

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.5.1 Manfaat Teoritis	8
1.5.2 Manfaat Praktis	8
1.6 Asumsi	9
1.7 Definisi Operasional	9
1.8 Lokasi Penelitian	10
 BAB II KERANGKA TEORETIS	 11
2.1 Pengertian Kalimat	11
2.2 Pembagian Kalimat Berdasarkan Jumlah Klausa	12
2.2.1 Kalimat Tunggal	13
2.2.2 Kalimat Majemuk dan Ciri-cirinya	14
2.2.2.1 Kalimat Majemuk Setara	16
2.2.2.2 Kalimat Majemuk Bertingkat	17
2.3 Hubungan Makna antarklausa dalam Kalimat Majemuk	19
2.3.1 Hubungan Makna antarklausa dalam Kalimat Majemuk Setara ..	19
2.3.1.1 Hubungan Penjumlahan	19
2.3.1.2 Hubungan Pemilihan	20
2.3.1.3 Hubungan Perlawanan	20

2.3.1.3.1 Hubungan Perlawanan yang Menyatakan Penguatan	21
2.3.1.3.2 Hubungan Perlawanan yang Menyatakan Implikasi	21
2.3.1.3.3 Hubungan Perlawanan yang Menyatakan Perluasan	21
2.3.2 Hubungan Makna antarklausa dalam Kalimat Majemuk Bertingkat	22
2.3.2.1 Hubungan Waktu	22
2.3.2.1.1 Hubungan Waktu Permulaan	22
2.3.2.1.2 Hubungan Waktu Bersamaan	23
2.3.2.1.3 Hubungan Waktu Berurutan	23
2.3.2.1.4 Hubungan Waktu Batas Akhir	23
2.3.2.2 Hubungan Syarat	24
2.3.2.3 Hubungan Tujuan	24
2.3.2.4 Hubungan Konsesif	25
2.3.2.5 Hubungan Pembandingan	25
2.3.2.6 Hubungan Penyebaban	25
2.3.2.7 Hubungan Akibat	26
2.3.2.8 Hubungan Cara	26
2.3.2.9 Hubungan Sangkalan	27
2.3.2.10 Hubungan Hasil	27
2.3.2.11 Hubungan Penjelasan	27
2.3.2.12 Hubungan Atribut	28
2.3.2.12.1 Klausa Sematan	28
2.3.2.12.2 Klausa Sematan Posesif	28
2.4 Unsur Fungsional dalam Kalimat Majemuk	29
2.4.1 Subjek	29
2.4.2 Predikat	30
2.4.3 Objek	31
2.4.4 Pelengkap	32
2.4.5 Keterangan	33
2.5 Cara Penulisan Kalimat Majemuk	34
2.5.1 Kalimat Majemuk Setara	34

2.5.2 Kalimat Majemuk Bertingkat	34
2.6 Konjungsi dalam Kalimat Majemuk	34
2.6.1 Pembagian Konjungsi	36
2.6.1.1 Konjungsi Koordinatif	36
2.6.1.2 Konjungsi Subordinatif	39
2.6.1.3 Konjungsi Korelatif	43
2.6.1.4 Konjungsi antarkalimat	43
2.6.1.5 Konjungsi antarpagraf	44
2.7 Menulis Berita	45
2.8 Model Pembelajaran Kontekstual	47
2.8.1 Prinsip-prinsip <i>Contextual Teaching Learning</i>	49
2.8.1.1 Pertanyaan	49
2.8.1.2 Konstruktivistik	49
2.8.1.3 Masyarakat Belajar	49
2.8.1.4 Pemodelan	50
2.8.1.5 Inkuiri	51
2.8.1.6 Refleksi	51
2.8.1.7 Penilaian Sebenarnya	52
2.8.2 Langkah-langkah <i>Contextual Teaching Learning</i>	52
BAB III METODE DAN TEKNIK PENELITIAN	53
3.1 Metode Penelitian	53
3.2 Prosedur Penelitian	54
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	58
3.4 Instrumen Penelitian	58
3.5 Teknik Penelitian	59
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	59
3.5.2 Teknik Pengolahan Data	60
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	61
4.1 Penguasaan Awal Siswa terhadap Kalimat Majemuk	61

