

**HUBUNGAN PERFORMANSI GURU BIDANG DIKLAT PRODUKTIF  
PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI SMKN 5 BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan seminar II Skripsi  
Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI*

**Pembimbing:**

**Pembimbing I : Dra. RR Tjahyani Busono, M.T.  
Pembimbing II : Lilis Widaningsih, S.PD, M.T.**




**Oleh  
NIKEN PANHASTI APRIANI  
034692**

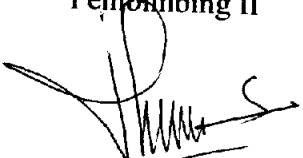
**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2008**

Niken Panhasti Apriani: 034692  
**HUBUNGAN PERFORMANSI GURU BIDANG DIKLAT PRODUKTIF  
BIDANG KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMKN 5 BANDUNG**

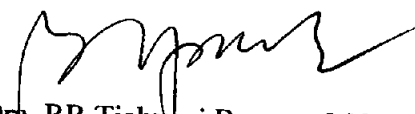
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:  
Pembimbing I

  
Dra. RR Tjahyani Busono, M.T  
NIP: 131 760 822

Pembimbing II

  
Lilis Widaningsih, S.Pd.,M.T  
NIP: 132 206 841

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur

  
Dra. RR Tjahyani Busono, M.T  
NIP: 131 760 822

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “ **Hubungan Performansi Guru Bidang Diklat Produktif Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan dengan Motivasi Belajar Siswa di SMKN 5 Bandung**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2008  
Yang membuat pernyataan,

Niken Panhasti A



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Performansi Guru Bidang Diklat Produktif Gambar Bangunan dengan Motivasi Belajar siswa di SMKN 5 Bandung”. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dorongan semangat, motivasi, dukungan, bantuan, saran, kritik, hingga hantaran do'a dimulai dari proses penyusunan sampai terselesaikannya skripsi ini kepada:

1. Dra. RR Tjahyani Busono, M.T, selaku dosen pembimbing I dan dosen wali Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur Angkatan 2003, atas segala bimbingan, motivasi, dan dukungannya kepada penulis.
2. Lilis Widaningsih, S.pd, M.T, selaku dosen Pembimbing II atas segala bimbingan, motivasi, dan dukungannya kepada penulis.
3. Drs. Asep Yudi Permana, M. Des, M.T., atas segala motivasi, dan dukungannya kepada penulis
4. Drs. Sabri selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Drs. R. Irawan Surasetja, M.T dan selaku Dosen Wali Jurusan Pendidikan Arsitektur-S1, angkatan 2003.
6. Jajaran dosen dan karyawan karyawan di lingkungan Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.



## UCAPAN TERIMA KASIH

Pada Kesempatan kali ini, penulis sampaikan terimakasih yang tak terhingga Kepada:

1. Allah SWT atas segala daya yang telah Engkau berikan hingga sekarang aku tetap mampu berjuang di perjalanan studiku.
  2. Alm. Ayah dan Ibunda Tercinta yang senantiasa menghantarkan do'a kepada putra-putri sehingga kelancaran penulisan skripsi ini merupakan bukti dari ketulusan do'anya.
  3. Seluruh Keluarga besar di Indramayu, terima kasih atas segala doa, bara motivasinya, kasih sayang, dukungan moril maupun materil.
  4. Saudaraku dan Sahabatku di Jatinangor. Uti, Maya, Teh Asti, Pipy, Mamay, Nani, yang selalu hadir disaat-saat membutuhkan dorongan moril. Atas semua bantuan dan dukungan yang diberikan, sangat berarti.  
*Thanx For all.*
  5. Sahabat- sahabat tercinta yang selalu mendukung selama masa perkuliahan di Jurusan Arsitektur, Retno, Sandra, Enjang, Beny, Riki, Santi, Anggi, Rino yang secara langsung maupun tidak langsung selalu mendukung dan memberikan doanya.
  6. Teman-teman mahasiswa Arsitektur angkatan 2003 FPTK – UPI.
- Niscaya Allah SWT akan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda.  
Amiin...





