

**PENGARUH PEMANFAATAN
INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP PRESTASI
MATA KULIAH KEAHLIAN DASAR BIDANG STUDI MAHASISWA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Teknik Sipil



Oleh
KAMILLUDIN
033625

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2008

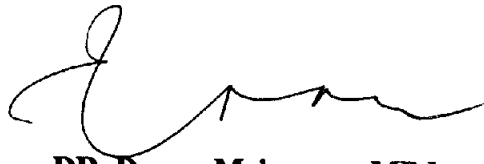
LEMBAR PENGESAHAN

Kamilludin (033625)

**PENGARUH PEMANFAATAN
INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP PRESTASI
MATA KULIAH KEAHLIAN DASAR BIDANG STUDI MAHASISWA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I,



DR. Danny Meirawan, MPd.
NIP. 131 760 820

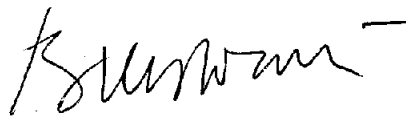
Pembimbing II,



Drs. Sukadi, MPd
NIP. 131 930 245

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil,



Drs. Budi Kudwadi, M.T.
NIP. 131 874 195

"Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan
sesuatu kaum sehingga merubah keadaan yang
ada pada diri mereka sendiri."
(Q.S. Ar-Ra'd ayat 11)

"....Dan hanya kepada Allah lah kesudahan
segala urusan."
(Q.S. Luqman ayat 22)

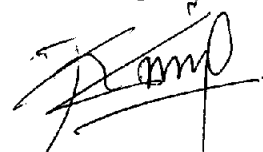
Berusaha, berdo'a, dan serahkanlah pada Yang
Maha Kuasa.

Sebuah karya untuk kedua orang tua, kakak,
Dan orang-orang yang tulus
memberikan kasih dan sayangnya.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Mata Kuliah Keahlian Dasar Bidang Studi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil UPI”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2008
Yang membuat pernyataan,



Kamilludin
033625



ABSTRAK

Kebutuhan akan sumber belajar dalam proses kegiatan belajar seorang mahasiswa adalah kebutuhan pokok yang harus dipenuhi. Hal tersebut sering terhambat oleh terbatasnya sumber belajar disekitar kita. Seiring dengan perkembangan jaman, sumber belajar yang ada semakin pesat perkembangannya. Internet muncul dengan berbagai fasilitas yang dapat dimanfaatkan sebagai penyedia informasi untuk kebutuhan materi belajar. Kemunculan internet diharapkan dapat digunakan sebagai alat untuk meningkatkan prestasi akademik mahasiswa, terutama dalam materi perkuliahan. Salah satunya dalam kelompok Mata Kuliah Keahlian Dasar Bidang Studi yang menuntut mahasiswa untuk mendapatkan prestasi yang baik dengan hasil lulusan yang sesuai dengan kemajuan teknologi.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui gambaran mengenai pemanfaatan internet sebagai sumber belajar berdasarkan pemahaman dan penggunaannya terhadap prestasi yang didapat mahasiswa pada kelompok Mata Kuliah Keahlian Dasar Bidang Studi mahasiswa.

Berdasarkan hal diatas, maka penulis menggunakan metode penelitian *ex post facto* dengan pendekatan statistik inferensial (non parametrik). Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan untuk variabel pemanfaatan internet sebagai sumber belajar berupa angket, dan variabel prestasi Mata Kuliah Keahlian Program Studi berupa dokumentasi nilai.

Dari hasil pengolahan data diperoleh gambaran mengenai pemanfaatan internet dengan kriteria cukup baik, namun banyak hambatan dalam pemanfaatannya. Sedangkan gambaran mengenai Mata Kuliah Keahlian Program Studi yang diwakili oleh mata kuliah Statistika dan Konstruksi Bangunan didapatkan kriteria yang tinggi dan cukup tinggi. Hubungan antara pemanfaatan internet dengan prestasi mata kuliah Statistika dan Konstruksi Bangunan sangat lemah. Pengaruhnya pun sangat rendah, bahkan berbanding terbalik pada mata kuliah Konstruksi Bangunan. Adapun kontribusi yang diberikan pemanfaatan internet terhadap kedua mata kuliah tersebut sangat kecil sekali. Hal tersebut disebabkan karena tidak maksimalnya pemanfaatan internet sebagai sumber belajar, dan tidak sesuainya pemanfaatan internet sebagai sumber belajar, juga terdapat beberapa hambatan dalam pemanfaatan internet sebagai sumber belajar.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan desain penelitian dengan judul **“Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Mata Kuliah Keahlian Dasar Bidang Studi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil.”**

Penulis menyadari bahwa isi skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang dapat digunakan untuk memperbaiki skripsi ini.

