

**KORÉLASI ANTARA MAKÉNA BASA SUNDA SAPOPOÉ  
JEUNG KAMAMPUH NGALARAPKEUN KANDAGA KECAP  
SISWA SMP NEGERI 2 CIAWI TAUN AJAR 2022/2023**

**SKRIPSI**

diajukeun pikeun nyumponan salah sahiji sarat  
ngahontal gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Sunda



ku

Siti Mustika Dewi  
NIM 1800908

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**KORÉLASI ANTARA MAKÉNA BASA SUNDA SAPOPOÉ  
JEUNG KAMAMPUH NGALARAPKEUN KANDAGA KECAP  
SISWA SMP NEGERI 2 CIAWI TAUN AJAR 2022/2023**

Oleh  
Siti Mustika Dewi  
NIM 1800908

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Siti Mustika Dewi  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi Undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SITI MUSTIKA DEWI**

**NIM 1800908**

**KORÉLASI ANTARA MAKÉNA BASA SUNDA SAPOPOÉ  
JEUNG KAMAMPUH NGALARAPKEUN KANDAGA KECAP  
SISWA SMP NEGERI 2 CIAWI TAUN AJAR 2022/2023**

disaluyuan jeung disahkeun ku:

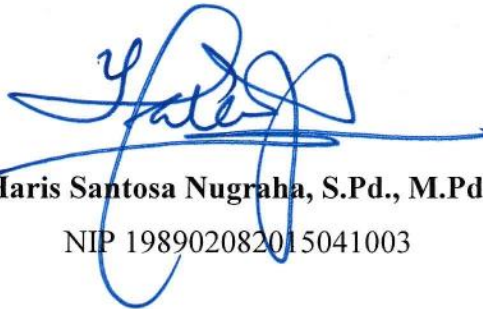
Pangaping I,



**Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum.**

**NIP 196302101987031001**

Pangaping II,



**Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd.**

**NIP 198902082015041003**

Kauninga ku

Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia,



**Dr. Ruhaliah, M.Hum.**

**NIP 196411101989032002**

**KORÉLASI ANTARA MAKÉNA BASA SUNDA SAPOPOÉ  
JEUNG KAMAMPUH NGALARAPKEUN KANDAGA KECAP  
SISWA SMP NEGERI 2 CIAWI TAUN AJAR 2022/2023<sup>1</sup>**

**Siti Mustika Dewi<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Kasang tukang tina ieu panalungtikan nyaéta héngkérna kamampuh siswa dina ngalarapkeun kandaga kecap basa Sunda sarta masih digunakeunana basa Sunda dina kahirupan sapopoé. Tujuan tina ieu panalungtikan pikeun ngadéskripsikeun makéna basa Sunda sapopoé, kamampuh ngalarapkeun kandaga kecap, sarta korélasi antara makéna basa Sunda sapopoé jeung kamampuh ngalarapkeun kandaga kecap siswa SMP Negeri 2 Ciawi taun ajar 2022/2023. Pamarekan dina ieu panalungtikan nyaéta kuantitatif anu ngagunakeun métode korélasional. Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta siswa SMP Negeri 2 Ciawi taun ajar 2022/2023 anu jumlahna 70 siswa. Téhnik ngumpulkeun datana ngagunakeun angkét jeung tés. Hasil tina ieu panalungtikan nyaéta (1) makéna basa Sunda sapopoé siswa SMP Negeri 2 Ciawi taun ajar 2022/2023 anu kagolong sering pisan aya 34 siswa (49%) sarta anu kagolong sering aya 36 siswa (51%); (2) kamampuh ngalarapkeun kandaga kecap siswa SMP Negeri 2 Ciawi taun ajar 2022/2023 ogé luhur pisan (86%); jeung (3) korélasi antara makéna basa Sunda sapopoé (X) jeung kamampuh ngalarapkeun kandaga kecap (Y) siswa SMP Negeri 2 Ciawi taun ajar 2022/2023 nyaéta  $0,000 < 0,05$ , mangka  $H_0$  ditolak  $H_a$  ditarima. Dumasar éta hal, aya korélasi anu signifikan antara makéna basa Sunda sapopoé jeung kamampuh ngalarapkeun kandaga kecap siswa SMP Negeri 2 Ciawi taun ajar 2022/2023.