## ABSTRAK

### HUBUNGAN PERFORMANSI GURU BIDANG DIKLAT PRODUKTIF PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMKN 5 BANDUNG

Niken Panhasti A NIM 034692

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena Performansi guru yang kurang bisa mengimplementasikan keterampilan mengajar dengan baik. Performansi guru selama pembelajaran berlangsung, baik secara langsung maupun tidak langsung dapat berhubungan dengan motivasi belajar siswa. Apabila performansi mengajar yang ditunjukkan oleh guru selama kegiatan belajar mengajar berlangsung sesuai dengan harapan siswa, maka siswa dapat termotivasi untuk belajar lebih giat. Sebaliknya, apabila performansi yang ditunjukkan oleh guru tidak sesuai dengan harapan siswa maka kemungkinan yang terjadi siswa menjadi tidak termotivasi dan kemudian malas mengikuti pelajaran. Adapun penelitian ini bertujuan: 1). Memperoleh gambaran mengenai performansi guru yang seperti apa saja yang ada hubungan positif dengan motivasi belajar siswa. 2). Memperoleh gambaran mengenai motivasi belajar siswa Bidang Diklat Produktif Program Keahlian Gambar Bangunan SMKN 5 Bandung, dan 3). Memperoleh gambaran mengenai adanya hubungan performansi guru Bidang Diklat Produktif Gambar Bangunan dengan motivasi belajar siswa di SMKN 5 Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan data yang didapat yaitu berupa data kuantitatif. Pengumpulan data untuk memperoleh data variabel X ( Performansi guru bidang diklat produktif gambar bangunan ) dan variabel Y ( Motivasi belajar siswa ) dilakukan dengan menggunakan angket, selain itu dilakukan pula observasi sebagai pelengkap data. Data yang dihasilkan dari kedua variabel X dan variabel Y adalah berdistribusi tidak normal, karena kedua variabel tidak berdistribusi normal, maka penelitian ini menggunakan pendekatan statistik non-parametrik. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMKN 5 Bandung tahun pelajaran 2007/2008 Karena subjek populasi dalam penelitian ini berjumlah lebih dari 100 maka berdasarkan pengertian di atas, sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah sebesar 25 % , yaitu sebanyak 83 siswa dari jumlah populasi sebanyak 331 siswa Bidang Diklat Produktif Teknik Gambar Bangunan di SMKN 5 Bandung

Gambaran umum mengenai Performansi guru. Bidang Diklat Produktif Program Keahlian Gambar bangunan termasuk dalam kategori cukup baik, sedangkan gambaran mengenai motivasi belajar siswa program keahlian gambar bangunan SMKN 5 Bandung termasuk dalam kategori cukup baik. Koefisien korelasi didapat sebesar  $r_s$  0,705 termasuk dalam kategori kuat. sedangkan Pengujian hipotesis dari hasil perhitungan  $H_0$  didapat  $H_0 \neq 0$ , dengan demikian terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara performansi guru Bidang Diklat Produktif Program Keahlian Gambar Bangunan dengan motivasi belajar siswa.



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR BAGAN.....	a
DAFTAR TABEL.....	b
DAFTAR DIAGRAM.....	c
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pembatasan masalah .....	4
1.4. Rumusan masalah .....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Kegunaan Penelitian .....	6
1.7. Asumsi dasar.....	7
1.8. Hipotesis .....	8
1.9. Metode penelitian.....	8
1.10 Lokasi dan sampel .....	9
1.11 Penjelasan istilah dalam judul.....	9
1.12 Sistematika penulisan.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Performansi guru.....	12
2.1.1 Keterampilan menjelaskan.....	15
2.1.2 Keterampilan mengadakan variasi.....	18
2.1.3 Keterampilan bertanya.....	22
2.2 Bidang diklat produktif teknik gambar bangunan .....	24
2.3 Motivasi.....	26
2.3.1 Pengertian motivasi.....	26
2.3.2 Klasifikasi Motivasi.....	27
2.3.3 Cara pengukuran motif.....	28
2.3.4 Hakikat motivasi belajar.....	29
2.4 Guru dalam kegiatan belajar mengajar.....	30
2.5 Program keahlian teknik GB.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian .....	33
3.2 Variabel dan Paradigma Penelitian.....	34
3.2.1 Variabel Penelitian.....	34
3.2.2 Paradigma penelitian.....	35
3.3 Data dan Sumber Data .....	36