Atas dorongan dan bimbingan yang telah diberikan, penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Danny Meirawan, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Sukadi, MPd., sebagai Dosen Pembimbing II atas kesabaran dan ketelitiannya dalam memberikan bimbingan dan motivasi hingga terwujudnya skripsi ini.
3. Drs. Suryana Deha, sebagai dosen wali yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama mengikuti kegiatan perkuliahan.
4. Drs. Rakhmat Yusuf, MT., selaku Ketua Program Studi Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.

5. Drs. Budi Kudwadi, M.T., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
6. Bapak Drs. Sabri selaku Dekan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Seluruh dosen dan asisten dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membagi ilmunya selama penulis duduk di bangku kuliah.
8. Bapak Rahmat dan Ibu Titik selaku staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis di dalam memperlancar proses administrasi.
9. Kedua Orangtuaku tercinta yang dengan tulus, ikhlas, dan sabar setiap waktu selalu mendoakan, mencurahkan kasih sayang dengan sepenuh hati kepada penulis, dan memberikan bimbingan dan dorongan baik moril dan materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan karunia dan kebahagiaan.
10. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil S1 Angkatan 2003 FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan dukungan, baik moral maupun spiritual, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlimpah dari Allah SWT. Amin.

Bandung, Agustus 2008

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan dan Perumusan Masalah.....	5
D. Penjelasan Istilah Dalam Judul.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	7

BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS

A. Kajian Pustaka.....	9
1. Internet.....	9
a. Pengertian internet.....	9
b. Fasilitas internet.....	11
2. Sumber Belajar.....	16
a. Pengertian sumber belajar.....	16
b. Klasifikasi sumber belajar.....	17
c. Fungsi sumber belajar.....	18
d. Manfaat sumber belajar.....	19
3. Internet Sebagai Sumber Belajar.....	19
a. Fasilitas internet yang dapat digunakan sebagai sumber belajar.....	22
b. Hambatan dalam penggunaan internet sebagai sumber belajar.....	25
4. Prestasi.....	27
a. Pengertian prestasi.....	27
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	28
c. Bentuk-bentuk prestasi belajar.....	30
d. Tinjauan Mengenai Mata Kuliah Keahlian Program Studi.....	30
5. Kaitan Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar dengan Prestasi.....	32
6. Resume Kajian Pustaka.....	34
a. Definisi.....	34
b. Aspek, dan indikator yang akan diungkap.....	34
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
C. Anggapan Dasar.....	36

D.	Hipotesis.....	37
----	----------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Tempat dan Waktu Penelitian	38
B.	Metode Penelitian.....	38
C.	Variabel dan Paradigma Penelitian	39
	1. Variabel Penelitian	39
	2. Paradigma Penelitian.....	40
D.	Data dan Sumber Data.....	41
E.	Populasi dan Sampel Penelitian	42
	1. Populasi Penelitian	42
	2. Sampel Penelitian	42
F.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	43
	1. Teknik Pengumpulan Data	43
	2. Instrumen Penelitian.....	45
G.	Teknik Analisis Data	46
	1. Uji Coba Validitas Angket	46
	2. Uji Reliabilitas Angket.....	47
	3. Langkah-langkah Analisis Data	49
	4. Konversi Z-Skor dan T-Skor.....	50
	5. Uji Kecenderungan.....	52
	6. Perhitungan Persentase.....	52
	7. Uji Normalitas	53
	8. Uji Korelasi dan Hipotesis	55
	9. Uji Koefisien Determinasi.....	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Pengujian Instrumen Uji Coba	58
	1. Hasil Uji Validitas Angket	59
	2. Hasil Uji Reliabilitas Angket	60
B.	Konversi Z – Skor dan T – Skor	60
C.	Deskripsi Data	61
	1. Hasil Uji Kecenderungan Variabel X.....	62
	2. Hasil Uji Kecenderungan Variabel Y1	63
	3. Hasil Uji Kecenderungan Variabel Y2.....	64
	4. Perhitungan Persentase.....	65
D.	Uji Normalitas	67
	1. Hasil Uji Normalitas Variabel X.....	67
	2. Hasil Uji Normalitas Variabel Y1	68
	3. Hasil Uji Normalitas Variabel Y2.....	68
E.	Uji Koefisien Korelasi.....	69
	1. Uji Korelasi Variabel X – Y1 (r_{xy1}).....	69
	2. Uji Korelasi Variabel X – Y2 (r_{xy2}).....	70
F.	Uji Signifikan / Hipotesis.....	70
	1. Uji Signifikan Variabel X – Y1.....	71
	2. Uji Signifikan Variabel X – Y2.....	72

