

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai metode bercerita dengan menggunakan media *big book* dalam mengembangkan keterampilan berbicara anak usia dini di TK PI di Kabupaten Sumedang, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 5.1.1 Perkembangan keterampilan berbicara anak usia dini sebelum menggunakan media *big book*, sebelum melaksanakan tindakan kondisi awal keterampilan berbicara anak mulai berkembang, akan tetapi memang masih memerlukan beberapa bimbingan dan stimulus untuk meningkatkan perkembangan keterampilan bicara tersebut. Maka dari itu, berdasarkan hasil observasi awal anak-anak dengan kriteria belum berkembang sebanyak 9 anak.
- 5.1.2 Kegiatan proses pembelajaran dengan media *big book* dilaksanakan sebagaimana pembelajaran yang biasa dilakukan di sekolah-sekolah PAUD/TK. Kegiatan pembelajaran menggunakan media *big book* untuk mengembangkan keterampilan berbicara ini dilakukan dengan kegiatan awal, kegiatan inti dan penutupan. Kegiatan awal sebagai pembukaan biasanya melakukan klasikal, berbaris, berdo'a dan membaca do'a sehari-hari, kemudian dalam kegiatan inti dimana pada tahap ini proses pembelajaran dengan menggunakan media *big book* ini dilakukan, dimulai dengan guru menjelaskan terlebih dahulu kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini, kemudian guru menstimulus anak agar anak dapat mengungkapkan kembali apa yang telah dipelajarinya terkait dengan keterampilan berbicara anak pada saat kegiatan bercerita dengan menggunakan media *big book*. Kegiatan yang terakhir yaitu penutupan dengan melakukan evaluasi kegiatan hari ini dan berdoa sesuai dengan ketentuan sekolah.
- 5.1.3 Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode bercerita melalui media *big book* dalam meningkatkan keterampilan berbicara anak mengalami peningkatan yang terjadi pada setiap anak, pelaksanaan penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan. Dalam kegiatan metode bercerita melalui media *big book* untuk mengembangkan keterampilan berbicara terdapat peningkatan secara bertahap dalam setiap siklus I dan II.

Berdasarkan data yang diperoleh pada siklus I pertemuan I menunjukkan bahwa anak yang berada pada kriteria Mulai Berkembang sebanyak 8 orang dan anak yang berada pada kriteria Berkembang Sesuai Harapan sebanyak 1 orang.

Siklus I pertemuan II menunjukkan bahwa terdapat 4 orang anak yang berada pada kriteria BSH dan 5 orang yang masih berada pada kriteria Mulai Berkembang.

Pada siklus II data yang diperoleh dengan observasi dan tes pertemuan I yang dilaksanakan terdapat data anak yang berada dalam kriteria Berkembang Sesuai Harapan sebanyak 6 orang dan yang berada pada kriteria Berkembang Sangat Baik sebanyak 3 orang selanjutnya pada siklus II pertemuan II menunjukkan bahwa anak yang berada pada kriteria Berkembang Sangat Baik terdapat sebanyak 8 orang dan anak yang berada pada kriteria Berkembang Sesuai Harapan terdapat 1 orang.

Maka dari itu, dengan hasil tersebut peneliti merasa cukup memuaskan dengan hasil yang didapatkan melalui penelitian penerapan metode bercerita dengan menggunakan media *big book* dalam mengembangkan keterampilan berbicara pada anak usia dini.

5.2 Implikasi

Implikasi yang diambil pada penelitian ini adalah keterampilan anak dalam kegiatan bercerita dengan menggunakan media *big book* dapat mengembangkan keterampilan berbicara anak. penerapan media *big book* dalam mengembangkan keterampilan berbicara juga dapat meninggalkan kesan yang mendalam bagi anak, sehingga anak dapat lebih mengingatnya.

Pelaksanaan kegiatan bercerita menggunakan media *big book* dalam mengembangkan keterampilan berbicara dapat dilakukan diluar maupun di dalam kelas. Pelaksanaannya meliputi kegiatan yang akan dilakukan dalam sehari dicatat dan dirangkum dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) serta mempersiapkan media yang akan digunakan dalam meningkatkan keterampilan berbicara anak.

Kegiatan yang pertama dilakukan adalah mengajak anak duduk rapih, kemudian guru memberi tahu kegiatan yang akan dilakukan pada ahri itu, setelah itu anak-anak dikondisikan untuk focus melihat guru, kemudia guru mulai melakukan kegiatan bercerita pada anak. setelah itu, guru meminta anak untuk menyebutkan siapa saja tokoh yang ada pada cerita tersebut dan meminta anak untuk mengungkapkan bagian cerita yang disukainya.

Kemudian setelah melakukan kegiatan bercerita menggunakan media *big book* tersebut guru memberikan reward pada anak dengan mengucapkan kata-kata pujian seperti “pintar!”, “hebat!” agar anak merasa senang dan bangga terhadap kegiatan yang telah dilakukannya pada hari ini, setelah kegiatan tersebut selesai dilakukan, guru dapat melakukan recalling agar anak dapat mengingat kembali tentan cerita yang terdapat pada media *big book*.Setelah itu juga guru memberikan

kesempatan kepada anak untuk menyampaikan kesana atau perasaannya terhadap kegiatan yang dilakukan. Melalui kegiatan metode bercerita menggunakan media *big book* ini secara bertahap keterampilan berbicara pada anak usia dini dapat berkembang dengan optimal.

5.3 Rekomendasi

Berikut ini merupakan pemaparan mengenai rekomendasi yang dapat disampaikan oleh peneliti berkaitan dengan perkembangan keterampilan berbicara anak usia dini melalui metode bercerita dengan menggunakan media *big book* :

5.3.1 Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya membuat program pembelajaran yang menarik agar dapat meningkatkan perkembangan keterampilan berbicara anak. dan kepala sekolah hendaknya memberikan dan memfasilitasi guru dalam kegiatan pembelajaran metode bercerita menggunakan media yang menarik bagi anak.

5.3.2 Bagi Guru

Guru hendaknya melakukan metode bercerita dengan menggunakan media dan alat yang membantu kelancaran dalam proses pembelajaran sehingga anak akan lebih tertarik dan bersemangat dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan mampu menemukan metode, strategi dan media pembelajaran yang inovatif, kreatif dan menyenangkan bagi anak dan aspek perkembangan anak dapat tercapai secara optimal.