

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisa data yang diperoleh, penulis dapat menarik kesimpulan dari permasalahan penelitian yang dikemukakan atau diajukan. Dari data yang telah terkumpul dari 83 siswa Bidang Produktif Program Keahlian Gambar Bangunan, serta dari hasil analisis sebagaimana yang dilaporkan dalam bab sebelumnya, secara garis besar penelitian ini menjawab seluruh pertanyaan yang dirumuskan dalam penelitian. Maka dapat diambil kesimpulan, bahwa:

1. Sebagian besar siswa menyatakan bahwa performansi guru Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Bidang Diklat Produktif sudah baik. Dilihat dari prosentase hasil perhitungan pembahasan hasil penelitian yang memperlihatkan angka yang cukup tinggi. Adapun performansi guru yang berhubungan dengan motivasi belajar siswa diantaranya, siswa merasa lebih siap dan termotivasi untuk belajar jika performansi guru ketika membuka pelajaran membuat siswa tersebut merasa antusias dan nyaman untuk mengikuti materi yang akan disampaikan, siswa merasa tertarik untuk mengikuti pelajaran jika menggunakan keterampilan mengajar yang bervariasi dan interaktif, dan siswa pun merasa senang jika guru

ketika memberikan pertanyaan dengan sikap yang ramah dan tidak pada suasana yang tegang.

2. Lebih dari setengah jumlah siswa menyatakan bahwa motivasi mereka dalam kegiatan belajar cukup tinggi, hal ini menunjukkan bahwa tingkat motivasi siswa pada umumnya termasuk dalam kategori baik.
3. Terdapat hubungan yang Positif dan signifikan antara Performansi guru Bidang Produktif Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan dengan motivasi belajar siswa dalam proses belajar mengajar di SMKN 5 Bandung, hal ini bisa dilihat dari perolehan perhitungan koefisien korelasi.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pada hasil temuan yang diperoleh melalui penelitian ini, penulis menyampaikan beberapa saran dan masukan, yang diharapkan bermanfaat. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan antara lain:

1. Performansi guru program keahlian Gambar Bangunan Bidang Diklat Produktif di SMKN 5 Bandung sudah baik, diharapkan guru lebih meningkatkan lagi kualitas performansi yang telah dilaksanakan dengan pendekatan persuasif agar siswa lebih termotivasi untuk belajar lebih giat
2. Diharapkan dapat menjadi masukan lembaga kependidikan (dalam hal ini SMKN 5 Bandung ) untuk dapat terus meningkatkan kualitas teladan tenaga

- pendidik yang secara langsung berdampak kepada peningkatan kualitas pendidikan nasional
2. Motivasi belajar siswa khususnya Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Bidang Diklat Produktif di SMKN 5 Bandung sudah baik, hendaknya lingkungan belajar siswa dalam hal ini khususnya ketika di sekolah, bisa lebih mengoptimalkan dan menciptakan segala kondisi yang dapat menumbuhkan dan mendorong siswa untuk melakukan proses belajar secara optimal.