4.2 Model Pembelajaran Kontekstual di Kelas IPA XI SMAN Tanjungsari Filial Cimanggung Kabupaten Sumedang	66
4.3 Deskripsi Tindakan Kelas pada Siklus I	70
4.3.1 Perencanaan Tindakan Kelas pada Siklus I	70
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Kelas pada Siklus I	71
4.3.3 Hasil Tindakan Kelas Siklus I	93
4.3.3.1 Deskripsi Jawaban Soal Pilihan Ganda	95
4.3.3.2 Deskripsi dan Analisis Jawaban Soal Uraian	101
4.3.3.3 Nilai Tes Masing-masing Siswa.....	117
4.3.4 Refleksi Siklus I	140
4.3.4.1 Kendala-kendala pada Siklus I.....	141
4.3.4.2 Hasil Belajar pada Siklus I	141
4.4 Deskripsi Tindakan Kelas pada Siklus II	142
4.4.1 Perencanaan Tindakan pada Siklus II	142
4.4.2 Pelaksanaan Tindakan Kelas pada Siklus II	143
4.4.3 Hasil Tindakan Kelas Siklus II	168
4.4.3.1 Deskripsi Jawaban Soal Pilihan Ganda	170
4.4.3.2 Deskripsi dan Analisis Jawaban Soal Uraian	176
4.4.3.3 Nilai Tes Masing-masing Siswa	190
4.4.4 Refleksi Siklus II	212
4.4.4.1 Kendala-kendala pada Siklus II.....	212
4.4.4.2 Hasil Belajar pada Siklus II	213
4.5 Deskripsi Tindakan Kelas pada Siklus III	213
4.5.1 Perencanaan Tindakan Kelas pada Siklus III	213
4.5.2 Pelaksanaan Tindakan Kelas pada Siklus III	214
4.5.3 Hasil Tindakan Kelas Siklus III	226
4.5.3.1 Deskripsi Jawaban Soal Pilihan Ganda	227
4.5.3.2 Deskripsi dan Analisis Jawaban Soal Uraian	234
4.5.3.3 Nilai Tes Masing-masing Siswa	247
4.5.4 Refleksi Siklus III	266
4.5.4.1 Kendala-kendala pada Siklus III	267

4.5.4.2 Hasil Belajar pada Siklus III	267
4.6 Uji Statistik untuk Data Hasil Tes Setiap Siklus	267
4.6.1 Nilai Rata-rata Tes Sebelum Tindakan Kelas dan Tes Siklus I (μ_1 dan μ_2).....	271
4.6.2 Nilai Rata-rata Tes Siklus I dan Tes Siklus II (μ_2 dan μ_3)	274
4.6.3 Nilai Rata-rata Tes Siklus II dan Tes Siklus III (μ_3 dan μ_4)	277
4.7 Deskripsi Data Angket yang Diperoleh dari Siswa	279
4.8 Analisis Pembelajaran pada Siklus I, II, dan III	283
4.8.1 Analisis Pembelajaran pada Siklus I	283
4.8.2 Analisis Pembelajaran pada Siklus II	289
4.8.3 Analisis Pembelajaran pada Siklus III	294
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	300
5.1 Kesimpulan	300
5.2 Saran	304
DAFTAR PUSTAKA	306
LAMPIRAN-LAMPIRAN	308

