

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Melihat dari proses perjalanan pembelajaran mahasiswa, muncul beberapa pertanyaan yang didapat. Diantaranya : Apa hasil yang kita dapat setelah melakukan proses pembelajaran ? Untuk apa kita melakukan pembelajaran ? dan masih banyak pertanyaan lainnya.

Salah satu jawaban dari beberapa pertanyaan diatas adalah prestasi. Prestasi merupakan tolak ukur dari keberhasilan kita melakukan pembelajaran. Suatu hal yang hanya bisa kita dapatkan dengan cara belajar, yang tentunya membutuhkan beberapa komponen sebagai penunjangnya.

Dalam bidang pendidikan, seiring dengan bertambah pesatnya ilmu pengetahuan dan kebutuhan akan ilmu pengetahuan tersebut, para peserta didik membutuhkan sumber pengetahuan yang cepat dan *up to date*. Untuk mendapatkan hal tersebut, biasanya para peserta didik dalam hal ini adalah mahasiswa mendapatkannya dalam berupa buku paduan berupa diktat atau semacamnya yang merupakan sarana penunjang proses pembelajaran. Namun yang didapat dari buku tersebut seringkali tidak sesuai dengan keinginan mahasiswa itu sendiri, dikarenakan kekurangan-kekurangan yang ada dalam buku panduan tersebut.

Dalam kegiatan belajar mahasiswa, tentunya dipengaruhi oleh berbagai faktor yang menjadi pendukung terlaksananya kegiatan belajar tersebut. Salah

satu faktor yang datang dari luar diri mahasiswa adalah tersedianya sumber belajar yang dapat dimanfaatkan untuk proses kegiatan belajar. Sumber belajar menjadi suatu syarat mutlak yang harus ada dalam kegiatan pembelajaran. Mahasiswa harus mempunyai media sebagai pedoman yang dapat mereka ikuti dan selanjutnya dapat mereka kembangkan.

Terdapat berbagai sumber belajar yang dapat mendukung terjadinya kegiatan belajar. Lingkungan dan alam pun dapat menjadi sebuah sumber pembelajaran untuk mempertahankan hidup. Namun dalam lingkungan pendidikan formal, sumber belajar berupa sebuah pedoman yang dapat dipertanggungjawabkan isinya dan dapat dijadikan bahan acuan oleh para mahasiswa. Sumber belajar tersebut dapat berupa buku, ataupun sarana informasi lainnya.

Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) merupakan sebuah lembaga yang menyelenggarakan pendidikan tinggi telah menyediakan berbagai fasilitas sumber belajar bagi para mahasiswanya. Fasilitas sumber belajar tersebut diharapkan dapat membantu para mahasiswa melaksanakan kegiatan belajar. Terdapat beberapa tempat di UPI yang menjadi pusat sumber belajar bagi para mahasiswa, diantaranya : perpustakaan yang merupakan pusat buku-buku mata kuliah dan lainnya, dan UPINET yang merupakan pusat informasi melalui jaringan internet.

Di perpustakaan, mahasiswa UPI, khususnya jurusan Pendidikan Teknik Sipil sudah tentu akan mendapatkan buku-buku yang diperlukan untuk menunjang perkuliahan mereka. Namun buku yang diperlukan, khususnya buku yang langsung berkaitan dengan jurusan teknik sipil agak sulit didapatkan karena

keterbatasan jumlah dan lainnya. Berbeda dengan fasilitas sumber belajar lainnya yaitu internet, mahasiswa dapat dengan bebas mencari bahan perkuliahan mereka. Akan tetapi terdapat beberapa faktor yang menjadi penghambat penggunaan internet ini sebagai sumber belajar, baik faktor penggunaan ataupun kepemilikan. Penggunaan internet ini, mendorong penulis untuk mencoba mengadakan studi empiris terhadap hubungan penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi yang didapat mahasiswa.

Penggunaan internet sebagai sumber belajar mahasiswa, khususnya mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Sipil UPI sangat dirasakan sekali manfaatnya. Banyak sekali mahasiswa yang membutuhkan alternatif sumber belajar lainnya selain buku untuk mendapatkan prestasi yang diharapkannya. Internet sebagai sumber belajar dirasakan sangat dekat sekali keterkaitannya dengan prestasi yang dicapai oleh para mahasiswa. Sebagai contoh dalam kegiatan belajar sehari-hari, mahasiswa dituntut oleh dosennya untuk mencari bahan tugasnya dari internet.

Melihat dari kenyataan yang ada, berdasarkan dari hasil pengamatan yang dilakukan penulis selama ini, pada dasarnya mahasiswa memerlukan internet sebagai sumber belajar mereka terlepas dari hambatan-hambatan yang dihadapinya.

Berdasarkan penjelasan diatas, bahwa internet dapat menjadi sumber belajar para mahasiswa dan diharapkan dapat meningkatkan prestasi mahasiswa dalam kegiatan belajarnya.

