripsi.....	12
2.3 Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar.....	13
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Menulis	13
2.3.2 Perencanaan Pembelajaran Menulis	14
2.3.3 Pelaksanaan Pembelajaran Menulis.....	15
2.3.4 Penilaian Pembelajaran Menulis Dengan Menggunakan Media Gambar	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Desain Penelitian.....	18
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	18
3.3 Langkah-Langkah Penelitian	19

3.3.1	Perencanaan	19
3.3.2	Pelaksanaan.....	19
3.3.3	Pelaporan	19
3.4	Instrumen Penelitian	20
3.4.1	Lembar Kerja Peserta Didik.....	20
3.4.2	Rubrik Penilaian Penulisan Teks Deskripsi	21
3.4.3	Rekapitulasi Data Penulisan Teks Deskripsi	24
3.5	Teknik Pengumpulan Data	25
3.6	Teknik Pengolahan Data	25
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1	Data Hasil Penelitian	27
4.1.1	Penulisan Teks Deskripsi	27
4.1.2	Rekapitulasi Data Penulisan Teks Deskripsi.....	46
4.2	Pembahasan	47
4.2.1	Proses Pemilihan Gambar yang Digunakan Peserta Didik Dalam Tulisan Teks Deskripsi.....	48
4.2.2	Cara Pengungkapan Topik Utama Teks Deskripsi Melalui Media Gambar Oleh Peserta Didik	51
4.2.3	Penggunaan Topik Penjelas Pada Teks Deskripsi Melalui Media Gambar Oleh Peserta Didik	53
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	57
5.1	Simpulan	57
5.2	Implikasi.....	58
5.3	Rekomendasi	58
DAFTAR PUSTAKA		59
LAMPIRAN.....		61
RIWAYAT HIDUP		84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	14
Tabel 3.1 Tugas menulis teks deskripsi.....	20
Tabel 3.2 Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi gambar	21
Tabel 3.3 Kriteria aspek penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi gambar	22
Tabel 3.5 Rekapitulasi Data Penulisan teks deskripsi melalui media gambar	24
Tabel 3.6 Penentuan Kriteria dengan Rentang Nilai	24
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Hasil Analisis Penulisan teks deskripsi	46
Tabel 4.2 Penentuan Kriteria dengan Rentang Nilai	47
Tabel 4.3 Pemilihan gambar oleh peserta didik.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pilihan gambar	15
Gambar 3.1 Pilihan gambar 1,	20
Gambar 3.2 Pilihan gambar 2	20
Gambar 3.3 Pilihan gambar 3	20
Gambar 4.1 Hasil Penulisan Deskripsi Siswa Kode 1	27
Gambar 4.2 Hasil Penulisan Deskripsi Siswa Kode 2	29
Gambar 4.3 Hasil Penulisan Deskripsi Siswa Kode 3	31
Gambar 4.4 Hasil Penulisan Deskripsi Siswa Kode 4	33
Gambar 4.5 Hasil Penulisan Deskripsi Siswa Kode 5	35
Gambar 4.6 Hasil Penulisan Deskripsi Siswa Kode 6	36
Gambar 4.7 Hasil Penulisan Deskripsi Siswa Kode 7	38
Gambar 4.8 Hasil Penulisan Deskripsi Siswa Kode 8	40
Gambar 4.9 Hasil Penulisan Deskripsi Siswa Kode 9	42
Gambar 4.10 Hasil Penulisan Deskripsi Siswa Kode 10	44
Gambar 4.1 Grafik Hasil Rekapitulasi Analisis Penulisan Teks Deskripsi	47
Gambar 4.11 Gambar 1	49
Gambar 4.12 Gambar 2	49
Gambar 4.13 Gambar 3	49
Gambar 4.14 kutipan tulisan PD.5	50
Gambar 4.14 kutipan tulisan PD.7	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 5. 1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya.....	63
Lampiran 5.2 Surat Izin Penelitian dari UPI Tasikmalaya.....	64
Lampiran 5.3 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 3 Manonjaya	65
Lampiran 5.4 Lembar Pernyataan Expert Judgement Instrumen	66
Lampiran 5.5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	67
Lampiran 5.7 Lembar Pernyataan Expert Judgement Instrumen.....	64
Lampiran 5.6 Proses Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	73
Lampiran 5.7 Hasil tulisan Teks Deskripsi Peserta Didik.....	75
Lampiran 5.8 Hasil wawancara penentuan gambar Peserta Didik.....	82