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Banyaknya Rombongan Belajar	10
Tabel 4.1	Distribusi Aspek Penilaian Kalimat Majemuk pada Soal Pilihan Ganda sebelum Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual	62
Tabel 4.2	Distribusi Aspek Penilaian Kalimat Majemuk pada Soal Uraian sebelum Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual	62
Tabel 4.3	Data Hasil Tes sebelum Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual	63
Tabel 4.4	Penguasaan Siswa terhadap setiap Aspek Penilaian Kalimat Majemuk sebelum Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual	65
Tabel 4.5	Format Analisis Kalimat Majemuk I	74
Tabel 4.6	Format Analisis Kalimat Majemuk II	89
Tabel 4.7	Distribusi Aspek Penilaian Kalimat Majemuk pada Soal Pilihan Ganda (Tes Siklus I)	94
Tabel 4.8	Distribusi Aspek Penilaian Kalimat Majemuk pada Soal Uraian (Tes Siklus I)	94
Tabel 4.9	Data Hasil Tes Siklus I	140
Tabel 4.10	Contoh Konjungsi Koordinatif dan Hubungan Makna	145
Tabel 4.11	Contoh Konjungsi Subordinatif dan Hubungan Makna	145
Tabel 4.12	Format Analisis Kalimat Majemuk III	146
Tabel 4.13	Distribusi Aspek Penilaian Kalimat Majemuk pada Soal Pilihan Ganda (Tes Siklus II)	169
Tabel 4.14	Distribusi Aspek Penilaian Kalimat Majemuk pada Soal Uraian (Tes Siklus II)	169
Tabel 4.15	Data Hasil Tes Siklus II	211
Tabel 4.16	Format Analisis 5W + 1H	215
Tabel 4.17	Distribusi Aspek Penilaian Kalimat Majemuk pada Soal Pilihan Ganda (Tes Siklus III)	226

Tabel 4.18 Distribusi Aspek Penilaian Kalimat Majemuk pada Soal Uraian (Tes Siklus III)	227
Tabel 4.19 Data Hasil Tes Siklus III	266
Tabel 4.20 Data Nilai Tes Sebelum Tindakan Kelas, Tes Siklus I, Tes Siklus II, dan Tes Siklus III	268
Tabel 4.21 Hasil Perhitungan Anova untuk Tes Sebelum Tindakan, Tes Siklus I, Tes Siklus II, dan Tes Siklus III	270
Tabel 4.22 Hasil Perhitungan Anova untuk Tes Sebelum Tindakan Kelas dan Tes Siklus I	272
Tabel 4.23 Statistik Deskriptif untuk Nilai pada Tes Sebelum Tindakan Kelas	273
Tabel 4.24 Statistik Deskriptif untuk Nilai pada Tes Siklus I	273
Tabel 4.25 Hasil Perhitungan Anova untuk Tes Siklus I dan Tes Siklus II ...	275
Tabel 4.26 Statistik Deskriptif untuk Nilai pada Tes Siklus II	276
Tabel 4.27 Hasil Perhitungan Anova untuk Tes Siklus II dan Tes Siklus III .	277
Tabel 4.28 Statistik Deskriptif untuk Nilai pada Tes Siklus III	279
Tabel 4.29 Penguasaan Siswa terhadap setiap Aspek Penilaian Kalimat Majemuk pada Tes Siklus I	286
Tabel 4.30 Penguasaan Siswa terhadap setiap Aspek Penilaian Kalimat Majemuk pada Tes Siklus II	292
Tabel 4.31 Penguasaan Siswa terhadap setiap Aspek Penilaian Kalimat Majemuk pada Tes Siklus III	296

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Hubungan Setara antarklausa	37
Bagan 2.2 Contoh Hubungan Setara antarklausa	37
Bagan 2.3 Contoh Frasa Koordinatif	39
Bagan 2.4 Hubungan Bertingkat antarklausa	40
Bagan 2.5 Contoh Hubungan Bertingkat antarklausa	40
Bagan 2.6 Posisi Konjungsi dalam Kalimat	42
Bagan 4.1 Model Kontekstual untuk Pembelajaran Kalimat Majemuk	67
Bagan 4.2 Tata Ruang Kelas	73
Bagan 4.3 Model Pembelajaran Kontekstual yang Telah Direvisi	143

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Model Kemmis dan McTaggart	55
Diagram 3.2 Prosedur Penelitian untuk Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual	56
Diagram 3.3 Alur Tindakan Kelas untuk Satu Siklus	57



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Frekuensi Skor per Aspek pada Tes sebelum Penerapan Model .	64
Grafik 4.2 Frekuensi Skor per Aspek pada Tes Siklus I	286
Grafik 4.3 Frekuensi Skor per Aspek pada Tes Siklus II	291
Grafik 4.4 Frekuensi Skor per Aspek pada Tes Siklus III	296

