

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN DETEKSI DINI PERKEMBANGAN
SOSIAL ANAK USIA 2 TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Refni Septia
NIM 1805853

PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMALAYA

2022

Refni Septia, 2022
PENGEMBANGAN INSTRUMEN DETEKSI DINI PERKEMBANGAN
SOSIAL ANAK USIA 2 TAHUN
Universitas Pendidikan Indonesia

PENGEMBANGAN INSTRUMEN DETEKSI DINI PERKEMBANGAN
SOSIAL ANAK USIA 2 TAHUN

Oleh

Refni Septia
NIM 1805853

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Refni Septia
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

REFNI SEPTIA
PENGEMBANGAN INSTRUMEN DETEKSI DINI PERKEMBANGAN
SOSIAL ANAK USIA 2 TAHUN

disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Taopik Rahman, M.Pd.
NIP. 198711212015041002

Pembimbing II

Dr. H. Risbon Sianturi, S.E., M.AP.
NIP. 196606062000121002

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD
UPI Kampus Tasikmalaya

Dr. Elan, M.Pd.
NIP. 197703072008011017

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Sosial Anak Usia 2 Tahun” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Materai 10.000

Refni Septia

1805853

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan yang muncul di lapangan terkait instrumen deteksi dini perkembangan sosial anak usia 2 tahun yang jarang ditemukan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan pemahaman terkait pemeriksaan untuk menemukan penyimpangan tumbuh kembang pada anak sedini mungkin. Penelitian ini didasarkan pada studi pendahuluan yang telah dilakukan peneliti mengenai jarangya ditemukan instrumen deteksi dini perkembangan sosial. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan dengan desain EDR (*Educational Design Research*), yang didasarkan pada model EDR McKenney, yang terbagi menjadi empat bagian yaitu, analisis dan eksplorasi (*analysis and exploration*), desain dan konstruksi (*design and contraction*), evaluasi dan refleksi (*evaluation and reflection*), kematangan intervensi dan pemahaman teori (*maturing and intervening and theoretical understanding*). Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, angket dan validasi ahli. Instrumen deteksi dini yang telah dikembangkan divalidasi oleh beberapa validator, serta melakukan revisi sesuai saran dan masukan validator. Peneliti selanjutnya melakukan uji coba secara terbatas sebanyak dua kali.

Kata Kunci: instrumen deteksi dini, perkembangan sosial, *Educational Design Research*

ABSTRACT

This research is motivated by problems that arise in the field related to early detection instruments of social development of children aged 2 years which are rarely found. The purpose of this study is to provide an understanding of the examination to find growth and development deviations in children as early as possible. This study is based on preliminary studies that researchers have conducted regarding the rare discovery of early detection instruments of social development. The method used in this study is a development method with an EDR design, which is based on McKenney's EDR model, which is divided into four parts, namely, analysis and exploration, design and construction, evaluation and reflection, maturity of intervention and understanding of theory. The data collection techniques carried out are interviews, questionnaires and expert validation. The early detection instruments that have been developed are validated by several validators, as well as revising according to the suggestions and inputs of validators. Researchers then conducted limited trials twice.

Keywords: *early detection instruments, social development, Educational Design Research*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	2
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Organisasi/Struktur Penulisan Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	7
2.1.1 Deteksi Dini Perkembangan Sosial Anak Usia Dini.....	7
2.1.2 Ciri-ciri Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	7
2.1.3 Proses Perkembangan Sosial Anak Usia Usia Dini	8
2.2 Instrumen Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	10
2.2.1 Pengertian Instrumen Perkembangan	10
2.2.2 Fungsi Instrumen Perkembangan	11
2.2.3 Prinsip Penyusunan Instrumen	12
2.3 STPPA.....	14
2.4 Kerangka Berpikir.....	15
2.5 Penelitian Relevan.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Desain Penelitian.....	16
3.2 Lokasi Penelitian dan Partisipan Penelitian	18
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	18

3.2.2. Partisipasi Penelitian	19
3.3 Subjek Penelitian.....	19
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	20
3.4.1 Variabel Penelitian	20
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	20
3.5 Data dan Instrumen Penelitian	21
3.5.1 Jenis Data.....	21
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.5.7 Jenis Instrumen Penelitian.....	23
3.6 Prosedur Penelitian.....	27
3.6.1 Persiapan.....	27
3.6.2 Pelaksanaan.....	27
3.7 Analisis Data	27
3.7.1 Analisis Data Kuantitatif.....	28
3.7.2 Analisis Data Kualitatif.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Temuan dan Pembahasan Dasar Kebutuhan Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Sosial Anak Usia 2 Tahun.....	31
4.1.1 Hasil studi Literatur.....	32
4.1.2 Hasil studi Lapangan.....	33
4.2 Temuan dan Pembahasan Desain Pengembangan Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Sosial Anak Usia 2 Tahun.....	33
4.2.1 Desain Pengembangan Instrumen.....	31
4.2.2 Validasi Desain Instrumen Deteksi Dini.....	39
4.3 Temuan dan Pembahasan Uji Coba Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Sosial Anak Usia 2 tahun.....	41
4.3.1 Uji Coba Terbatas Tahap 1.....	41
4.3.2 Uji Coba Terbatas Tahap 2	48
4.4 Temuan dan Pembahasan Kelayakan Produk Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Sosial Anak Usia 2 Tahun	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	62
5.1 Simpulan.....	62

