

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

##### **5.1.1 Simpulan Umum**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat simpulan secara umum bahwa materi pendidikan Akidah yang ditawarkan oleh Syaikh Abu Bakar Jabir Al-Jaza'iri ternyata memiliki kesamaan dengan materi pendidikan Akidah saat ini hal ini sesuai dengan telaah yang peneliti lakukan terhadap buku bahan ajar PAI materi Akidah diSLTA. Sehingga dapat dikatakan bahwa materi pendidikan Akidah yang Syaikh Abu Bakar Jabir Al-Jaza'iri tawarkan di dalam kitabnya Minhajul Muslim relevan dengan materi pendidikan Akidah saat ini. Akan tetapi peneliti menilai bahwa materi pendidikan Akidah yang Syaikh Abu Bakar Jabir Al-Jaza'iri tawarkan lebih berfokus pada dalil dan penjelasan secara umum. Dan justru lebih banyak dan lebih lengkap materi pendidikan Akidah pada kurikulum 2013.

##### **5.1.2 Simpulan Khusus**

Pada bab terakhir ini, peneliti akan memberikan beberapa kesimpulan terkait penjelasan-penjelasan yang pada bab sebelumnya. Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data terhadap konsep pendidikan Akidah menurut Syaikh Abu Bakar Jabir Al-Jaza'iri di dalam kitabnya Minhajul Muslim serta bagaimana relevansinya terhadap pendidikan PAI (Akidah) di SLTA di Bandung. Maka dapat disimpulkan bahwa:

- a. Konsep pendidikan Akidah menurut Syaikh Abu Bakar Jabir Al-Jaza'iri di dalam kitabnya Minhajul Muslim meliputi definisi Akidah, tujuan pendidikan Akidah, dasar utama pendidikan Akidah adalah Al-Qur'an dan As-Sunnah, metode pendidikan Akidah yang terdiri dari metode penegasan, metode Qudwah (suri tauladan), metode lemah lembut, dan metode Tanya jawab. Adapun materi pendidikan Akidah meliputi Beriman Kepada Allah, Beriman Kepada Rububiyah Allah Terhadap Segala Sesuatu, Beriman Kepada Uluhiyah Allah Terhadap Seluruh

Makhluk, Beriman Kepada Nama-Nama Dan Sifat-Sifat Allah, Beriman Kepada Para Malaikat, Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah, Beriman Kepada Al-Qur'an Al-Karim, Beriman Kepada Rasul, Beriman Kepada Kerasulan Nabi Muhammad Saw , Beriman Kepada Hari Kemudian, Azab Dan Nikmat Kubur, Beriman Kepada Qadha Dan Qadar, Tauhid Ibadah, Wasilah, Wali Allah Dan Karamahnya, Wali Setan Dan Tipu Dayanya, Beriman Terhadap Wajibnya Ber Amar Ma'ruf Dan Nahi Munkar Serta Etikanya, Beriman Terhadap Wajibnya Mencintai Para Sahabat Rasulullah Saw Dan Keutamaan Mereka, Menghormati Para Ulama, Serta Wajibnya Patuh Dan Taat Kepada Para Pemimpin Kaum Muslimin.

- b. Konsep pendidikan Akidah menurut Syaikh Abu Bakar Jabir Al-Jaza'iri di dalam kitabnya Minhajul Muslim relevan terhadap konsep pendidikan Akidah di SLTA, baik terhadap konsep pendidikan yang telah berjalan di sekolah-sekolah lain, maupun konsep pendidikan Akidah yang telah tersebar di masyarakat.

## 5.2 Saran-Saran

Dalam hal ini, peneliti akan menyampaikan beberapa saran terkait dengan penelitian yang peneliti telah lakukan. Adapun saran-saran dari peneliti yakni saran bagi peserta didik, pendidik, pembaca serta bagi peneliti selanjutnya.

- a. Saran untuk peserta didik

Akidah yang baik dan sesuai dengan Al-Qur'an dan As-Sunnah sangat ditekankan sekali dalam berbagai aspek kehidupan. Oleh karena itu, peneliti menyarankan kepada peserta didik agar tidak mengacuhkan, atau menyempelekan terkait pendidikan Akidah, dan para pelajar hendaknya memiliki kesungguhan yang kuat dalam mempelajari ilmu Akidah serta mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.

- b. Saran untuk pendidik

- 1) Memberikan sikap, baik dalam perkataan maupun perbuatan (suri tauladan) yang baik dan nyata dalam berAkidah kepada peserta didik
- 2) Menjadikan pendidikan Akidah sebagai prioritas utama dalam membantu peserta didik untuk senantiasa berada di jalan yang sesuai dengan tujuan

Mh Aslam Achyari, 2022

KONSEP PENDIDIKAN AKIDAH AL-JAZA'IRI DALAM KITAB MINHAJUL MUSLIM DAN RELEVANSINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI SLTA

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

pendidikan Akidah, terlebih lagi pendidik harus memberikan perhatian yang lebih terkait Akidah peserta didik, baik itu dalam pergaulan sehari-hari maupun dalam urusan ibadah, hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat memperhatikan dan membenahi Akidahnya dari hal-hal yang dapat merusak Akidah itu sendiri.

c. Saran untuk para pembaca

- 1) Bagi para pembaca sekalian, khususnya pendidik dan peserta didik serta masyarakat pada umumnya, hendaknya memperhatikan aspek Akidah yang ada pada diri individu masing-masing, salah satunya caranya dengan membaca konsep pendidikan Akidah menurut Syaikh Abu Bakar Jabir Al-Jaza'iri di dalam kitabnya *Minhajul Muslim*.
- 2) Peneliti berharap agar pembaca dapat mengambil manfaat dari penelitian ini, dan hendaknya pembaca membaca dan memahami kitab-kitab lain yang berkaitan dengan pendidikan Akidah agar dapat meningkatkan pemahaman bagaimana Akidah yang baik.

d. Saran untuk peneliti selanjutnya

- 1) Perlunya melakukan penelitian yang lebih mendalam terkait dengan pendidikan Akidah, hal ini mengingat pentingnya pendidikan Akidah itu sendiri bagi kehidupan manusia.
- 2) Penelitian terhadap konsep pendidikan Akidah menurut Syaikh Abu Bakar Jabir Al-Jaza'iri di dalam kitabnya *Minhajul Muslim* ini merupakan penelitian pertama terhadap konsep pendidikan Akidah yang beliau tawarkan, dan peneliti menyarankan untuk lebih mengembangkan dalam penelitian ini agar lebih komprehensif dan mendalam.

Pada Akhirnya, peneliti mengucapkan *alhamdulillah* dengan diselesaikannya penelitian ini, semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti pribadi serta bagi masyarakat umum dan dapat menjadi bahan pengembangan khazanah keIslaman.