**Kecap Galeuh:** basa Sunda sapopoé, kandaga kecap, korélasi

---

<sup>1</sup> Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., jeung Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd

<sup>2</sup> Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda Fakultas Pendidikan dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, entragan 2018

# KORELASI ANTARA PENGGUNAAN BAHASA SUNDA SEHARI-HARI DENGAN KEMAMPUAN MENGGUNAKAN KOSAKATA SISWA SMP NEGERI 2 CIAWI TAHUN AJAR 2022/2023<sup>1</sup>

Siti Mustika Dewi<sup>2</sup>

## ABSTRAK

*Penelitian ini dilatarbelakangi dengan kurangnya kemampuan siswa dalam menggunakan kosakata bahasa Sunda serta masih digunakannya bahasa Sunda dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan bahasa sehari-hari, kemampuan menerapkan kosakata, serta korelasi antara penggunaan bahasa sehari-hari dan kemampuan menerapkan kosakata siswa SMP Negeri 2 Ciawi tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 2 Ciawi tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 70 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan bahasa sehari-hari siswa SMP Negeri 2 Ciawi tahun ajaran 2022/2023 yang tergolong sangat sering ada 34 siswa (49%) serta yang tergolong sering ada 36 siswa (51%); (2) kemampuan menggunakan kosakata siswa SMP Negeri 2 Ciawi tahun ajaran 2022/2023 sangat tinggi (86%); dan (3) hubungan antara penggunaan bahasa sehari-hari (X) dengan kemampuan menggunakan kosakata (Y) siswa SMP Negeri 2 Ciawi tahun ajaran 2022/2023 adalah  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hal tersebut, ada korelasi yang signifikan antara penggunaan bahasa sehari-hari dan kemampuan menerapkan kosakata siswa SMP Negeri 2 Ciawi tahun ajaran 2022/2023.*

**Kata Kunci:** bahasa Sunda sehari-hari, kosakata, korelasi

---

<sup>1</sup> Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., dan Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd

<sup>2</sup> Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, angkatan 2018

**THE CORRELATION BETWEEN THE USE OF DAILY SUNDANESE  
LANGUAGE WITH THE ABILITY TO USE VOCABULARY STUDENTS  
OF SMP NEGERI 2 CIAWI ACADEMIC YEAR 2022/2023<sup>1</sup>**

**Siti Mustika Dewi<sup>2</sup>**

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the lack of students' ability to use Sundanese vocabulary and the use of Sundanese in everyday life. This study aims to describe the use of everyday language, the ability to apply vocabulary, and the correlation between the use of everyday language and the ability to apply the vocabulary of the students of SMP Negeri 2 Ciawi in the academic year 2022/2023. This study uses a quantitative approach with a correlational method. The data sources in this study were students of SMP Negeri 2 Ciawi in the academic year 2022/2023, totaling 70 students. Data collection techniques using questionnaires and tests. The results of this study are (1) the use of everyday language of students of SMP Negeri 2 Ciawi in the 2022/2023 academic year which is classified as very frequent, there are 34 students (49%) and 36 students are classified as frequent (51%); (2) the ability to use the vocabulary of students of SMP Negeri 2 Ciawi in the 2022/2023 academic year is very high (86%); and (3) the relationship between the use of everyday language (X) and the ability to use vocabulary (Y) of students of SMP Negeri 2 Ciawi in the academic year 2022/2023 is  $0.000 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Based on this, there is a significant correlation between the use of everyday language and the ability to apply the vocabulary of the students of SMP Negeri 2 Ciawi in the academic year 2022/2023.*

**Keywords:** *daily Sundanese language, vocabulary, correlation*

---

<sup>1</sup> *This thesis is guided by Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M. Hum., and Haris Santosa Nugraha, S.Pd.. M.Pd.*

<sup>2</sup> *Student of the Sundanese Language Education Study Program, Faculty of Language and Literature education, Indonesia University of Education, 2018*

