

**PENERAPAN METODE BER CERITA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA *BIG BOOK* DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN
BERBICARA PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Kelas di Salah Satu PAUD di Kabupaten Sumedang)

SKRIPSI

diajukan untuk memperoleh Sebagian dari Syarat Gelar Sarjana Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Disusun Oleh :

Dina Dwi Puspa Tarti

NIM 1807547

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2022

Penerapan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media *Big Book* Dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia Dini

Oleh

Dina Dwi Puspa Tarti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© **Dina Dwi Puspa Tarti** 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

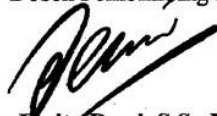
DINA DWI PUSPA TARTI

**PENERAPAN METODE BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA *BIGBOOK* DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN
BERBICARA PADA ANAAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Kelas di Salah Satu PAUD di Kabupaten Sumedang)

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Finja Dewi, S.S., M.A

NIP. 19750820 200502 2 006

Dosen Pembimbing II

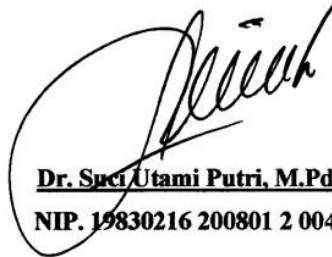


Dr. Idat Muqodas, M.Pd

NIP. 198501232012121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd

NIP. 19830216 200801 2 004

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini dilatarbelakangi karena ada masalah utama pada penelitian ini yaitu bagaimana mengembangkan keterampilan berbicara pada anak usia dini melalui metode bercerita menggunakan media *big book*. Tujuan yang dicapai pada penelitian ini yaitu untuk mengetahui perkembangan keterampilan berbicara pada anak usia dini melalui metode bercerita dengan menggunakan media *big book*. Desain penelitian ini menggunakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan model Kemmis dan Mc Taggart. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus dengan tahapan perencanaan, tindakan, observasi, refleksi dengan subjek anak kelas A di salah satu PAUD di Kabupaten Sumedang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Teknik analisis data dilakukan dengan kualitatif dan kuantitatif. Hasil dari penelitian dikategorikan baik karena anak mampu mengembangkan keterampilan bicaranya dengan baik melalui penggunaan media *big book* dengan metode bercerita

Kata Kunci : Keterampilan berbicara, metode bercerita, *big book*

ABSTRACT

The purpose of this research is motivated because there is a main problem in this study, namely how to develop speaking skills in early childhood through the storytelling method using the big book media. The purpose of this study is to determine the development of speaking skills in early childhood through the storytelling method using the big book media. This research design uses CAR (Classroom Action Research) with Kemmis and Mc Taggart models. This research was carried out in two cycles with the stages of planning, action, observation, reflection with the subject of class A children in one PAUD in Sumedang Regency. Data collection techniques using observation and tests. Data analysis techniques were carried out with qualitative and quantitative methods. The results of the study are categorized as good because children are able to develop their speaking skills well through the use of big book media with the storytelling method

Keywords: speaking skill, storytelling method, big book

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini	6
2.2 Metode Bercerita.....	13
2.3 Media Big book	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Desain Penelitian	22
3.3 Prosedur Penelitian	23
3.4 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	26
3.5 Instrumen dan Pengumpulan Data.....	27
3.6 Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Awal Pembelajaran	35
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.2.1 Siklus I.....	38
4.2.2 Siklus II.....	46
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	57

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Implikasi.....	62
5.3 Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA	64
DAFTAR LAMPIRAN.....	66

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (1995). *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2016) *Media Pembelajaran*, Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Hurlock, E. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Kurniati, E. (2017). Perkembangan Bahasa Pada Anak Dalam Psikologi Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari*, 17(3).
- Karyadi, A. C. (2018). Peningkatan keterampilan berbicara melalui metode storytelling menggunakan media big book. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan dan Pendidikan (JPM-IKP)*, 1(02).
- Latifah, A. (2019, Juli-Desember). Pembuatan Dan Penggunaan Media Big Book Untuk Membentuk Anak Usia Dini Senang Membaca. *Universitas Islam negeri Sunan Kalijaga*, 1(2), p. 146.
- Lestari, V. U., Ningsih, S. S., & Desni, Y. (2017). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Media Audio Visual VCD Pada Anak Kelompok B PAUD Dharma Wanita Kab. Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(2), 139-146.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Moeslichatoen. (2004) *Metode Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru
- Nurjanah, Ayu Putri; Anggraini, Gita;. (2020). Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Bicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 1-7.
- Nuryati. (n.d.). Pasal 28 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Artikel UNESA*.
- Pasal 1 Dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 146 Tahun 2004 Tentang Kurikulum 2013 PAUD. (n.d.).
- R, M. (2004). *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusniah. (2016). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Indonesia Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Metode Bercerita. *Jurnal edukasi : jurnal bimbingan konseling*, 114 - 130.
- Subhan, F. (2013). *Penelitian Tindakan kelas*. Sidoarjo: Qithos Digital Press.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono. (2005). *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Sumaryani, L. (2017, Januari - Juli). Peran Lingkungan Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak. *PGMI Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 7(1).