5.2. Implikasi.....	63
5.3 Rekomendasi.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	68
RIWAYAT HIDUP.....	216

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Creswell, J. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai Untuk Anak Usia 4-6 Tahun.
[10.31219/osf.io/p5gu8](https://doi.org/10.31219/osf.io/p5gu8)
- Dewiningtyas.(2017). Deteksi Tumbuh Kembang dan Edukasi Orang Tua Pada Anak Pra Sekolah di PAUD Hujau Daun Kota Kediri. *Jurnal Unisulla*. 7(4).
- Ersila, W, dkk. (2022). Deteksi Dini Tumbuh Kembang Balita Melalui Metode “Cerita” (Ceramah, Pemeriksaan dan Demonstrasi) pada Kader Kesehatan. *Jurnal Link*. 18(1), 2022 10-16.
- Gunartha,Wayan,I. Kartowagiran, Badrun.dkk.(2019). Pengembangan Inatrumen Herlina, L & Risbon. (2021). *Kecerdasan Intelektual, Emosional dan Spiritual*. Alfabeta: Bandung
- Komariah, N & Nursanti, R. (2021). Deteksi Dini Perkeambangan Anak. *Jurnal Kesehatan Politeknik Kesehatan Makssar*. Vol. 16 No. 2.
- Kurniawan, Heru.(2021). Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian.
- Maria, Ina. Amalia, Rizki, Eka.(2018). Perkembangan Aspek Sosial Emosional
- Mayar, F. (2013). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini sebagai Bibit untuk Masa Depan Bangsa. *Jurnal Al-Ta'lim jilid 1*. hlm 459-464.
- McKenny, S & Revees, T. C. (2012). *Conducting Educational Design Research*. Routledge: New York.
- Melinda, A. E & Izzati.(2021). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Melalui Teman Sebaya. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 9 No. 1
- Mengembangkan Sosial-Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.1(2). DOI: <https://doi.org/10.29313/ga.v1i2.3315>
- Muhtar, dkk. (2019). *Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Penjas*. CV. Salam Insan Mulia: Bandung.
- Muljono, P. *Penyusunan dan Pengembangan Instrumen Penelitian*.
- Mulyadi, S & Yosrika. (2019). *Manajemen Deteksi Dini Anak Balita*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi
- Mulyani, S. *Modul 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak*
- Musi, Akil, Muhammad. Sadaruddin.(2017). *Kontribusi Bermain Peran untuk*

- Musyarofah. (2017). Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak ABA IV Mangli. *Interdisciplinary Journal of Communication*. Vol 2, NO. 1 hlm 99-122.
- Ndari,Selaras,Susianty.(2018). Metode Perkembangan Sosial Emosional Anak Noorhapizah, dkk. (2022). Teori Perkembangan Peserta Didik: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini: Aceh.
- Nurhidayah, dkk. (2020). Deteksi an Stimulasi Perkembangan Sosial Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*. Vol 3 No. 2 page 42-58.
- Nurhidayah, Ikeu. Gunani, Gilar, Ranti.dkk.(2020). Deteksi dan Stimulasi Nurmalitasi, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Bulletin Psikologi*. Vol. 23 No. 2
- Pasiska, M.A & Alisyahbana. (2020). Manusia Dalam Pandangan Psikologi. Deepublish: Yogyakarta.
- Pedoman Pelaksanaan SDITKA. Kementrian Kesehatan RI Tahun 2016
- Pengukuran Tingkat Perkembangan Aanak Usia Dini (PAUD). Widyadari: *Jurnal Pendidikan*. 20(2). DOI: 10.5281/zenodo.3517997
- Perkembangan Sosial pada Anak Prasekolah : Literatur Review. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*. 3(2). <https://doi.org/10.32584/jika.v3i2.786>
- Permendikbud 137 Tahun 2014 Tentang Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.
- Pradipta, dkk. (2021). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*. Vol. 5, No.
- Purwandari, E, dkk. (2022). Teori dan Aplikasi Psikologi Umum. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini: Aceh.
- Rakhmat, dkk. (2009). Psikologi Pendidikan. Upi press
- Rustari, Lilis. Fadillah. Dkk.(2019).Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Islamiyah Pontianak Tenggara. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 8(9). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/35858/75676583077>
- Silalahi, L, dkk. (2021). Ilmu Keperawatan dasar. Yayasan Kita Menulis
- Sintiani, I. (2021). Pengembangan Media Hand Puppet untuk Memfasilitasi Perkembangan Bahasa Anak. Skripsi.
- Siyoto, S & Sodik, A. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Skripsi. Pengembangan Bahan Ajar Kolase untuk Memfasilitasi Pembelajaran Seni Rupa Anak Usia Dini.

Sleman: CV. Budi Utama.

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). Penelitian Pengembangan. Bandung: Alfabeta.

Tahap Perkembangan Sosial. Kementerian Sosial Republik Indonesia

Tahir, Yusuf, M. Risamyani, dkk. (2019). Deteksi Dini Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan. NANA EKA: Indonesia *Journal of Early Childhood*. 2(1).

Umayah. (2017). Perkembangan Sosial Pada Anak Usia Dini. *As-Sibyan*. Vol. 2, No. 1.

Usia Dini. Tasikmalaya : EDU PUBLISER

Wahyuni, C. (2018). Panduan Lengkap Tumbuh Kembang Anak Usia 0-5 tahun. Kediri: Strada Press.

Wulandari, dkk. (2016). Perbedaan Perkembangan Sosial Anak Usia 3-6 Tahun Dengan Pendidikan Usia Dini di Kecamatan Peteong Jombang. *Biomedika*. Vol. 8 No. 1.