## DAPTAR EUSI

<b>PANGJAJAP .....</b>	<b>i</b>
<b>TAWIS NUHUN.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAPTAR EUSI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAPTAR TABÉL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAPTAR BAGAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAPTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAPTAR GRAFIK.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAPTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAPTAR SINGGETAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I BUBUKA.....</b>	<b>1</b>
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	6
1.3.1 Tujuan Umum .....	6
1.3.2 Tujuan Husus .....	6
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	7
1.4.1 Mangpaat Téoritis .....	7
1.4.2 Mangpaat Praktis.....	7
1.5 Raraga Tulisan .....	8
<b>BAB II TATAPAKAN TIORI .....</b>	<b>9</b>
2.1 Ulikan Tiori.....	9
2.1.1 Basa jeung Fungsi Basa .....	9
2.1.2 Makéna Basa .....	11
2.1.3 Kandaga Kecap dina Makéna Basa.....	19
2.2 Panalungtikan Saméméhna .....	40
2.3 Raraga Mikir .....	41
2.4 Anggapan Dasar .....	42
2.5 Hipotésis Panalungtikan.....	43
<b>BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN .....</b>	<b>44</b>
3.1 Désain Panalungtikan.....	44
3.2 Sumber Data Panalungtikan.....	44
3.2.1 Populasi .....	44
3.2.2 Sampel.....	45

3.3	Prosedur/Galur Panalungtikan .....	46
3.4	TékNIK Ngumpulkeun Data .....	48
3.5	Instrumén Panalungtikan.....	48
3.5.1	Wanda Instrumén Panalungtikan .....	48
3.5.2	Nguji Validasi Instrumén Panalungtikan .....	50
3.6	TékNIK Analisis Data.....	51
	<b>BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....</b>	<b>59</b>
4.1	Hasil Panalungtikan .....	59
4.1.1	Makéna Basa Sunda Sapopoé Siswa SMP Negeri 2 Ciawi .....	59
4.1.1.1	Makéna Basa Sunda Sapopoé Siswa SMP Negeri 2 Ciawi di Lingkungan Kulawarga.....	62
4.1.1.2	Makéna Basa Sunda Sapopoé Siswa SMP Negeri 2 Ciawi di Lingkungan Sakola.....	66
4.1.1.3	Makéna Basa Sunda Sapopoé Siswa SMP Negeri 2 Ciawi di Lingkungan Masarakat.....	69
4.1.1.4	Makéna Basa Sunda Sapopoé Siswa SMP Negeri 2 Ciawi dina Média Sosial.....	72
4.1.2	Kamampuh Ngalarapkeun Kandaga Kecap Siswa SMP Negeri 2 Ciawi .....	76
4.1.3	Korélasi antara Makéna Basa Sunda Sapopoé jeung Kamampuh Ngalarapkeun Kandaga Kecap Siswa SMP Negeri 2 Ciawi .....	80
4.2	Pedaran Hasil Panalungtikan.....	87
	<b>BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI.....</b>	<b>95</b>
5.1	Kacindekan.....	95
5.2	Implikasi.....	95
5.3	Rékoméndasi .....	96
	<b>DAPTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>99</b>
	<b>RIWAYAT HIRUP .....</b>	<b>155</b>



## DAPTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2007). *Leksikologi dan leksikografi indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A., & Agustina, L. (2014). *Sosiolinguistik: Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziah, S. (2015). Faktor Sosiokultural dalam Pemakaian Bahasa. *Jurnal Zawiyah Pemikiran Islam*, 01(01), 154. Retrieved from <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/zawiyah/article/view/406/391>
- Firdaus, A. & Setiadi, D. (2015). Pelestarian Bahasa Daerah (Sunda) dalam upaya mengokohkan Kebudayaan Nasional. *Optimalisasi Fungsi Bahasa Indonesia Sebagai Wahana Pembentukan Mental Dan Karakter Bangsa Di Era Globalisasi Menuju Indonesia Emas 2024*, 1088–1095. Yogyakarta. Retrieved from <https://eprints.ummi.ac.id/96/>
- Haq, S. R. N. F., Sudrajat, R. T., & Firmansyah, D. (2020). Kajian Sosiolinguistik teradap Ujaran Bahasa Mahasiswa. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 3(5), 797–808. Retrieved from <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/view/5385>
- Hidayat, R. T., Haerudin, D., Muhtadin, T. A. N., Satramidjaja, A., & Mabarti, E. (2007). *Peperenian Urang Sunda*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Hikmah, N. N. (2015). *Korelasi antara Penggunaan Bahasa Sehari-hari dengan Kemampuan Berpidato Siswa Kelas X MIA 2 SMA Pasundan 1 Bandung Taun Ajar 2014/2015*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurgiantoro, B. (2013). *Penilaian Pembelajar Berbahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurjanah, N., Nugraha, H. S., Widyastuti, T., & Solehudin, O. (2021). *Pembinaan Etika dan Tata Krama Bermedia Sosial pada Komunitas Mojang Jajaka Kota Tasikmalaya*. 21(2), 91–98. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/ABMAS/article/view/40168/19187>
- Prawirasumantri, A., Suriamiharja, A., Kuswari, U., & Sudaryat, Y. (2015). *Kamekaran, adegan, jeung kandaga kecap basa Sunda*. Bandung: Geger Sunten.
- Rahman, A. (2016). Pengaruh Bahasa Daerah Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas 1 SD Inpres Maki Kecamatan Lamba-Leda Kabupaten Manggarai. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(2), 71–79. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v3i2a3.2016>
- Robiah, D. F. N., & Hernawan. (2021). Perubahan, Pergeseran, dan Pemertahanan Bahasa Sunda di Lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia. *Lokabasa*, 12(1), 27–34. <https://doi.org/10.17509/jlb.v12i1.34142>
- Selvia, A. P. (2014). Sikap Pemertahanan Bahasa Sunda dalam Konteks Pendidikan Anak Usia Dini (Kajian Sosiolinguistik di Desa Sarireja, Kecamatan Jalan Cagak, Kabupaten Bandung). *Bahtera Sastra Indonesia*, 2(2), 1–14. Retrieved from [https://ejournal.upi.edu/index.php/BS\\_Antologi\\_Ind/article/view/617/0](https://ejournal.upi.edu/index.php/BS_Antologi_Ind/article/view/617/0)
- Sudaryat, Y. (2003). *Ulikan Semantik Sunda*. Bandung: CV Geger Sunten.
- Sudaryat, Y. (2004). *Elmuning Basa*. Bandung: Walatra.
- Sudaryat, Y. (2009). *Pamekar Kaparigelan Basa Sunda*. Bandung: Pustaka Luang

Bandung.

- Sudaryat, Y. (2015). *Wawasan Kasundaan*. Bandung: JPBD FPBS UPI.
- Sudaryat, Y. (2016). *Wacana Pragmatik Basa Sunda*. Bandung: DPBD FPBS UPI.
- Sudaryat, Y. (2021). *Leksikosemantik Basa Sunda*. Bandung: UPI PRESS.
- Sudaryat, Y., Prawirasumantri, A., dan Yudibrata, K. (2013). *Tata Basa Sunda Kiwari*. Bandung: 2013.
- Sugiyono. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS dan Lisrel*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R. & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyowati, E. (2014). Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Elementary*, 02(01), 17. Retrieved from <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Edukasia/article/view/756>
- Suminar, R. P. (2016). Pengaruh Bahasa Gaul terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia Mahasiswa Unswagati. *Logika*, 18(3), 114–119. Retrieved from [www.jurnal.unswagati.ac.id](http://www.jurnal.unswagati.ac.id)
- Tarigan, H. G. (2011). *Pengajar kosakata*. Bandung: Angkasa.
- Tondo, F. H. (2009). Kepunahan Bahasa-bahasa Daerah: Faktor Penyebab dan Implikasi Etnolinguistik. *Masyarakat & Budaya*, 11(10), 277–296. Retrieved from <https://jmb.lipi.go.id/index.php/jmb/article/download/245/223>
- Wawan, Nugraha, E., dan Fauziya, D. S. (2018). Pengaruh Penggunaan Bahasa Sunda terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia pada Masyarakat. (*Parole*) *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(3), 425–434.
- Widyastuti, T., dan Yusuf, C. M. (2021). Pemakaian Bahasa Sunda dalam Media Sosial. *Lokabasa*, 12(2), 213–221. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jlb.v12i2.39929>