G.	Uji Koefisien Determinasi.....	72
H.	Pembahasan Hasil Penelitian	73
	1. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar	73
	a. Pengetahuan dan pemahaman dasar internet.....	73
	b. Pemahaman dan penggunaan fasilitas yang tersedia pada internet.....	74
	c. Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar	74
	d. Hambatan dalam pemanfaatan internet sebagai sumber belajar	75
	2. Nilai Mata Kuliah Keahlian Program Studi	76
	a. Nilai mata kuliah Statistika	76
	b. Nilai mata kuliah Konstruksi Bangunan	77
	3. Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Mata Kuliah Statistika.....	77
	4. Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Mata Kuliah Konstruksi Bangunan.....	78
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan.....	80
B.	Saran.....	82
 DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		
		84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	36
Tabel 3.1 Data dan Sumber Data.....	41
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Penelitian	42
Tabel 3.3 Sampel Populasi	43
Tabel 4.1 Gambaran Umum Variabel X	62
Tabel 4.2 Gambaran Umum Variabel Y1	63
Tabel 4.3 Gambaran Umum Variabel Y2	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Jaringan Internet	11
Gambar 2.2 Alur kaitan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi	33
Gambar 3.1 Variabel Penelitian	40
Gambar 3.2 Paradigma Penelitian	40
Gambar 4.1 Persentase uji Kecenderungan Variabel X	63
Gambar 4.2 Persentase Uji Kecenderungan Variabel Y1	64
Gambar 4.3 Persentase Uji Kecenderungan Variabel Y2	65
Gambar 4.4 Persentase Pemanfaatan Internet	66
Gambar 4.5 Pemanfaatan Fasilitas Internet.....	66
Gambar 4.6 Distribusi hambatan dalam pemanfaatan internet sebagai sumber belajar	67
Gambar 4.7 Hasil Perhitungan Uji Korelasi.....	70
Gambar 4.8 Hambatan dalam pemanfaatan internet sebagai sumber belajar	79

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I

Kisi-kisi Instrumen.....	86
Angket Variabel X	87

LAMPIRAN II

Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas	92
Dokumentasi Nilai Variabel Y	98
Perhitungan Konversi Z-Skor dan T-Skor	99

LAMPIRAN III

Uji Kecenderungan.....	102
Uji Normalitas	107
Analisis Korelasi dan Determinasi	119

LAMPIRAN IV

Tabel Konsultasi.....	126
Tabel Konsultasi Distribusi F.....	130

LAMPIRAN V

Lembar Administrasi	
---------------------	--



DAFTAR PUSTAKA

- Anoname. (2007). Internet Basic. [online]. Tersedia : <http://www.duniacyber.com>
- Anwas, Oos M. (1999). Internet : Peluang dan Tantangan Pendidikan Nasional. *Jurnal Teknodik* [Maret 2002].
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan dan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- A. S. Suprian. (1995). *Metode Penelitian*. Bandung : Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
- Bachtiar, Yanmarshus. (2004). Kerangka Dasar Penerapan Teknologi Informasi di Sekolah. [Online]. Tersedia : <http://www.daunsalam.com>
- Boettcher, Judith. (1999). *Faculty Guide for Moving Teaching and Learning to the Web League for Innovation in The Community College*. USA.
- Depdikbud. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Hadimiarso, Yusuf. (1994). *Definisi Teknologi Pendidikan (Satuan Tugas Definisi dan Terminologi AECT)*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- Hamalik, O. (1990). *Metode-metode Belajar dan Kesulitan Belajar*. Bandung : Tarsito.
- Hardjito. (2002). *Internet Untuk Pembelajaran*. *Jurnal Teknodik* (Oktober 2002).
- Laquey, Tracy. (1994). *Sahabat Internet (Terjemahan)*. Bandung : Penerbit ITB.
- Mac Bride (1997). *Internet (Edisi Bahasa Indonesia)*. Jakarta : Kesaint Blanc.
- Mukti, Zainudin Basour. (1992). *PSB Perpustakaan Sebuah Komplikasi*. Jakarta : Depdikbud.
- Pope, Ivan. (1995). *Internet UK*. Great Britain : Prentice Hall International Limited.
- Rahardjo, Budi. (2001). *Internet Untuk Pendidikan*. PPAU Mikroelektronika ITB.
- Sudirman, dkk. (1989). *Ilmu Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana dan Rivai, Ahmad. (1989). *Teknologi Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru.

- Sudjana, Nana dan Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (2006). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Surya, M. (1979). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Offset IKIP Bandung.
- Sutisna. (2004). *Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar oleh Mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan*. Skripsi Sarjana pada FIP UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Syamsudin, A. (2002). *Psikologi Kependidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Tim Penyusun. (2007). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tim Penyusun. (2007). *Kurikulum : Ketentuan Pokok dan Struktur Program*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tutang. (2006). Menggunakan Microsoft Windows. [Online]. Tersedia : <http://geeks.netindonesia.net>
- Winarno, S. (1990). *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung : Tarsito.