3.3.1	Data.....	36
3.3.2	Sumber Data .....	37
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
3.4.1	Populasi.....	37
3.4.2	Sampel .....	38
3.5	Teknik Pengumpulan Data Instrumen Penelitian .....	39
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5.2	Instrumen Penelitian.....	40
	a. Uji validitas.....	41
	b. Uji reliabilitas.....	41
3.6	Teknik Analisis Data .....	44
3.6.1	Uji normalitas .....	45
3.6.2	Uji Homogenitas varian.....	47
3.6.3	Analisi korelasi .....	49

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1	Deskripsi Data.....	51
4.2	Pehitungan validitas & reabilitas .....	56
4.1.1	Konversi Z-score.....	56
4.1.2	Uji normalitas .....	57
4.1.3	Perhitungan koefisien korelasi.....	58
4.1.4	Pengujian hipotesis.....	58
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	60

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Kesimpulan.....	74
5.2	Saran .....	75

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN –LAMPIRAN**

#### **RIWAYAT HIDUP PENULIS**



**DAFTAR BAGAN**

Bagan 3.1 Paradigma penelitian.....35



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Interpretasi koefisien korelasi.....	.49
Tabel 4.1 Data variable X dan Y.....	52
Tabel 4.2 Gambaran umum variabel X.....	53
Tabel 4.3 Interval kategori indikator.....	54
Tabel 4.4 Gambaran umum variabel Y.....	54
Tabel 4.5 Interval kategori motivasi.....	55
Tabel 4.6 Indikator dari Motivasi.....	60
Tabel 4.7 Interval kategori performansi.....	61
Tabel 4.8 Kemampuan membuka pelajaran.....	62
Tabel 4.9 Cara menyajikan materi.....	64
Tabel 4.10 Kemampuan menutup pelajaran.....	64
Tabel 11 Variasi gaya mengajar.....	65
Tabel 12 Variasi menggunakan media.....	66
Tabel 13 Performansi dalam mengadakan keterampilan bertanya.....	67





## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.2 Gambaran umum variabel X.....	53
Diagram 4.4 Gambaran umum variabel Y.....	55
Diagram 4.6 Indikator dari performansi guru.....	61
Diagram 4.8 Kemampuan membuka pelajaran.....	62
Diagram 4.9 Cara menyajikan materi.....	63
Diagram 4.10 Kemampuan menutup pelajaran.....	64
Diagram 4.11 Variasi gaya mengajar .....	65
Diagram 4.12 Variasi menggunakan media.....	66
Diagram 4,13 Performansi keterampilan bertanya.....	67



## DAFTAR PUSTAKA

- A.M Sardiman. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jilid 12. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 1997. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Bineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 1997. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Bineka Cipta
- Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia. (2003) *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Bandung: Diknas
- Malik Irvan. 2001. *Tingkat Performansi Guru Bidang Diklat Produktif di SMKN 5 Bandung*. Jurusan Teknik Bangunan FPTK UPI. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan
- Rahmawati. 2001. *Pengaruh Pengelolaan belajar mengajar Mahasiswa PPL terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMKN 5 Bandung*. Jurusan Teknik Bangunan FPTK UPI. Skripsi UPI. Tidak Diterbitkan
- S. Nasution. 1979. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Bandung : Jemmars
- Surakhmad, Winarno. 1982. *Pengantar Interaksi Belajar-Mengajar Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung : Transito
- Sugiono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Soemato Wasty.1984. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bina Aksara.
- Badudu, J.S dan Zain, S.M. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta. Intergrafika.