Menindaklanjuti latar belakang masalah tersebut di atas, maka penulis dalam penelitian ini ingin mengkaji lebih lanjut bagaimana keterkaitan penggunaan internet terhadap prestasi mahasiswa dengan mengambil judul :

**“ Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Mata Kuliah Keahlian Dasar Bidang Studi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil. “**

## **B. Identifikasi Masalah**

Prestasi mahasiswa dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor yang ada, termasuk salah satunya penggunaan sumber belajar sebagai salah satu kelengkapan fasilitas pembelajaran. Oleh karena itu permasalahan penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Sebagian mahasiswa masih memiliki cara belajar yang kurang baik.
2. Sebagian mahasiswa memiliki motivasi dan dorongan yang kurang untuk belajar.
3. Sebagian mahasiswa merasa kurang nyaman dengan lingkungan belajarnya.
4. Sebagian mahasiswa mengalami kesulitan dalam penggunaan sumber belajar, terutama internet.
5. Sebagian mahasiswa kesulitan menemukan sumber belajar untuk penyelesaian tugas-tugas mereka.
6. Sebagian mahasiswa tidak mampu untuk mengoperasikan internet sebagai sumber belajar.

7. Sebagian mahasiswa memiliki tingkat ekonomi yang lemah sehingga kesulitan menggunakan sumber belajar, khususnya internet.

### **C. Pembatasan dan Perumusan Masalah**

Pembatasan masalah ini dimaksudkan agar masalah yang akan dibahas tidak terlalu luas dan terarah sesuai dengan sasaran yang telah ditentukan. Mengingat ruang lingkup permasalahannya bisa meluas sedangkan kemampuan penulis untuk melakukan penelitian terbatas, maka penulis merasa perlu untuk membatasi permasalahan ini hanya pada penggunaan internet sebagai sumber belajar dan prestasi mahasiswa, yang meliputi :

1. Penggunaan internet dan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar oleh mahasiswa.
2. Prestasi belajar mahasiswa pada kelompok Mata Kuliah Keahlian Dasar Bidang Studi yang sering memanfaatkan internet sebagai sumber belajar.
3. Mahasiswa yang diteliti adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas, maka dalam penelitian ini penulis merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana gambaran mahasiswa menggunakan internet dan memanfaatkannya sebagai sumber belajar ?
2. Bagaimana gambaran tentang prestasi kelompok Mata Kuliah Keahlian Dasar Bidang Studi mahasiswa ?
3. Seberapa besar pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi Mata Kuliah Keahlian Dasar Bidang Studi mahasiswa ?

#### **D. Penjelasan Istilah Dalam Judul**

Supaya tidak terjadi kesalahan dalam penafsiran antara penulis dan pembaca pada istilah-istilah dalam judul penelitian, maka perlu dijelaskan sebagai berikut :

1. Internet, suatu jaringan yang terdiri dari beberapa komputer sebagai alat untuk saling bertukar informasi.
2. Sumber belajar, segala sesuatu yang dapat dimanfaatkan untuk kepentingan proses belajar.
3. Prestasi, hasil yang diperoleh melalui pembelajaran yang dinyatakan dengan nilai.
4. Mata Kuliah Keahlian, kelompok mata kuliah yang ditujukan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam penguasaan keahlian bidang studi/bidang ilmu terkait.
5. Jurusan Pendidikan Teknik Sipil , salah satu jurusan yang berada di FPTK UPI yang merupakan objek dari penelitian.
6. Pemanfaatan Internet sebagai sumber belajar, penggunaan atau pemakaian fasilitas internet yang dimanfaatkan dalam kepentingan proses belajar.
7. Prestasi mahasiswa, hasil yang diperoleh melalui proses pembelajaran berupa nilai akhir.

Berdasarkan penjelasan diatas, maka secara keseluruhan penelitian dengan judul ” Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Mata Kuliah Keahlian Dasar Bidang Studi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil ” dapat diartikan seberapa besar pengaruh penggunaan internet dan

pemakaian fasilitas internet yang dimanfaatkan dalam kepentingan proses belajar terhadap nilai akhir kelompok mata kuliah keahlian dasar bidang studi mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil UPI.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Supaya penelitian ini tidak keluar dari jalur penulisan, maka penulis menentukan tujuan sebagai pedomannya. Tujuan penulis pada penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara internet sebagai sumber belajar dengan prestasi mahasiswa di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil UPI.

Adapun tujuan yang ingin didapatkan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui seberapa besar internet dimanfaatkan sebagai sumber belajar.
2. Untuk mengetahui gambaran tentang prestasi belajar mahasiswa pada kelompok Mata Kuliah Keahlian Dasar Bidang Studi.
3. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari pemanfaatan internet tersebut terhadap prestasi Mata Kuliah Keahlian Dasar Bidang Studi mahasiswa.

#### **F. Sistematika Penulisan**

Penulisan laporan penelitian ini dibagi menjadi beberapa bagian, yaitu :

Bab I, merupakan pendahuluan : Didalamnya dibahas mengenai latar belakang masalah, identifikasi masalah, perumusan dan pembatasan masalah, penjelasan istilah dalam judul, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II, membahas mengenai landasan teoritis dan hipotesis yang isinya berhubungan dengan materi penelitian.

Bab III, membahas mengenai Metode Penelitian tanpa pengolahan atau analisis yang lebih lanjut.

Bab IV, analisis data hasil penelitian, didalamnya berisi interpretasi dari hasil proses data yang diperoleh dan pengujian hipotesis data yang telah diperoleh dari hasil analisis

Bab V, kesimpulan dan saran



